

Cùng Đọc tài liệu chuẩn bị Soạn bài Thực hành tiếng việt lớp 7 trang 72 tập 1 Kết nối tri thức - **Bài 3: Cội nguồn yêu thương.**

Soạn bài Thực hành tiếng Việt lớp 7 trang 72 tập 1 KNTT

Đọc tài liệu tổng hợp lại lý thuyết chính cho phần thực hành tiếng Việt trang 72 Ngữ văn 7 tập 1 KNTT, các em sẽ theo dõi dưới đây để ghi nhớ và áp dụng cho giải bài tập sau đó.

1. Khái niệm phó từ

Phó từ gồm các từ ngữ thường đi kèm với các trạng từ, động từ, tính từ với mục đích bổ sung nghĩa cho các trạng từ, động từ và tính từ trong câu.

Ví dụ:

- Các phó từ bổ sung ý nghĩa cho động từ như: đã, từng, đang, chưa...
- Các phó từ bổ sung ý nghĩa cho tính từ như: rất, lắm, hơi, khá... Lưu ý:
 - Phó từ là một loại hư từ nên không có chức năng gọi tên các sự vật, hành động, tính chất. Còn danh từ, động từ, tính từ có chức năng gọi tên các sự vật, hành động và tính chất nên được gọi là thực từ.
 - Phó từ chỉ đi kèm và bổ sung ý nghĩa cho động từ và tính từ nhưng không thể đi kèm với danh từ. Ví dụ:
 - “Đang đi/ Sẽ học/Luôn tốt” => Các phó từ “đang, sẽ, luôn” đi kèm với động từ, tính từ bổ sung ý nghĩa cho các từ động từ “đi, học” và tính từ “tốt”
 - Không thể đi kèm với các danh từ như “Đang học sinh/Sẽ giáo viên/Luôn công nhân”

2. Phân loại phó từ

Phó từ được phân chia thành hai nhóm:

- Phó từ đi kèm danh từ: Phó từ làm thành tổ phụ trước cho danh từ và bổ sung ý nghĩa về số lượng của sự vật. Đó là các từ: những, các, mọi, mỗi, từng,...

Ví dụ: Những bức vẽ ấy nhiều lắm. Phó từ những trước danh từ bức vẽ chỉ số lượng.

- Phó từ đi kèm động từ, tính từ: Phó từ làm thành tổ phụ trước hoặc sau cho động từ, tính từ, bổ sung ý nghĩa liên quan đến hoạt động, trạng thái, đặc điểm nêu ở động từ hoặc tính từ (quan hệ thời gian, sự tiếp diễn tương tự, sự phủ định, sự cầu khiến, mức độ, kết quả,...).

Ví dụ:

(1) **Hãy** nhìn tôi đây!

Phó từ **hãy** trước động từ **nhìn** chỉ sự cầu khiến, mệnh lệnh.

(2) Em thông minh **lắm**.

Phó từ **lắm** sau tính từ **thông minh** chỉ mức độ.

Thực hành tiếng Việt lớp 7 trang 72 tập 1 KNTT ngắn nhất

Câu 1

a. mọi

b. những, các

c. những

Câu 2

a.

Phó từ: không bổ sung ý nghĩa phủ định cho động từ **nghĩ**

Phó từ: các bổ sung ý nghĩa kết quả cho động từ **nghĩ**

b.

Phó từ: **lắm** - bổ sung ý nghĩa mức độ cho tính từ **hay**

Phó từ: **chả** - bổ sung ý nghĩa phủ định cho động từ **chẳng**

Phó từ: **sẽ** - bổ sung ý nghĩa thời gian tương lai cho động từ **học tập**

c. Phó từ: **cũng** - bổ sung ý nghĩa tiếp diễn cho động từ **đứng dậy**

d.

Phó từ: **quá** - bổ sung ý nghĩa mức độ cho tính từ **hay**

Phó từ: **lắm** - bổ sung ý nghĩa mức độ cho tính từ **ngoan**

Câu 3

Phó từ **hãy** xuất hiện nhiều lần (6 lần) trong phần kết của văn bản Người thầy đầu tiên, việc lặp lại phó từ này đứng trước động từ có tác dụng bổ sung ý nghĩa cầu khiến, thuyết phục, động viên làm việc gì đó.

Đoạn văn nói đến những suy tư, trăn trở của người kể chuyện. Câu chuyện xúc động về người thầy đầu tiên - thầy Duy-sen đã thôi thúc người kể chuyện muốn được sáng tác, muốn được vẽ lại một chi tiết trong câu chuyện hay vẽ chân dung người thầy đặc biệt này để tỏ lòng biết ơn, yêu mến, kính trọng.

Câu 4

Đuy-sen là một người thầy vĩ đại, hết lòng yêu thương học trò. Thầy hiền hậu nói lên những lời ấm áp lay động tâm hồn tuổi thơ. Mới gặp các em nhỏ xa lạ lần đầu mà thầy **đã** nhìn thấy, **đã** thấu rõ cái khát khao muốn được học hành của **các** em: “Các em **chả sẽ** học tập ở đây là gì?”. Thầy Duy-sen quả là có tài và là người **rất** giàu kinh nghiệm sư phạm. Chỉ sau một vài phút gặp gỡ, vài câu nói nhẹ nhàng, thầy **đã** khơi dậy trong lòng các em nhỏ người miền núi sự ham học.

