

Hướng dẫn [soạn văn 7](#) Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ SGK Kết nối tri thức bằng cách gợi ý trả lời NGẮN GỌN NHẤT tất cả câu hỏi trong bài học: Trước khi đọc, đọc văn bản, sau khi đọc, viết kết nối với đọc.

Soạn văn 7 Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ KNTT

Gợi ý trả lời các câu hỏi của bài học trang 58-64 SGK Ngữ văn 7 tập 1, Kết nối tri thức ngắn gọn vẫn đảm bảo đầy đủ ý, dựa trên sách giáo viên.

Soạn bài Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ lớp 7 KNTT ngắn nhất

Trước khi đọc

Câu hỏi 1

- Một số loài hoa em biết: hoa hồng, hoa cúc họa mi, hoa lay ơn,...
- Em có thể "nhận ra" các loài hoa ấy bằng những cách: nhìn vào hình dáng, màu sắc; ngửi mùi hương; nhận biết mùa hoa,...

Câu hỏi 2

Nhan đề Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ cho thấy chủ thể của hành động đồng thời thực hiện hai hành động tưởng như không thể cùng thực hiện được trong một lúc. Thường thì sẽ là mở mắt để ngắm nhìn thiên nhiên. Nhưng ở đây là nhắm mắt mở cửa sổ, nhan đề gợi sự tò mò thú vị.

Đọc văn bản

Gợi ý trả lời câu hỏi trong bài đọc trang 59-63 SGK Ngữ văn 7 tập 1 Kết nối tri thức.

1. Theo dõi: những chi tiết trong lời kể về bố của nhân vật tôi.

Bố trồng nhiều hoa, bố làm cho tôi bình tưới nhỏ, bố bảo tôi nhắm mắt lại dẫn đi chạm từng bông hoa để đoán xem đó là hoa gì.

2. Theo dõi: lời nói, cử chỉ, hành động của các nhân vật.

- Tôi đã thuộc khu vườn, có thể vừa nhắm mắt vừa đi mà không chạm vào vật gì.
- Bố thường hay dỗ tôi tìm ra bố
- Hai bố con trò chuyện giống như những người bạn

3. Suy luận: vì sao nhân vật “tôi” có thể giúp bố cứu được bạn Tí?

- Nhân vật “tôi” có thể giúp bố cứu được bạn Tí nhờ vào khả năng lắng nghe âm thanh tài tình. Cậu đã phát hiện chính xác vị trí của Tí khi nghe thấy tiếng hét.

4. Suy luận: vì sao nhân vật “tôi” thích gọi tên bạn Tí và bố?

Nhân vật “tôi” thích gọi tên bạn Tí và bố vì để nghe âm thanh từ cái tên.

Bởi bố có nói mỗi cái tên đều là một thanh âm tuyệt vời.

+ Tên của Tí khi đọc lên âm thanh cứ du dương như một bài hát

+ Gọi tên bố hàng ngày chỉ để nghe âm thanh.

5. Theo dõi: cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật “tôi” khi nghe bố giảng giải về những món quà.

Nhân vật tôi cảm thấy vui và trân trọng những món quà, đặc biệt là món quà là bố.

6. Theo dõi: điều bí mật nhân vật “tôi” muốn chia sẻ là gì?

Điều bí mật mà nhân “tôi” muốn chia sẻ là sự cảm nhận, nhận biết những loài hoa bằng mũi chứ không phải bằng mắt. Nhân vật “tôi” hiểu khu vườn nói gì, hiểu giờ là mùa gì và bông hoa nào đang nở, tên gì...

Sau khi đọc

Gợi ý trả lời câu hỏi sau khi đọc trang 64 SGK Ngữ văn 7 tập 1 Kết nối tri thức

Câu 1

Nhân vật “tôi” đã được bố dạy cho cách nhìn đặc biệt để nhận ra những bông hoa trong vườn: Nhân vật “tôi” được bố dạy cho cách nhận ra những bông hoa trong vườn không phải bằng mắt mà bằng cảm giác của đôi bàn tay và bằng cách ngửi mùi hương của hoa.

Câu 2

Nhân vật người bố chủ yếu được miêu tả qua lời kể của nhân vật “tôi”.

