

Cùng Đọc tài liệu đi vào trả lời các câu hỏi thuộc [Giải GDCD 7 Kết nối tri thức Bài 8 : Quản lí tiền](#). Nội dung này chắc chắn sẽ giúp các em chuẩn bị bài học trước khi đến lớp tốt nhất.

Giải GDCD 7 Kết nối tri thức bài 8 ngắn gọn

Tài liệu giải bài tập Giáo dục công dân 7 Bài 8 Kết nối tri thức với cuộc sống ngắn gọn, đầy đủ:

Mở đầu

Câu hỏi trang 44 SGK GDCD 7 Kết nối tri thức

Giả định em đang có 200.000 đồng, hãy đưa ra phương án chi tiêu của mình với khoản tiền này và giải thích vì sao em lựa chọn như vậy?

Lời giải

Em sẽ giành ra 100.000 đồng để mua vở viết, bút và một số dụng cụ học tập khác bởi vì đó đều là những thứ phục vụ trong năm học mới, 100.000 đồng còn lại em sẽ để tiết kiệm và chi tiêu khi thực sự cần thiết.

Khám phá

1. Ý nghĩa của việc quản lí tiền hiệu quả

Câu hỏi trang 44 SGK GDCD 7 Kết nối tri thức

Em hãy đọc trường hợp dưới đây và trả lời câu hỏi:

- Em có nhận xét gì về việc quản lí tiền của Thủy?
- Theo em, việc quản lí tiền hiệu quả có ý nghĩa gì trong cuộc sống?

Lời giải

- Việc quản lí tiền của Thủy rất hợp lí và khoa học. Thủy chỉ tiêu tiền cho những việc thực sự cần thiết và biết kiếm thêm tiền bằng những việc phù hợp với năng lực của bản thân.
- Quản lí tiền hiệu quả giúp em rèn luyện thói quen chi tiêu hợp lí, tiết kiệm, biết cách kiếm tiền phù hợp với khả năng của mình,... để tạo dựng được cuộc sống ổn định, tự chủ và không ngừng phát triển.

2. Một số nguyên tắc quản lí tiền hiệu quả

*** Sử dụng tiền hợp lí, hiệu quả**

- Chi tiêu có kế hoạch

Câu hỏi trang 45 SGK GDCD 7 Kết nối tri thức

Em hãy quan sát các hình ảnh, đọc các trường hợp dưới đây và trả lời câu hỏi

a) Trong các sản phẩm trên, đâu là thứ em mong muốn có? Đâu là thứ em rất cần? Nếu chỉ có một số tiền có hạn không mua được tất cả những thứ em muốn thì em sẽ chọn mua những sản phẩm nào? Vì sao?

b) Nếu chi tiêu tùy tiện, vượt qua mức cho phép sẽ dẫn đến hậu quả gì? Theo em, có cách nào để tránh việc chi tiêu quá mức?

Lời giải

a)

Thứ mong muốn có: (3), (6), (8)

Thứ rất cần (nếu chỉ có một số tiền có hạn): (1), (9)

Số (1) là bởi vì cần vở ghi để phục vụ cho việc học tập.

Số (9) bởi vì em cần đồ ăn để có đủ năng lượng học tập.

b)

Nếu như chi tiêu vượt quá mức cho phép sẽ khiến cho chúng ta không đủ tiền để chi tiêu cho những thứ thật sự cần thiết. Khi có những trường hợp phát sinh đột ngột cần đến tiền thì sẽ không có đủ tiền để chi trả và phải xin thêm tiền từ bố mẹ.

Để tránh việc chi tiêu quá mức, chúng ta cần lên kế hoạch sử dụng tiền cho hợp lí, cân nhắc kĩ lưỡng trước khi mua một món đồ bên cạnh đó có thể nhờ bố mẹ giữ hộ tiền để tránh tiêu xài phung phí.

- Chỉ vay tiền khi thực sự cần và phải trả đúng hạn

Câu hỏi trang 45 SGK GDCD 7 Kết nối tri thức

a) Vì sao H khó vay tiền của các bạn trong lớp?

b) Theo em, khi vay mượn tiền cần chú ý điều gì? Vì sao?

Lời giải

a) Nguyên nhân các bạn trong lớp không cho H vay mượn tiền bởi vì các bạn không tin tưởng H nữa. Trước đây H đã vay mượn các bạn nhiều lần nhưng không trả tiền đúng hạn.

b) Theo em, khi vay mượn tiền, trước hết là phải đảm bảo rằng đó là số tiền mình có khả năng trả lại sau, bởi vì nếu không suy xét kỹ mà vay tiền thoải mái không tiết chế, có thể dẫn đến việc không đủ khả năng để trả nợ. Tiếp theo là phải chú ý đến thời điểm đã giao hạn và phải trả tiền đúng hạn. Có như vậy mới tạo được sự tin tưởng cho những người xung quanh.

*** Đặt mục tiêu và thực hiện tiết kiệm tiền hiệu quả**

- *Đặt mục tiêu tiết kiệm tiền*

Câu hỏi trang 46 SGK GDCD 7 Kết nối tri thức

a) Trong đoạn hội thoại trên, chị Hà đã đặt ra mục tiêu tiết kiệm tiền và thực hiện mục tiêu đó như thế nào?

b) Em đã bao giờ đặt mục tiêu tiết kiệm tiền chưa? Nếu có em thực hiện mục tiêu đó như thế nào?

c) Hãy nêu lợi ích của việc đặt mục tiêu tiết kiệm tiền.

