Đọc tài liệu tổng hợp và biên **soạn bài Ôn tập bài 2 Ngữ văn 10 Chân trời sáng tạo** dựa trên các nguồn tài liệu tham khảo và sách giáo viên, các em có thể tham khảo dưới đây.

# **Soạn bài Ôn tập bài 2 Ngữ văn 10 Chân trời sáng tạo ngắn gọn**

**Câu 1 trang 62 Ngữ văn 10 Tập 1 CTST**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Văn bản** | **Nội dung chính** |
| **1** | **Đăm Săn chiến thắng Mtao Mxây (Trích sử thi Đăm Săn)** | Kể về việc Đăm Săn đã hạ gục Mtao Mxây để cứu được vợ mình và mở tiệc ăn mừng chiến thắng linh đình |
| **2** | **Gặp Ka-ríp và Xi-la (Trích sử thi Ô-đi-xê)** | Sau khi nhận lời tiên tri của Xi-ếc-xê, Ô-đi-xê cùng các thủy thủ tiếp tục lên đường. Họ đã vượt qua ải của các nàng Xi-ren nhưng lại bị vây khốn bởi đòn tấn công của Ka-ríp và Xi-la |
| **3** | **Đăm Săn đi chính phục nữ thần Mặt trời** | Sau cuộc phiêu lưu, Đăm Săn đã đến được nhà của nữ thần Mặt Trời và ngỏ ý muốn cưới nàng làm vợ. Nữ thần đã từ chối dù Đăm Săn bày tỏ hết lòng mình. Chàng ra về trước sự khuyên can của nữ thần và chết lún trong rừng ma đất đen |

**Câu 2 trang 62 Ngữ văn 10 Tập 1 CTST**

- Ô-đi-xê trong đoạn trích Gặp Ka-ríp và Xi-la và Đăm Săn trong Đăm Săn chiến thắng Mato Mxây đã thể hiện những đặc điểm của nhân vật anh hùng trong sử thi là:

+ Ý chí kiên cường, tài năng, sức khỏe mạnh mẽ, phi thường

+ Luôn sẵn sàng đối mặt với những khó khăn, thách thức, nguy hiểm

+ Lập nên những chiến công vang dội

+ Có những khả năng của một người lãnh đạo tài ba

**Câu 3 trang 62 Ngữ văn 10 Tập 1 CTST**

- Văn bản Gặp Ka-ríp và Xi-la được kể theo ngôi thứ nhất (theo lời kể của Ô-đi-xê) là hoàn toàn hợp lí.

+ Giúp mọi việc được kể lại thật chi tiết, dễ dàng bộc lộ cảm xúc nhân vật

+ Tuy nhiên, gặp khó khăn trong việc nêu cảm nhận, ý kiến của bản thân bao quát tổng thể cả câu chuyện.

- Văn bản Đăm Săn chiến thắng Mato Mxây kể về cuộc giao chiến giữa hai tù trưởng.

+ Cản trở việc bộc lộ được hết các suy nghĩ, cảm xúc của các đối tượng trong câu chuyện

+ Tuy nhiên, lại có thể nói lên được đánh giá tổng quát của bản thân về câu chuyện.

**Câu 4 trang 62 Ngữ văn 10 Tập 1 CTST**

Một số lưu ý em rút ra được:

- Xác định được đề tài

- Xác định mục đích nói về viết, đối tượng hướng đến

- Thu thập tư liệu

- Lập dàn ý

- Xem lại và chỉnh sửa

**Câu 5 trang 62 Ngữ văn 10 Tập 1 CTST**

Theo em, sức sống của một cộng đồng được nuôi dưỡng từ những yếu tố như:

Sức sống của một cộng đồng được nuôi dưỡng từ những văn hóa, phong tục, lịch sử của cộng đồng đó. Những câu truyện sử thi cũng góp phần xây dựng nên sức sống đó.

# **Soạn bài Ôn tập bài 2 Ngữ văn 10 Chân trời sáng tạo chi tiết**

**Câu 1**. Hãy tóm tắt thật ngắn gọn nội dung chính của mỗi văn bản sử thi đã đọc theo mẫu dưới đây (làm vào vở)

Bảng tóm tắt nội dung chính của các văn bản

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Văn bản** | **Nội dung chính** |
| **1** | **Đăm Săn chiến thắng Mtao Mxây (Trích sử thi Đăm Săn)** | ... |
| **2** | **Gặp Ka-ríp và Xi-la (Trích sử thi Ô-đi-xê)** | ... |
| **3** | **Đăm Săn đi chính phục nữ thần Mặt trời** | ... |

**Trả lời**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Văn bản** | **Nội dung chính** |
| **1** | **Đăm Săn chiến thắng Mtao Mxây (Trích sử thi Đăm Săn)** | Nói về cuộc giao chiến giữa hai tù trưởng Đăm Săn và Mtao Mxây. Từ đó thấy được sức mạnh, phẩm chất của Đăm Săn và không khí ăn mừng chiến thắng của bà con Ê-đê. |
| **2** | **Gặp Ka-ríp và Xi-la (Trích sử thi Ô-đi-xê)** | Cuộc hành trình trở về quê hương và giao chiến với lũ quái thú là Ka-ríp, Xi-la của Ô-đi-xê cùng những người bạn đồng hành. |
| **3** | **Đăm Săn đi chính phục nữ thần Mặt trời** | Nói về cuộc hành trình đi chinh phục nữ thần Mặt Trời đầy gian khổ và chông gai của anh hùng Đăm Săn. |

**Câu 2**. Ô-đi-xê trong đoạn trích Gặp Ka-ríp và Xi-la và Đăm Săn trong Đăm Săn chiến thắng Mato Mxây đã thể hiện những đặc điểm nào của nhân vật anh hùng trong sử thi.