Việc lựa chọn người kể chuyện trong đoạn trích vừa có tác dụng miêu tả tính cách của nhân vật người bố vừa thể hiện được tình cảm của nhân vật “tôi”.

Câu 3

Nhân vật người bố:

- Kiên nhẫn dạy con cách cảm nhận về vẻ đẹp và sự sống trong khu vườn; gần gũi, chia sẻ nhiều cảm xúc, suy nghĩ với con như một người bạn thân thiết; coi con là “món quà” quý giá nhất của cuộc đời;...

- Yêu thương Tí, trân trọng đón nhận món quà đơn sơ của Tí,...

- Thích trồng hoa, luôn chăm sóc và biết lắng nghe “tiếng nói” của khu vườn, nhịp sống của thiên nhiên,...

→ Có thể thấy, nhân vật người bố là một người rất yêu thương con, luôn quan tâm, gần gũi với con và có tâm hồn phong phú, sâu sắc; có trái tim nhân hậu.

Câu 4

Nhân vật “tôi” nghe được tiếng kêu cứu của bạn Tí vì em đã tập “nhắm mắt” để lắng nghe và cảm nhận về thế giới xung quanh. Nhờ luyện tập, em có thể nghe âm thanh mà đoán được nó vang lên từ đâu, ở khoảng cách như thế nào.

Câu 5

- Những chi tiết tiêu biểu miêu tả cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật “tôi” về bố:

+ Yêu quý

+ Gần gũi với bố, đón nhận từng cử chỉ chăm sóc của bố với lòng biết ơn: bố làm cho “tôi” chiếc bình tưới xinh xắn, dạy “tôi” cách cảm nhận về khu vườn

+ Bố là món quà “bự” nhất của tôi,...

- Những chi tiết tiêu biểu miêu tả cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật “tôi” về Tí:

+ Coi Tí là người bạn thân nhất, sẵn sàng chia sẻ với bạn bí mật ngọt ngào, hạnh phúc của hai bố con

+ Thấy tên bạn Tí đẹp và hay hơn mọi âm thanh, thích gọi bạn để được nghe cái tên ấy vang lên,...

→ Những chi tiết đó cho thấy đặc điểm tính cách nhạy cảm, tinh tế, biết yêu thương mọi người. Cậu có một tình cảm ngưỡng mộ bố và quý mến bạn vô cùng.

Câu 6

Khi “vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ”, nhân vật “tôi” đã phát hiện được những “bí mật” là: tiếng những bước chân, mùi hương của những loài hoa đang nở trong khu vườn. Khi “vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ”, nhân vật “tôi” không chỉ thấy những bông hoa thơm hơn mà còn “nhìn” thấy nguyên cả khu vườn, cả bông hồng ngay trong đêm tối,...

→ Những bí mật ấy mang lại niềm vui, hạnh phúc cho cuộc sống hằng ngày và làm giàu có tâm hồn của nhân vật “tôi”.

Câu 7

Em đồng tình với những điều nhân vật người bố nói về các “món quà”. Vì vẻ đẹp của món quà không nằm ở giá trị vật chất, cách trao tặng và đón nhận một món quà thể hiện

con người chúng ta, chính tình cảm yêu thương chân thành khiến cho món quà trở nên quý giá...

Viết kết nối với đọc

Hãy viết đoạn văn (khoảng 5 -7 câu) về một "món quà" em đặc biệt yêu thích.

Đoạn văn tham khảo

Đối với tôi, "món quà" đặc biệt nhất trong cuộc sống dành tặng cho tôi mà tôi yêu quý nhất, đó chính là mẹ tôi. Mẹ tôi là một người phụ nữ dịu dàng, đảm đang và yêu thương con hết mực. Mẹ chăm lo cho tôi từng bữa ăn, giấc ngủ. Khi tôi đi học, mẹ chỉnh quần áo và cả khăn quàng cho tôi nữa. Lũ bạn vẫn thường ghen tị với tôi vì điều đó. Nếu không có mẹ - "món quà" đặc biệt đó, có lẽ tôi khó có thể có được một cuộc sống vui vẻ, thoải mái và được học hành đến nơi đến chốn. Tôi yêu và biết ơn về "món quà" to lớn này biết nhường nào!

