**TRUNG TÂM DẠY TỐT KÌ THI THỬ VÀO LỚP 10 THPT LẦN 3**

**Năm học: 2017-2018**

**MÔN: NGỮ VĂN**

*Thời gian làm bài : 120 phút*

**PHẦN I** (6,0 điểm)

Cho đoạn văn sau:

“Quê cháu ở Lào Cai này thôi. Năm trước, cháu tưởng cháu được di xa lắm cơ đấy, hóa lại không. Cháu có ông bố tuyệt vời lắm. Hai bố con cùng viết đơn xin ra lính đi mặt trận. Kết quả: bố cháu thắng cháu một – không. Nhân dịp Tết, một đoàn các chú lái máy bay lên thăm  cơ quan cháu ở Sa Pa. Không có cháu ở đấy. Các chú lại cử một chú lên tận  đây. Chú ấy nói: nhờ cháu có góp phần phát hiện một đám mây khô mà ngày ấy, tháng ấy, không quân ta hạ được bao nhiêu phản lực Mỹ trên cầu Hàm Rồng. Đối với cháu, thật là đột ngột, không ngờ lại là như thế. Chú lái máy bay có nhắc đến bố cháu, ôm cháu mà lắc “Thế là một – hòa nhé!”. Chưa hòa đâu bác ạ. Nhưng từ hôm ấy cháu sống thật hạnh phúc. Ơ, bác vẽ cháu đấy ư? Không, không, đừng vẽ cháu! Để cháu giới thiệu với bác những người khác đáng cho bác vẽ hơn”.

1. Đoạn văn trên ứng với một tác phẩm  đã học. Đó là tác phẩm nào, do ai sáng tác?

2. Đoạn văn trên là lời đối thoại hay độc thoại của nhân vật?

3. Ở đoạn văn trên, anh thanh niên nói: “Nhưng từ hôm ấy cháu sống thật hạnh phúc.”, em hiểu gì về niềm hạnh phúc của anh thanh niên? Nêu quan niệm của em về hạnh phúc.

4. Từ đoạn văn trên, em hãy cảm nhận về tính cách của nhân vật anh thanh niên bằng một đoạn văn diễn dịch khoảng 12 câu, trong đó có sử dụng một câu có thành phần biệt lập và một câu bị động (chú thích, gạch chân).

**PHẦN II** (4,0 điểm)

Cho đoạn văn sau:

“Học vấn không chỉ là chuyện đọc sách, nhưng đọc sách vẫn là một con đường quan trọng của học vấn. Bởi vì học vấn không chỉ là việc cá nhân, mà là việc của toàn nhân loại. Mỗi loại học vấn đến giai đoạn hôm nay đều là thành quả của toàn nhân loại nhờ biết phân công, cố gắng tích lũy ngày đêm mà có. Các thành quả đó sở dĩ không bị vùi lấp đi, đều là do sách vở ghi chép, lưu truyền lại. Sách là kho tàng quý báu cất giữ di sản tinh thần nhân loại, cũng có thể nói đó là những cột mốc trên con đường tiến hóa học thuật của nhân loại”

(Bàn về đọc sách, Chu Quang Tiềm)

      1. Đoạn văn trên được viết theo phép lập luận nào? Ghi lại câu chủ đề của đoạn này?

      2. Từ “học vấn” trong đoạn văn trên có ý nghĩa gì?

      3. Từ đoạn văn trên, hãy viết một đoạn văn T-P-H khoảng 2/3 trang giấy thi nêu suy nghĩ của em về văn hóa đọc sách của giới trẻ hiện nay.

**---------------------------HẾT--------------------------**

**GỢI Ý ĐÁP ÁN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| **PHẦN I** | | |
| 1 | - Lặng lẽ Sa Pa  - Tác giả: Nguyễn Thành Long | 0.5  0.5 |
| 2 | - Đoạn văn trên là lời đối thoại của nhân vật | 0.5 |
| 3 | - Niềm hạnh phúc của anh thanh niên là:  + Phát hiện đám mây khô giúp không quân ta hạ được máy bay Mỹ trên cầu Hàm Rồng. Đó là niềm vui cống hiến, làm việc có ích cho đất nước.  + Bằng việc hăng say, nhiệt tình làm việc anh đã lập được chiến công và có thể thi đua với người cha đang trực tiếp chiến đấu. Đó là niềm hạnh phúc được cùng sống, làm việc với những người thân yêu để xây dựng và bảo vệ tổ quốc.  - Quan niệm hạnh phúc của bản thân (học sinh):  + Là được yêu thương bởi gia đình, nhà trường và yêu thương lại mọi người.  + Là sống có ý nghĩa, có mục tiêu: học tập, rèn luyện,…  + Là chủ nhân tương lai của đất nước, hội nhập phát triển với thế giới,… | 0.75  0.75 |
| 4 | - Nội dung:  + Người nhiệt tình, hăm hở cống hiến.  + Đóng góp tích cực cho cuộc kháng chiến chống Mỹ.  + Khiêm nhường, hồn nhiên, vô tư.  + Tình cảm gia đình và tình yêu nước hòa quyện gắn bó cao đẹp.  + Có quan niệm sống tích cực, có lý tưởng đẹp.  - Hình thức:  + Đoạn văn diễn dịch, 12 câu.  + Phạm vi phân tích: cảm nhận về tính cách anh thanh niên trong đoạn trích.  + Diễn đạt trong sáng, mạch lạc.  + Có thành phần biệt lập và câu bị động. | 2,0  1,0 |
| **PHẦN II** | | |
| 1 | * Đoạn văn viết theo lập luận diễn dịch. * Câu chủ đề: “*Học vấn không chỉ là chuyện đọc sách, nhưng đọc sách vẫn là một con đường quan trọng của học vấn.”* | 0,5  0.5 |
| 2 | * *“Học vấn”*: là những hiểu biết thu nhận được trong quá trình học tập. | 0.5 |
| 3 | - Nội dung:  \* Giải thích *“văn hóa đọc”* là gì?: Là cách đọc sách có văn hóa, tức là phải chọn lọc sách mà đọc, học điều hay trong sách,…do vậy, đọc sách đó là một nét đẹp văn hóa.  \* Thực trạng đọc sách của giới trẻ hiện nay:  + Sách rất phong phú về mẫu mã, chủng loại: sách giấy, sách điện tử,… thuận tiện cho việc đọc.  + Tuy nhiên, có nhiều loại hình giải trí khác cuốn hút hơn việc đọc sách như: game, internet, phim ảnh, ca nhạc,…  \*Giải pháp xây dựng thói quen đọc sách, hình thành văn hóa đọc:  + Giáo dục về lợi ích của sách với giới trẻ  +Khuyến khích đọc sách, tuần lễ đọc sách, lễ hội sách,…  + Cha mẹ phải là những người gương mẫu về việc đọc sách, hình thành thói quen cho con,…  + Thầy cô có thể giới thiệu những đầu sách hay tới học sinh,…  + Đọc sách phù hợp với lứa tuổi, nhu cầu: giải trí, học tập,…  - Hình thức  + Lập luận T-P-H  + Đoạn văn 2/3 trang giấy thi.  + Diễn đạt trong sáng, mạch lạc.  \* Liên hệ | 2,0  0.5 |