Cùng Đọc tài liệu thử sức với [đề thi thử vào lớp 10](https://doctailieu.com/de-thi-thu-vao-lop-10) theo cấu trúc đề thi tuyển sinh năm học 2022-2023, do thầy giáo Nguyễn Văn Lự biên soạn, có tính chất tham khảo.

**Đề thi thử vào 10 môn Văn Vĩnh Phúc (tham khảo)**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (2.0 điểm)**

Đọc ngữ liệu và viết vào bài làm chữ cái A, B, C hoặc D đứng trước sự lựa chọn em cho là đúng

“(1) Cũng may mà bằng mấy nét vẽ, họa sĩ đã ghi xong lần đầu gương mặt của người thanh niên. (2) Người con trai ấy đáng yêu thật, nhưng làm cho ông nhọc quá. (3) Với những điều làm cho người ta suy nghĩ về anh. (4) Và về những điều anh suy nghĩ trong cái vắng vẻ vòi vọi hai nghìn sáu trăm mét trên mực nước biển.”

                                                                          (Ngữ văn 9 tập 1, NXB GDVN 2017)

**Câu 1.** Đoạn trích trong tác phẩm:

A. Lặng lẽ Sa Pa

C. Những ngôi sao xa xôi

B. Chiếc lược ngà

D. Làng

**Câu 2**. Đoạn trích là suy nghĩ của nhân vật:

A. Bác lái xe

C. Nữ kỹ sư nông nghiệp

B. Ông họa sĩ

D. Tác giả

**Câu 3**. Phương thức biểu đạt được sử dụng trong đoạn trích là

A. Tự sự - Miêu tả

C. Thuyết minh - Nghị luận

B. Biểu cảm - Nghị luận

D. Tự sự - Biểu cảm

**Câu 4**. Câu văn (1) xét về cấu tạo ngữ pháp là câu:

A. Câu đơn bình thường

C. Câu ghép đẳng lập

B. Câu ghép chính phụ

D. Câu đặc biệt

**II. PHẦN TỰ LUẬN ( 8.0 điểm)**

**Câu 1 (3.0 điểm)**

Viết đoạn văn khoảng 200 chữ bày tỏ suy nghĩ về ý nghĩa của lòng bao dung và tha thứ, trong đoạn văn có sử dụng phép tu từ so sánh (gạch chân câu văn có phép tu từ đó).

**Câu 2 (5.0 điểm)**

Cảm nhận của em về vẻ đẹp của tình cảm đồng chí, đồng đội trong đoạn thơ sau.

Ruộng nương anh gửi bạn thân cày

Gian nhà không, mặc kệ gió lung lay

Giếng nước gốc đa nhớ người ra lính.

Tôi với anh biết từng cơn ớn lạnh

Sốt run người vừng trán ướt mồ hôi.

Áo anh rách vai

Quần tôi có vài mảnh vá

Miệng cười buốt giá

Chân không giày

Thương nhau tay nắm lấy bàn tay

*1948*

*(Trích* [*Đồng chí*](https://doctailieu.com/dong-chi-c4679)*- Chính Hữu, Ngữ văn 9, tập 1, NXBGDVN, H. 2017)*

---------- Hết ----------

Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm

**Đáp án đề thi thử vào 10 môn Văn Vĩnh Phúc tham khảo**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM**

Câu 1. A

Câu 2. B

Câu 3. D

Câu 4. A

**II. PHẦN TỰ LUẬN**

Câu 1. Viết đoạn văn khoảng 200 chữ bày tỏ suy nghĩ về ý nghĩa của lòng bao dung và tha thứ, trong đoạn văn có sử dụng phép tu từ so sánh (gạch chân câu văn có phép tu từ đó).

a. Đảm bảo về hình thức đoạn văn

Thí sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng-phân-hợp, móc xích hoặc song hành

b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:

Ý nghĩa của lòng bao dung và tha thứ là lòng bao dung và tha thứ đem đến ý nghĩa và giá trị vật chất và tinh thần cho chúng ta và xã hội.

c. Triển khai vấn đề nghị luận

Thí sinh cần làm rõ một số ý cơ bản:

- Ý nghĩa của lối sống bao dung và tha thứ là biết cảm thông và bỏ qua lỗi lầm hoặc sai phạm của người khác để cuộc sống tốt đẹp hơn.

- Biểu hiện: Thầy cô bao dung và tha thứ cho học trò và mọi người sẽ được nhiều thứ (đoàn kết nội bộ, yêu thương, giúp học trò tiến bộ…). Người học sinh biết bao dung và tha thứ cho bạn bè mắc sai phạm, sẽ giải tỏa mâu thuẫn, tình bạn sẽ hiểu nhau hơn, gắn bó hơn. Người lao động, bác công nhân, người bán hàng… rộng lòng cảm thông và biết tha thứ cho những lỗi lầm của người khác sẽ hóa giải bất hòa và khó khăn, mọi việc sẽ được giải quyết thân thiện, xã hội sẽ bớt đau thương và chia rẽ. Trong gia đình, các thành viên sống bao dung và tha thứ sẽ tạo nên yêu thương và hạnh phúc.…

- Bình luận: Người biết sống bao dung và tha thứ luôn được bình yên và người khác quý yêu, tôn trọng. Người không cảm thông và tha thứ, không rộng lượng với người khác sẽ lo âu và thù oán và bị người khác xa lánh..