Soạn bài Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ lớp 7 KNTT chi tiết

Trước khi đọc

Câu 1 trang 58 SGK Ngữ văn 7 tập 1 KNTT

Kể tên một số loài hoa em biết. Em có thể nhận ra các loài hoa ấy bằng những cách nào?

Trả lời

- Một số loài hoa em biết là: hoa hồng, hoa cúc, hoa lan, hoa đồng tiền, hoa xuyên chi...

- Em có thể "nhận ra" các loài hoa ấy bằng: đặc điểm hình dáng, màu sắc, mùi hương...

Ví dụ: hoa hồng nhiều cánh, cánh màu đỏ thẫm, cánh tròn, mịn như nhung, nhụy màu vàng, mùi thơm quyến rũ

Câu 2 trang 58 SGK Ngữ văn 7 tập 1 KNTT

Theo em, Nhan đề Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ gợi điều gì thú vị ?

Trả lời

Nhan đề Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ là một nhan đề rất độc đáo và thu hút người đọc. Nhan đề là sự kết hợp giữa hai vế có nội dung mang tính chất đối lập. Vừa nhắm mắt mà vẫn mở cửa sổ. Thường thì con người ta mở cửa sổ để ngắm nhìn không gian ngoài kia, nhưng theo nhan đề thì các nhân vật trong tác phẩm dường như đang cảm nhận cuộc sống theo một cách thức mới lạ. Nhan đề gợi hứng thú và sự tò mò cho người đọc

Đọc văn bản

1. Theo dõi: Những chi tiết trong lời kể về bố của nhân vật tôi trong Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ
2. Theo dõi: Lời nói, cử chỉ, hành động của các nhân vật trong Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ
3. Suy luận: Vì sao nhân vật tôi có thể giúp bố cứu được bạn Tí ?
4. Suy luận: Vì sao nhân vật tôi thích gọi tên bạn Tí và bố ?
5. Theo dõi: Cảm xúc, suy nghĩ của tôi khi nghe bố giảng giải về những món quà
6. Theo dõi: Điều bí mật nhân vật tôi trong Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ muốn chia sẻ là gì?

Sau khi đọc

Câu 1 trang 64 SGK Ngữ văn 7 tập 1 KNTT

Nhân vật Tôi được bố dạy cho cách nhìn đặc biệt thế nào để nhận ra hoa trong vườn ?

Trả lời

Nhân vật “tôi” được bố dạy cho cách nhận ra những bông hoa trong vườn không phải bằng mắt mà bằng cảm giác của đôi bàn tay và bằng cách ngửi mùi hương của hoa

Câu 2 trang 64 SGK Ngữ văn 7 tập 1 KNTT

Nhân vật người bố chủ yếu được miêu tả qua lời kể của nhân vật nào? Việc lựa chọn người kể chuyện như vậy có tác dụng gì

Trả lời

Nhân vật người bố chủ yếu được miêu tả qua lời kể của nhân vật “tôi”.

Việc lựa chọn người kể chuyện trong đoạn trích vừa có tác dụng miêu tả tính cách của nhân vật người bố vừa thể hiện được tình cảm của nhân vật “tôi”.

Câu 3 trang 64 SGK Ngữ văn 7 tập 1 KNTT

Nêu Cảm nhận về tính cách của người bố trong Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ. Chỉ ra một số chi tiết khiến em có những cảm nhận đó.

Trả lời

Nhân vật người bố:

- Kiên nhẫn dạy con cách cảm nhận về vẻ đẹp và sự sống trong khu vườn; gần gũi, chia sẻ nhiều cảm xúc, suy nghĩ với con như một người bạn thân thiết; coi con là “món quà” quý giá nhất của cuộc đời;...

- Yêu thương Tí, trân trọng đón nhận món quà đơn sơ của Tí,...

- Thích trồng hoa, luôn chăm sóc và biết lắng nghe “tiếng nói” của khu vườn, nhịp sống của thiên nhiên,...

=> Có thể thấy, nhân vật người bố là một người rất yêu thương con, luôn quan tâm, gần gũi với con và có tâm hồn phong phú, sâu sắc; có trái tim nhân hậu

Câu 4 trang 64 SGK Ngữ văn 7 tập 1 KNTT

Vì sao tôi có thể biết chính xác tiếng kêu cứu của Tí vang lên từ đâu? Chi tiết này có mối liên hệ với chi tiết nào trước đó?