- Phó từ là những từ in đậm

[Thực hành tiếng Việt lớp 7 trang 72 tập 1 KNTT chi tiết](#)

Câu 1 trang 72 SGK Ngữ văn 7 tập 1 KNTT

Tìm các phó từ bổ sung ý nghĩa cho danh từ trong các câu sau:

- a. Tôi nghĩ không phải chỉ riêng bà con trong làng mà nói chung mọi người, nhất là lứa tuổi trẻ, đều cần biết câu chuyện này.
- b. Những lúc ấy, thầy Duy-sen đã bế các em qua suối
- c. Tuy chúng tôi còn bé, nhưng tôi nghĩ rằng lúc đó chúng tôi đều đã hiểu được những điều ấy.

Trả lời

- a. mọi
- b. những, các
- c. những

Câu 2 trang 72 SGK Ngữ văn 7 tập 1 KNTT

Tìm phó từ bổ sung ý nghĩa cho động từ, tính từ trong những câu sau và cho biết mỗi phó từ bổ sung ý nghĩa gì.

- a. Và tôi không nghĩ ra được cách gì hơn là thay mặt bà An-tư-nai Xu-lai-ma-nô-va để kể hết chuyện này.
- b. Các em ghé vào đây xem là hay lắm, các em chả sẽ học tập ở đây là gì?

c. Chúng tôi cũng đứng dậy công những bao ki-giấc lên lưng và rảo bước về làng.

d. An-tư-nai, cái tên hay quá, mà em thì chắc là ngoan lắm phải không?

Trả lời

a.

Phó từ: không - bổ sung ý nghĩa phủ định cho động từ nghĩ

Phó từ: ra, được - bổ sung ý nghĩa chỉ kết quả hành động nghĩ

b.

Phó từ: lắm - bổ sung ý nghĩa mức độ cho tính từ hay

Phó từ: chả - bổ sung ý nghĩa phủ định cho động từ chẳng

Phó từ: sẽ - bổ sung ý nghĩa thời gian tương lai cho động từ học tập

c. Phó từ: cũng - bổ sung ý nghĩa tiếp diễn cho động từ đứng dậy

d.

Phó từ: quá - bổ sung ý nghĩa mức độ cho tính từ hay

Phó từ: lắm - bổ sung ý nghĩa mức độ cho tính từ ngoan

Câu 3 trang 72 SGK Ngữ văn 7 tập 1 KNTT

Trong phần (4) của văn bản Người thầy đầu tiên, phó từ hãy được lặp lại nhiều lần. Cho biết tác dụng của việc lặp lại phó từ này.

Và những khi ấy tôi nghĩ: Hãy nhìn đi, hãy nghiên cứu, chọn lọc. Hãy vẽ hai cây phong của Đuy-sen và An-tư-nai, chính hai cây phong đã cho tuổi thơ của mày bất nhiều giây phút sướng vui, mặc dù mày không biết rõ sự tích của chúng. Hãy vẽ một đứa bé đi chân không, da rám nắng. Nó trèo lên cao, thật là cao và ngồi lên một cành phong, đôi mắt hân hoan nhìn vào cõi xa xăm kì ảo.

[...] Nếu không, thì hãy vẽ người thầy giáo tiến An-tư-nai lên tỉnh. Mày còn nhớ khi ông cất tiếng gọi An-tư-nai lần cuối cùng! Hãy vẽ một bức tranh như thế, sao cho bức tranh ấy giống như tiếng gọi của Đuy-sen mà đến nay An-tư-nai vẫn còn nghe vẳng lại, sẽ vang dội mãi trong lòng mỗi người.

Trả lời

Phó từ hãy xuất hiện nhiều lần (6 lần) trong phần kết của văn bản Người thầy đầu tiên, việc lặp lại phó từ này đứng trước động từ có tác dụng bổ sung ý nghĩa cầu khiến, thuyết phục, động viên làm việc gì đó.

Đoạn văn nói đến những suy tư, trăn trở của người kể chuyện. Câu chuyện xúc động về người thầy đầu tiên - thầy Duy-sen đã thôi thúc người kể chuyện muốn được sáng tác, muốn được vẽ lại một chi tiết trong câu chuyện hay vẽ chân dung người thầy đặc biệt này để tỏ lòng biết ơn, yêu mến, kính trọng

Câu 4 trang 72 SGK Ngữ văn 7 tập 1 KNTT

Viết đoạn văn (khoảng 5-7 câu) trình bày cảm nhận của em về nhân vật thầy Duy-sen hoặc An-tu-nai, trong đoạn văn có sử dụng ít nhất 3 phó từ.

Trả lời

Đuy-sen là một người thầy vĩ đại, hết lòng yêu thương học trò. Thầy hiền hậu nói lên những lời ấm áp lay động tâm hồn tuổi thơ. Mới gặp các em nhỏ xa lạ lần đầu mà thầy **đã** nhìn thấy, **đã** thấu rõ cái khát khao muốn được học hành của **các** em: “Các em **chả sẽ** học tập ở đây là gì?”. Thầy Duy-sen quả là có tài và là người **rất** giàu kinh nghiệm sư phạm. Chỉ sau một vài phút gặp gỡ, vài câu nói nhẹ nhàng, thầy **đã** khơi dậy trong lòng các em nhỏ người miền núi sự ham học.

- Chú thích: Phó từ là những từ in đậm

-/-

Trên đây là gợi ý trả lời **Soạn bài Thực hành tiếng Việt lớp 7 trang 72 tập 1 KNTT** đầy đủ nhất, đừng quên tham khảo trọn bộ [Soạn văn 7 Kết nối tri thức](#).

- Tổng hợp các tài liệu và bài học soạn văn 7 -