Chủ đề: [Soạn văn 6 Chân trời sáng tạo](https://doctailieu.com/soan-van-6-sach-chan-troi-sang-tao)

     Hướng dẫn soạn văn 6 bài Những cánh buồm thuộc bài 7 bộ sách Chân trời sáng tạo được biên soạn theo chương trình đổi mới của Bộ giáo dục.

**Soạn Những cánh buồm - Chân trời sáng tạo**

**Chuẩn bị đọc - Soạn bài Những cánh buồm**

Gia đình là nơi chúng ta gắn bó và có nhiều kỉ niệm. Hãy nhớ lại một kỉ niệm sâu sắc giữa em và người thân để chia sẻ với các bạn trong lớp.

*Trả lời câu hỏi trang 28 Ngữ Văn 6 tập 2 Chân trời sáng tạo*

     Ngày đầu tiên đi học ở lớp mẫu giáo, em đã khóc rất nhiều và nhất định không chịu học. Cô và mẹ phải dỗ mãi em mới ngồi yên. Đến giữa buổi, khi em đã có thể hòa nhập hơn với lớp học thì mẹ mới đi về, nhìn ra không thấy mẹ đâu, em đã khóc lớn đòi mẹ, cô dỗ thế nào em cũng không chịu nín. Cô giáo đành phải gọi về cho mẹ, mẹ em đã bỏ hết công việc dở dang để tới trường mới em. Gặp được mẹ em đã ngừng khóc nhưng mẹ không thể ở trong lớp cùng em. Mẹ đã ngồi ở cổng đợi em cho tới hết buổi học. Đã 7 năm trôi qua, em vẫn nhớ như in khoảnh khắc ấy và thấy thương mẹ vô cùng.

**Trải nghiệm cùng văn bản - Soạn bài Những cánh buồm**

**Câu 1.** Em hình dung như thế nào về hình ảnh người cha và con qua câu thơ "Cha dắt con đi dưới ánh mai hồng/ Nghe con bước lòng vui phơi phới"?

*Trả lời câu 1 trang 28 Ngữ Văn 6 tập 2*

- Câu thơ giúp em hình dung được hình ảnh một buổi sáng rực rỡ với cảnh cha dắt con đi dạo trên bờ biển, dưới ánh nắng ban mai như mở ra những nốt ngân tươi vui, trong trẻo.

+ Thời gian như reo vui cùng những bước chân nhỏ bé của con. Và cha lắng nghe niềm vui ngân nga trong hồn khi nghe tiếng chân con bước.

+ Thời gian ở đây như một minh chứng vô hình cho hạnh phúc đơn sơ mà rất đỗi thiêng liêng của con người.

+ Vẻ đẹp rực rỡ của ngoại cảnh và nốt ngân lặng lẽ của thời gian đều được tỏa sáng.

**Câu 2.** Câu thơ "Cha mượn cho con buồm trắng nhé/ Để con đi..." thể hiện mong muốn gì của người con?

*Trả lời câu 2 trang 29 Ngữ Văn 6 tập 2*

- Câu thơ:

Cha mượn cho con buồm trắng nhé,

Để con đi...

Hai câu thơ trên giống như lời thì thầm vang lên từ chính nơi sâu thẳm của tâm hồn trẻ thơ.

+ Chính vì biển quá bao la mà cậu bé muốn khám phá trên một cánh buồm “trắng” đầy ước mơ tuổi thơ.

+ Cậu bé ước mơ được thấy người, thấy nhà cửa, thấy cây cối ở phía chân trời xa.

+ Cậu khao khát được hiểu biết mọi thứ trên đời.

+ Cậu còn ước mơ được khám phá những điều chưa biết về biển, về cuộc sống.

**Câu 3.** Em hiểu như thế nào về câu thơ: "Cha gặp lại mình trong tiếng ước mơ con"?

*Trả lời câu 3 trang 29 Ngữ Văn 6 tập 2*

Cha gặp lại mình trong tiếng ước mơ con

     Qua câu thơ trên giúp em hiểu: Người cha vô cùng hạnh phúc và như trẻ lại khi tìm lại mình, tìm lại được những khát vọng thuở trước trong tiếng ước mơ của con. Người cha đã có những ngày thơ ấu với những khát vọng giống như ước mơ của con hiện tại. Gặp lại những khát vọng ấy nơi con, lòng cha nhen nhóm lên bao hi vọng. Hi vọng con sẽ mang khát vọng của con và cha đi xa hơn nữa trong cuộc đời. Những điều cha chưa làm được từ nay sẽ được gửi gắm nơi con.