Trả lời

Nhân vật “tôi” nghe được tiếng kêu cứu của bạn Tí vì em đã tập “nhắm mắt” để lắng nghe và cảm nhận về thế giới xung quanh. Nhờ luyện tập, em có thể nghe âm thanh mà đoán được nó vang lên từ đâu, ở khoảng cách như thế nào

Câu 5 trang 64 SGK Ngữ văn 7 tập 1 KNTT

Liệt kê những Chi tiết tiêu biểu miêu tả cảm xúc, suy nghĩa của tôi về bố và bạn Tí. Những chi tiết đó cho thấy đặc điểm tính cách nào của nhân vật “tôi”?

Trả lời

- Những chi tiết tiêu biểu miêu tả cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật “tôi” về bố:

+ yêu quý

+ gần gũi với bố, đón nhận từng cử chỉ chăm sóc của bố với lòng biết ơn: bố làm cho “tôi” chiếc bình tưới xinh xắn, dạy “tôi” cách cảm nhận về khu vườn

+ bố là món quà “bự” nhất của tôi,...

- Những chi tiết tiêu biểu miêu tả cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật “tôi” về Tí:

+ coi Tí là người bạn thân nhất, sẵn sàng chia sẻ với bạn bí mật ngọt ngào, hạnh phúc của hai bố con

+ thấy tên bạn Tí đẹp và hay hơn mọi âm thanh, thích gọi bạn để được nghe cái tên ấy vang lên,...

=> Những chi tiết đó cho thấy đặc điểm tính cách nhạy cảm, tinh tế, biết yêu thương mọi người. Cậu có một tình cảm ngưỡng mộ bố và quý mến bạn vô cùng

Câu 6 trang 64 SGK Ngữ văn 7 tập 1 KNTT

Khi vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ, tôi đã phát hiện được bí mật gì?? Theo em, những “bí mật” ấy mang lại điều gì cho cuộc sống hằng ngày của nhân vật?

Trả lời

Khi “vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ”, nhân vật “tôi” đã phát hiện được những “bí mật” là: tiếng những bước chân, mùi hương của những loài hoa đang nở trong khu vườn. Khi “vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ”, nhân vật “tôi” không chỉ thấy những bông hoa thơm hơn mà còn “nhìn” thấy nguyên cả khu vườn, cả bông hồng ngay trong đêm tối,...

=> Những bí mật ấy mang lại niềm vui, hạnh phúc cho cuộc sống hằng ngày và làm giàu có tâm hồn của nhân vật “tôi”

Câu 7 trang 64 SGK Ngữ văn 7 tập 1 KNTT

Em có đồng tình với những điều bố nói về món quà không ?? Vì sao?

Trả lời

Em đồng tình với những điều nhân vật người bố nói về các “món quà”. Vì vẻ đẹp của món quà không nằm ở giá trị vật chất, cách trao tặng và đón nhận một món quà thể hiện con người chúng ta, chính tình cảm yêu thương chân thành khiến cho món quà trở nên quý giá...

Viết kết nối với đọc

Viết đoạn văn (khoảng 5-7 câu) về một “món quà” em đặc biệt yêu thích.

Nội dung bài Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ lớp 7

Để các em Soạn bài Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ lớp 7 KNTT được dễ dàng, Đọc tài liệu tổng hợp kiến thức, nội dung chính về văn bản cho các em nắm bắt trước khi học trên lớp.

Tác giả tác phẩm

1. Tác giả Nguyễn Ngọc Thuần

- Nguyễn Ngọc Thuần sinh năm 1972

- Quê quán: Bình Thuận

- Phong cách nghệ thuật: các tác phẩm của ông mang đến một thế giới trong trẻo, tươi mới, âm áp, đầy chất thơ
- Tác phẩm chính: Một thiên năm mộng(2001), trên đồi cao chẵn bày thiên sứ (2003)
- Ông là tác giả chuyên viết về truyện ngắn cho trẻ em

2. Tác phẩm Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ

a. Xuất xứ Tác phẩm xuất bản năm 2004, NXB Tuổi Trẻ, TP Hồ Chí Minh. Tác phẩm Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ của Nguyễn Ngọc Thuần

b. Bộ cục

- Phần 1: Từ đầu đến “con mắt thần”: Những trò chơi tuổi thơ mà bố dạy cho cậu bé
- Phần 2: Tiếp theo đến “vì món quà đó”: Cách bố đón nhận món quà từ nhân vật Tí
- Phần 3: Còn lại: Những bài học cảm nhận thiên nhiên mà bố dạy cho cậu bé.