**Trả lời**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Đặc điểm** | **Nhân vật Ô-đi-xê** | **Nhân vật Đăm Săn** |
| **Sở hữu sức mạnh, tài năng, lòng dũng cảm phi thường** | - Thông minh, luôn có cách thức hợp lí để vượt qua những khó khăn trước mặt. | - Sức mạnh "vượt đồi tranh", múa khiên "trên cao gió như bão, dưới thấp gió như lốc, cây cối chết rụi); múa chạy nước kiệu (quả búi ba lần rạn nứt, ba đồi tranh bật rễ). - Sẵn sàng chiến đấu để mang lại cuộc sống bình yên cho buôn làng. |
| **Luôn sẵn sàng đối mặt với những thách thức, hiểm nguy** | - Dám đối mặt với những khó khăn trên con đường trở về quê hương (sự quyến rũ của các nàng Xi-ren, Ka-ríp, Xi-la). - Điềm tĩnh tìm cách vượt qua khó khăn. | Khi Đăm Săn đã chiến đấu quá mêt, thêm nữa đâm mãi người Mtao Mxây nhưng không thủng. Lúc này, chàng không bỏ cuộc mà vẫn cố gắng để tiêu diệt tên tù trưởng này. |
| **Lập nên những kì tích, uy danh lẫy lừng** | Ô-đi-xê cùng những người bạn đã cùng vượt qua sự quyễn rũ của các nàng Xi-ren. | Chiến thắng Mtao Mxây; danh tiếng vang xa; được mọi người tôn trọng, tín nhiệm. |

**Câu 3**. So sánh tác dụng của việc sử dụng người kể chuyện ngôi thứ nhất trong Gặp Ka-ríp và Xi-la và người kể chuyện ngôi thứ ba trong Đăm Săn chiến thắng Mato Mxây.

**Trả lời**

- Văn bản Gặp Ka-ríp và Xi-la kể về cuộc hành trình trở về của Ô-đi-xê và những người bạn đồng hành vượt qua biết bao gian khổ, thử thách. Văn bản được kể theo ngôi thứ nhất (theo lời kể của Ô-đi-xê) là hoàn toàn hợp lí. Bởi sử dụng ngôi kể thứ nhất sẽ giúp tăng tính chân thực cho văn bản, giúp người đọc hình dung một cách rõ ràng nhất về tính khốc liệt của cuộc hành trình vì chính người kể là người tham gia trực tiếp.

- Văn bản Đăm Săn chiến thắng Mato Mxây kể về cuộc giao chiến giữa hai tù trưởng. Văn bản này được kể theo ngôi thứ ba (theo góc nhìn của người kể chuyện). Vì từ góc nhìn này, người kể chuyện sẽ có sự quan sát rõ ràng hơn ở mọi góc cạnh về cuộc giao chiến đó. Từ đó, đem lại sự chân thực và hấp dẫn cho văn bản.

**Câu 4**. Bạn rút ra được những lưu ý gì về cách trình bày ý kiến (viết và nói) về một vấn đề xã hội?

**Trả lời**

Một số lưu ý em rút ra được về cách trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội là:

- Cần tìm hiểu kĩ về vấn đề mình sẽ viết, trình bày.

- Cần lắng nghe ý kiến của người khác, không nên quá áp đặt suy nghĩ của bản thân và bắt mọi người phải công nhận nó đúng.

- Trình bày rõ ràng từng luận điểm. Mỗi luận điểm cần đi kèm với lĩ lẽ và bằng chứng xác thực để tăng tính thuyết phục đối với người nghe.

**Câu 5**. Theo bạn, sức sống của một cộng đồng được nuôi dưỡng từ đâu?

**Trả lời**

Theo quan điểm của cá nhân em, sức sống của một cộng đồng được nuôi dưỡng từ những truyền thống, phong tục tập quán tốt đẹp được lưu truyền từ bao đời nay; từ những câu chuyện lịch sử mang đậm tính dân tộc; là tinh thần đoàn kết của cả dân tộc. Chính những điều ấy sẽ giúp mỗi người trong cộng đồng đều cảm thấy tự hào, hãnh diễn và có ý thức xây dựng, phát triển cộng đồng ngày một vững mạnh hơn.

-/-

Trên đây là gợi ý trả lời các câu hỏi trong phần **Soạn bài Ôn tập bài 2 Ngữ văn 10 Chân trời sáng tạo** do Đọc tài liệu biên soạn. Chúc các em [soạn văn 10 Chân trời sáng tạo](https://doctailieu.com/soan-van-10-chan-troi-sang-tao-c12673) thật tốt trước khi tới lớp.