**Suy ngẫm và phản hồi - Soạn bài Những cánh buồm**

**Câu 1.** Những dấu hiệu nào giúp em nhận biết Những cánh buồm  là một bài thơ?

*Trả lời câu 1 trang 29 Ngữ Văn 6 tập 2*

     Những dấu hiệu giúp em nhận thấy đây là một bài thơ là:

- Một câu có ít chữ (thường có 5 đến 7 chữ được viết theo thể thơ tự do).

- Được chia thành nhiều đoạn nhỏ khác nhau (cứ 4 câu chia thành một đoạn).

- Từ ngữ được trình bày ngắn gọn, súc tích, chỉ nêu những hình ảnh tiêu biểu.

**Câu 2.** Theo em, bài thơ này có gì độc đáo? Nét độc đáo ấy được thể hiện qua những từ ngữ, hình ảnh, biện pháp thu từ nào?

*Trả lời câu 2 trang 29 Ngữ Văn 6 tập 2*

Bài thơ này được tác giả viết một cách rất độc đáo, thể hiện qua:

- Từ ngữ: nhà thơ sử dụng từ mang nghĩa chuyển gợi sự liên tưởng thú vị cho người đọc.

- Hình ảnh hai cha con cùng nhau đi dạo, hình ảnh cánh buồm gợi cho người đọc những xúc cảm về ước mơ thuở nhỏ. Hình ảnh gần gũi, gợi sự thân thương và nhiều cảm xúc.

- Giọng điệu trìu mến, thân thương.

- Biện pháp tu từ được sử dụng là:

+ Ẩn dụ (ánh mặt trời, bóng cha, bóng con, ánh nắng…)

+ Liệt kê (sẽ có cây, có cửa, có nhà…)

+ Điệp từ (điệp từ "cha", "con")

**Câu 3.** Bài thơ có chứa các yếu tố miêu tả và tự sự không? Nếu có em hãy chỉ ra và phân tích tác dụng của các yếu tố đó.

*Trả lời câu 3 trang 29 Ngữ Văn 6 tập 2*

- Bài thơ có chứa các yếu tố tự sự và miêu tả:

+ Tự sự: kể về những cuộc đối thoại giữa hai cha con về những thắc mắc trẻ thơ, về ước mơ tuổi trẻ của người cha.

+ Miêu tả: hình ảnh hai cha con dắt nhau bên bờ biển dưới nền cát mịn, ánh nắng mai hồng hay hình ảnh những cánh buồm.

- Tác dụng:

+ Làm nổi bật tình cha con thiêng liêng nói riêng và tình cảm gia đình nói chung.

+ Các yếu tố này giúp tác giả thể hiện cảm xúc của mình một cách rõ nét hơn, làm cho bài thơ thêm ấn tượng và đặc sắc hơn.

**Câu 4.** Tình cảm của hai cho con được thể hiện như thế nào trong bài thơ? Điều ấy gợi cho em suy nghĩ gì về tình cảm gia đình?

*Trả lời câu 4 trang 29 Ngữ Văn 6 tập 2*

- Tình cảm của hai cha con dành cho nhau được thể hiện một cách đầy chân thực qua những câu hỏi ngây ngô của cậu bé và những câu trả lời với tiết tấu chậm của người cha.

- Người cha không hề tỏ ra ngạc nhiên trước những câu hỏi của con mà khẽ mỉm cười giảng giải cho con, từng bước nâng đỡ ước mơ con. Điều đó gợi cho em về tình cảm gia đình thật thiêng liêng, nó chất chứa sự yêu thương vô bờ bến, chia sẻ và sự nhẫn nại nâng cánh ước mơ của cha dành cho con.

**Câu 5.** Em nhận xét như thế nào về tình cảm, cảm xúc của tác giả thế hiện qua bài thơ.

*Trả lời câu 4 trang 29 Ngữ Văn 6 tập 2*

- Qua việc đọc và tìm hiểu bài thơ em cảm nhận được tình cảm, cảm xúc đầy chân thật của tác giả qua từng ngôn từ.

- Tác giả như đang sống trong hình ảnh người cha nói ra những suy nghĩ, thể hiện tình cảm cha con và đã gieo vào lòng các bạn trẻ những thế hệ sau này một khát vọng tốt đẹp cho cuộc đời.

~/~

Vậy là trên đây Đọc tài liệu đã hướng dẫn các em hoàn thiện phần soạn bài Những cánh buồm trang 28 - 29 Ngữ văn 6 tập 2 (Chân trời sáng tạo). Chúc các em học tốt!