c. Thể loại: Truyện dài

d. Phương thức biểu đạt: Tự sự

Nội dung văn bản

1. Những trò chơi cảm nhận thiên nhiên mà bố dạy cho cậu bé

a. Trò chơi về xúc giác

+ Địa điểm: Vườn hoa

+ Cách thức: Nhắm mắt lại, chạm từng bông hoa

+ Câu đố của bố: Đố con hoa gì ?

+ Lần đầu cậu bé đoán sai

+ Nhận được sự động viên từ bố

+ Lần thứ 2 là buổi chiều tối, cậu bé đoán được 2 loại hoa

+ Nhận được lời khen và khích lệ từ bố

+ Lần 3 đoán được hết các loại hoa trong vườn → Bài học đầu tiên của cậu bé là sự kiên nhẫn, cố gắng và không từ bỏ để đạt được thành công. Điều mà cậu bé nhận được từ bố là động lực, sự tin tưởng để tiếp thêm sức mạnh cho cậu bé

b. Trò chơi thị giác

- + Địa điểm: vườn hoa và trong nhà
- + Đoán đồ vật bao xa
- + Bố thách thức, giả vờ không để đánh thức ý chí, bản lĩnh muốn chứng minh của cậu bé
- + Bố giấu và đố cậu bé
- + Bố đố cậu bé nhắm mắt và đố bố đứng bao xa
- + Cậu bé vui đầu trong mền vẫn biết bố ở bao xa
- + Người chú không tin nhưng cậu bé đã chứng minh được
- + Nhờ trò chơi bố dạy mà cậu bé cứu được Tí → Bài học thứ 2 mà cậu học là sự cố gắng, và biến điều không thể thành có thể. Và cậu bé đã chứng minh cho mọi người thấy mình đã làm được. Những trò chơi bố dạy rất hữu ích

c. Trò chơi về khứu giác

- + Địa điểm vườn hoa
- + Cách thức: Bố đưa hoa trước mũi, đố cậu bé là hoa gì?
- + Trò chơi diễn ra liên tục đến khi cậu bé biết đoán tất cả loại hoa Bố con nhận vật tôi chơi trò về khứu giác
- + Cậu nghe hương biết mùi gì?
- + Hoa nở sớm, muộn
- + Hoa nào đang nở → Những bài học mà cậu bé học được từ bố là tình yêu thiên nhiên, và cách cảm nhận thiên nhiên, cảnh vật xung quanh mình 1.2.2. Thông điệp về món quà
- Hoàn cảnh: Thằng Tí đem cho bố trái ổi
- + Tâm ý của người cho lựa trái to, bọc bằng bịch ni lông
- + Tâm ý người nhận bố ít khi ăn ổi, nhưng lần này bố ăn
- + Bố giải thích món quà bao giờ cũng đẹp, khi cho hay nhận món quà đều được lấy cái đẹp từ món quà → Bài học mà cậu bé nhận về cách cho và nhận ‘của cho không bằng cách cho’ và nhận quà là một nghệ thuật, dù là bé nhưng nó mang cả tấm lòng của người đáng được trân trọng.

Tổng kết

*** Về nội dung**

Tác phẩm cho chúng ta biết một cách cảm nhận về đẹp của thế giới tự nhiên xung quanh ta: cảm nhận bằng mọi giác quan. Đồng thời gửi đến thông điệp về tình người cách cho và nhận quà nó là cả một nghệ thuật. Qua đó cho thấy tình yêu thiên nhiên, tình cha con và tình cảm với những "món quà" của các nhân vật.

*** Về nghệ thuật**

- Sử dụng bút pháp ẩn dụ
- Từ ngữ giàu tính biểu tượng

-/-

Trên đây là toàn bộ nội dung phần **Soạn bài Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ lớp 7 KNTT** do Đọc tài liệu tổng hợp và biên soạn, hi vọng tài liệu này sẽ giúp các em hiểu hơn về văn bản, từ đó giúp các em [soạn văn 7 Kết nối tri thức](#) hay hơn mỗi ngày.