     Gợi ý trả lời câu hỏi 4 trang 31 SGK Ngữ Văn 6 tập 2 trong phần Suy ngẫm và phản hồi thuộc nội dung Soạn bài Mây và sóng lớp 6 (Chân trời sáng tạo) theo chương trình đổi mới của Bộ Giáo dục.

**Câu hỏi**

Hãy nêu hiệu quả của việc sử dụng các yếu tố tự sự và miêu tả trong bài thơ.

**Trả lời câu hỏi 4 trang 31 Ngữ Văn 6 tập 2 Chân trời sáng tạo**

**Yếu tố tự sự và miêu tả trong bài thơ Mây và sóng**

- Yếu tố tự sự: Tác giả sử dụng yếu tố tự sự để kể về câu chuyện của em bé với mây và với sóng

Mẹ ơi, trên mấy có người gọi con:

"Bọn tớ chơi từ khi thức dậy cho đến lúc chiều tà. Bọn tớ chơi với bình minh vàng với vầng trăng bạc".

Con hỏi: "Nhưng làm thế nào mình lên đó được?"

Họ đáp: "Hãy đến nơi tận cùng trái đất, đưa tay lên trời, cậu sẽ được nhấc bổng nên tận tầng mây".

"Mẹ mình đang đợi ở nhà" - con bảo - "Làm sao có thể rời mẹ mà đến được"

Trong sóng có người gọi con:

"Bọn tớ ca hát từ sáng sớm đến hoàng hôn. Bọn tớ ngao du nơi này nơi nọ mà không biết từng đến nơi nao".

Con hỏi: "Nhưng làm thế nào mình ra ngoài đó được?"

Họ nói: "Hãy đến rìa biển cả, nhắm nghiền mắt lại, cậu sẽ được làn sóng nâng đi".

Con bảo: "Buổi chiều mẹ luôn muốn mình ở nhà, làm sao có thể rời mẹ mà đi được?"

- Yếu tố miêu tả trong bải thơ Mây và sóng: Tác giả đã miêu tả về các sự vật được nhắc đến trong câu chuyện của em bé khi kể với mẹ.

* Bình minh vàng
* Vầng trăng bạc
* Bầu trời xanh thẳm

**Hiệu quả của các yếu tố tự sự và miêu tả trong bài thơ Mây và sóng**

- Yếu tố tự sự giúp người đọc hình dung rõ hơn tình cảm và sự gắn bó của con với mẹ, niềm vui, niềm hạnh phúc của hai mẹ con trong những trò chơi.

- Yếu tố miêu tả giúp các sự vật trong bài thơ được hiện lên một cách sinh động, hấp dẫn hơn.

~/~

     Trên đây là hướng dẫn trả lời câu hỏi suy ngẫm và phản hồi trong nội dung bài Mây và sóng: "*Hãy nêu hiệu quả của việc sử dụng các yếu tố tự sự và miêu tả trong bài thơ"* cho các em tham khảo. Chúc các em học tốt Ngữ văn 6.