- Phê phán một số người sống và làm việc thiếu lòng bao dung và tha thứ.

- Bài học: mỗi người rất cần học cách sống bao dung và tha thứ cho chính mình và người khác.

Thí sinh viết đúng phép tu từ so sánh cho 0,25 điểm và gạch chân câu văn có phép tu từ đó cho 0,25 điểm. Nếu gạch chân phép tu từ so sánh vẫn cho 0,25 điểm. Nếu viết đúng nhưng không gạch chân, không cho điểm.

d. Chính tả, dùng từ, đặt câu

Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ nghĩa, ngữ pháp tiếng Việt

e. Sáng tạo.

Có cách diễn đạt mới mẻ, thể hiện sâu sắc về vấn đề nghị luận

Câu 2. Cảm nhận của em về vẻ đẹp của tình cảm đồng chí, đồng đội trong đoạn thơ sau. (Ruộng nương anh… Đầu súng, trăng treo).

a. Đảm bảo về hình thức bài văn

Mở bài giới thiệu được vấn đề; Thân bài triển khai được vấn đề; Kết bài khái quát được vấn đề

b. Xác định đúng vấn đề

Những [vẻ đẹp của tình đồng chí](https://doctailieu.com/cam-nhan-ve-dep-tinh-dong-chi-trong-bai-dong-chi), đồng đội: yêu quê hương, cảm thông, giúp đỡ và đoàn kết, gắn bó.

c. Các nội dung chính cần đạt

+ Giới thiệu ngắn gọn về tác giả, tác phẩm và nội dung đoạn thơ

- Nêu xuất xứ bài thơ viết năm 1948, vị trí đoạn cuối của bài Đồng chí.

- Những vẻ đẹp tình yêu nước, yêu thương, gắn bó như ruột thịt:

+ “Ruộng nương…. Giếng nước gốc đa… ra lính.”: người lính tự nguyện đi cứu nước, chu đáo mọi việc, gửi ruộng vườn cho bạn thân cày cấy và trông giữ, không vướng bận lo lắng về nhà cửa ruộng vườn…Tình cảm dành cho làng quê sâu nặng, vẫn nhớ giếng nước, gốc đa, nhớ bạn nhớ người thân.. Nhớ thương tất cả nhưng không bịn rịn quên nhiệm vụ cứu nước.

+ “Tôi với anh… vừng trán ướt mồ hôi.” xa nhà, xa người thân, người lính trở thành cha mẹ, anh em ruột thịt. Luôn quan tâm, yêu thương, chia sẻ… vui buồn và lúc ốm đau (sốt, ớn lạnh, ướt mồ hôi..). Ngôn ngữ thơ mộc mạc, miêu tả sự việc chân thực.

+ “Áo anh.. nắm lấy bàn tay”. Dòng thơ ngắn, ngắt nhịp diễn tả từng việc cân đối tôi- anh hiểu nhau, thương yêu nhau. Khó khăn là thật, tình cảm yêu thương đùm bọc, gắn bó cũng là sự thật. Đồng đội yêu thương, nắm chặt tay nhau, truyền hơi ấm và niềm tin, lạc quan, giúp nhau thêm nghị lực vượt lên hoàn cảnh khó khăn và nguy hiểm của chiến trường.

+ Đánh giá:

- Thể thơ tự do, câu thơ ngắn dài, mới lạ; từ ngữ gợi hình gợi cảm kết hợp sử dụng hiệu quả nhiều biện pháp tu từ ẩn dụ và liệt kê… tạo nên sức hấp dẫn của bài thơ.

- Đoạn thơ đã làm nổi bật lòng yêu thương, giúp đỡ và chia sẻ, đoàn kết và gắn bó của tình đồng chí. Đó là vẻ đẹp tâm hồn của anh vệ quốc trong văn học chống Pháp của dân tộc.

d. Chính tả, dùng từ, đặt câu

Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ nghĩa, ngữ pháp tiếng Việt

e. Sáng tạo.

Có cách diễn đạt mới mẻ, thể hiện sâu sắc về vấn đề nghị luận

-/-

Trên đây là chi tiết đề thi thử vào lớp 10 môn văn năm 2022 mới, mong rằng đây sẽ là tài liệu hữu ích giúp các em ôn tập. Đừng quên còn rất nhiều tài liêu [đề thi thử vào 10 môn văn 2022](https://doctailieu.com/de-thi-thu-vao-lop-10/mon-van-c12240) khác của các tỉnh thành trên cả nước nhé.