Cùng Đọc tài liệu chuẩn bị Soạn bài Thực hành tiếng việt lớp 7 trang 17 tập 1 Kết nối tri thức - **Bài 1: Bầu trời tuổi thơ.**

# **Soạn bài Thực hành tiếng Việt lớp 7 trang 17 tập 1 KNTT**

Đọc tài liệu tổng hợp lại lý thuyết chính cho phần thực hành tiếng Việt trang 17 Ngữ văn 7 tập 1 KNTT, các em sẽ theo dõi dưới đây để ghi nhớ và áp dụng cho giải bài tập sau đó.

## **Soạn Thực hành tiếng Việt lớp 7 trang 17 tập 1 KNTT ngắn nhất**

**Câu 1**

a.

- Trạng từ trong câu 1: Hôm qua

- Trạng từ trong câu 2: Suốt từ chiều hôm qua

→ Câu 2 đầy đủ hơn do trạng ngữ là một cụm từ

b.

- Trạng từ trong câu 1: Trong gian phòng

- Trạng từ trong câu 2: Trong gian phòng lớn tràn ngập ánh sáng

→ Câu 2 đầy đủ hơn do trạng ngữ là một cụm từ

c.

- Trạng từ trong câu 1: Thế mà qua một đêm

- Trạng từ trong câu 2: Thế mà qua một đêm mưa rào

→ Câu 2 đầy đủ hơn do trạng ngữ cung cấp đầy đủ thông tin hơn

d.

- Trạng từ trong câu 1: Trên nóc một lô cốt

- Trạng từ trong câu 2: Trên nóc một lô cốt cũ kề bên một xóm nhỏ

→ Câu 2 đầy đủ hơn do trạng ngữ cung cấp đầy đủ thông tin hơn

Nhận xét: Mở rộng trạng ngữ bằng cụm từ cung cấp những thông tin cụ thể hơn, chi tiết hơn về các sự vật, sự việc được nói đến trong câu.

**Câu 2**

Câu: chiều, bọn tôi học Toán

- Mở rộng trạng ngữ: Chiều tối hôm qua, bọn tôi học Toán

- Tác dụng: cụ thể thời gian được nhắc đến là trong quá khứ.

**Câu 3**

a. Từ láy: xiên xiết → nhấn mạnh tốc độ chảy của dòng sông

b. Từ láy: bé bỏng → nhấn mạnh sự nhỏ bé của con chim đang vụt bay khỏi dòng nước

c. Từ láy: mỏng manh → nhấn mạnh, gợi tả trạng thái đôi cánh của bầy chim một cách sinh động

## **Soạn bài Thực hành tiếng Việt lớp 7 trang 17 tập 1 KNTT chi tiết**

**Câu 1 trang 17 SGK Ngữ văn 7 tập 1 KNTT**

So sánh các câu trong từng cặp câu dưới đây và nhận xét về tác dụng của việc mở rộng trạng ngữ của câu bằng cụm từ:

a.

- Hôm qua, nước bắt đầu dâng lên nhanh hơn.

- Suốt từ chiều hôm qua, nước bắt đầu dâng lên nhanh hơn

(Nguyễn Quang Thiều, Bầy chim chìa vôi)

b.

- Trong gian phòng, những bức tranh của thí sinh treo kín bốn bức tường

- Trong gian phòng lớn tràn ngập ánh sáng, những bức tranh của thí sinh treo kín bốn bức tường.

(Tạ Duy Anh, Bức tranh của em gái tôi)

c.

- Thế mà qua một đêm, trời bỗng đổi gió bấc, rồi cái lạnh ở đâu đến làm cho người ta tưởng đang ở giữa mùa đông rét mướt

- Thế mà qua một đêm mưa rào, trời bỗng đổi gió bấc, rồi cái lạnh ở đâu đến làm cho người ta tưởng đang ở giữa mùa đông rét mướt

(Thạch Lam, Gió lạnh đầu mùa)

d.

- Trên nóc một lô cốt, người phụ nữ trẻ đang phơi thóc

- Trên nóc một lô cốt cũ kề bên một xóm nhỏ, người phụ nữ trẻ đang phơi thóc

(Trần Hoài Dương, Miền xanh thẳm)

**Trả lời**

a. Trạng ngữ ở câu (2) không chỉ cung cấp thông tin về thời gian như trạng ngữ hôm qua mà còn cho thấy quá trình xảy ra sự việc: bắt đầu vào buổi chiều ngày hôm qua và kéo dài

b. Trạng ngữ ở câu (2) không chỉ cung cấp thông tin về địa điểm như trạng ngữ Trong gian phòng mà còn cho thấy đặc điểm của căn phòng (lớn, tràn ngập ánh sáng)

c. Trạng ngữ ở câu (2) không chỉ cung cấp thông tin về thời gian như trạng ngữ Qua một đêm mà còn cho thấy đặc điểm của đêm (mưa rào)

d. Trạng ngữ Trên nóc một lô cốt cũ kề bên một xóm nhỏ không chỉ cung cấp thông tin về địa điểm như trạng ngữ trên nóc một lô cốt mà còn cho thấy đặc điểm và vị trí của lô cốt (cũ, kế bên một xóm nhỏ)

**Câu 2 trang 18 SGK Ngữ văn 7 tập 1 KNTT**

Hãy viết một câu có trạng ngữ là một từ. Mở rộng trạng ngữ của câu thành cụm từ và nêu tác dụng của việc dùng cụm từ làm thành phần trạng ngữ của câu

**Trả lời**

Đặt câu: Sáng, bà ngoại đưa em đi chợ huyện.

=> Mở rộng trạng ngữ thành cụm từ: Sáng hôm nay trời trong và xanh, bà ngoại đưa em đi chợ huyện.

- Tác dụng: bổ sung, nhấn mạnh và làm rõ thời gian cho cụm chủ vị trong câu đồng thời làm rõ đặc điểm của sự việc được nhắc đến.

**Câu 3 trang 18 SGK Ngữ văn 7 tập 1 KNTT**

Tìm từ láy và nêu tác dụng của việc sử dụng từ láy trong các câu sau:

a. Trong tiếng mưa hình như có tiếng nước sông dâng cao, xiên xiết chảy

b. Tấm thân bé bỏng của con chim vụt bứt ra khỏi dòng nước và bay lên cao hơn lần cất cánh đầu tiên ở bãi cát

c. Những đôi cánh mỏng manh run rẩy và đầy tự tin của bầy chim đã hạ xuống bên một lùm dứa dại bờ sông

**Trả lời**

a. Từ láy: xiên xiết

- Tác dụng: nhấn mạnh tốc độ chảy giảm nhẹ của dòng sông

b. Từ láy: bé bỏng

- Tác dụng: nhấn mạnh sự nhỏ bé, non nớt, yếu ớt của con chim đang vụt bay khỏi dòng nước

c.  Từ láy: mỏng manh, run rẩy

- Tác dụng: mỏng manh nhấn mạnh, gợi tả trạng thái đôi cánh của bầy chim rất mỏng, nhỏ bé; run rẩy diễn tả sự rung động mạnh, liên tiếp và yếu ớt của đôi cánh.

-/-

Trên đây là gợi ý trả lời **Soạn bài Thực hành tiếng Việt lớp 7 trang 17 tập 1 KNTT** đầy đủ nhất, đừng quên tham khảo trọn bộ [Soạn văn 7 Kết nối tri thức](https://doctailieu.com/van-7-ket-noi-tri-thuc-c12598).

- Tổng hợp các tài liệu và bài học soạn văn 7 -