Lời giải

a) Chị Hà đã xác định được thứ mà chị muốn mua chính là một chiếc áo len để tặng bà, vì vậy mà chị Hà đã lên kế hoạch tiết kiệm từ trước đó mấy tháng. Chị đã mang theo bình nước và sử dụng vở vẫn còn mới từ mấy năm trước đồng thời mỗi ngày, bỏ một ít tiền vào hũ tiết kiệm, nhờ vậy mà mỗi tháng chị đều có một khoản tiền nhỏ.

b) Em đã đặt mục tiêu tiết kiệm tiền từ năm ngoái bằng cách bỏ tiền vào lợn đất của mình. Thói quen đó vẫn đang được duy trì cho tới hiện tại. Em thường cố gắng gom lại những đồng tiền lẻ sau khi đi chợ hoặc mua đồ hoặc số tiền tiêu vặt bố mẹ cho nhét vào lợn. Số tiền lẻ đó tuy nhỏ nhưng sau một thời gian tăng lên đáng kể. Có khi, em nghĩ đến việc lấy lại số tiền đã nhét vào lợn ra tiêu tạm, thế nên em thường giấu con heo đất ở trong phòng hay ở nơi nào mà tôi ít nhìn thấy nó nhất trong ngày

c) Đặt mục tiêu tiết kiệm sẽ cho chúng ta động lực để không tiêu tiền hoang phí, biết lên kế hoạch để tiêu tiền một cách hợp lý, cho ta động lực để nghĩ ra cách kiếm thêm tiền phù hợp với lứa tuổi và khả năng, hơn nữa có thể giúp ta mua được một số món quà tặng người thân, bạn bè.

- *Không lãng phí thức ăn, điện, nước...*

Câu hỏi trang 46 SGK GDCD 7 Kết nối tri thức

a) Vì sao tiết kiệm thức ăn, điện, nước,... lại giúp chúng ta tiết kiệm được tiền? Nêu ý nghĩa của việc tiết kiệm thức ăn, điện, nước,... trong cuộc sống.

b) Em hãy nêu cách tiết kiệm thức ăn, điện, nước,... mà em biết

Lời giải

a) Vì thức ăn, điện, nước chúng ta đều phải chi trả bằng tiền, vì vậy sử dụng vừa đủ, không lãng phí thức ăn, điện, nước sẽ giúp tiết kiệm tiền.

- Ý nghĩa của việc tiết kiệm thức ăn, điện, nước:

+ Khi chúng ta không sử dụng hoang phí, biết tiết kiệm thức ăn, điện, nước,... chúng ta sẽ tiết kiệm được một khoản tiền đáng kể, có thể dành để chi tiêu cho những việc cần thiết khác.

+ Thức ăn, điện, nước,... là những thứ có hạn, rất nhiều người trên thế giới không có thức ăn để ăn, không có điện và nước sạch để sử dụng, vì vậy chúng ta cần phải sử dụng hợp lý những nguồn tài nguyên này.

b) Cách tiết kiệm thức ăn, điện, nước,... mà em biết:

+ Cố gắng ăn hết, không bỏ phí thức ăn

+ Phần thức ăn còn thừa nào mà có thể bảo quản được thì cất đi để hôm sau ăn tiếp, đỡ phí phạm

+ Vặn nước vừa phải, đủ lượng dùng

+ Tắt hết những thiết bị điện khi không sử dụng

+ Giảm việc sử dụng điện trong giờ cao điểm

+ Kiểm tra hạn sử dụng của thực phẩm

*** Học cách kiếm tiền phù hợp**

- Kiếm tiền bằng việc tái chế

Câu hỏi trang 47 SGK GDCD 7 Kết nối tri thức

a) Việc làm của Hằng đem lại lợi ích gì?

b) Em hãy kể thêm những vật khác có thể tái chế

Lời giải

a) Việc làm của Hằng vừa giúp bạn kiếm thêm tiền phụ giúp bố mẹ và làm từ thiện, vừa giúp bảo vệ môi trường.

b) Vật có thể tái chế:: Ống hút, chai nhựa, túi ni lông, thủy tinh, giấy báo, quần áo cũ, bìa các-tông

- *Làm đồ thủ công để bán*

Câu hỏi trang 47 SGK GDCD 7 Kết nối tri thức

a) Em hãy kể tên các sản phẩm học sinh có thể tranh thủ thời gian rảnh, tự làm để bán lấy tiền trong các hình trên.

b) Em hãy giới thiệu thêm những mặt hàng khác mà học sinh ở địa phương em có thể làm để bán

Lời giải

a)

Hình 1: Bánh ngọt

Hình 2: Những đồ vật được làm từ len

b) Những mặt hàng khác mà học sinh ở địa phương em có thể làm để bán:

+ Làm thiệp thủ công.

+ Tranh tự vẽ

+ Làm đồ ăn vặt.

+ Làm phụ giúp bố mẹ

- *Làm phụ giúp bố mẹ*

Câu hỏi trang 47 SGK GDCD 7 Kết nối tri thức

a) Các bạn trong tranh đã làm những việc gì để có thu nhập cá nhân?

b) Em hãy kể thêm những công việc học sinh có thể làm phụ giúp bố mẹ vào thời gian rảnh rỗi để có tiền

Lời giải

a)

Hình 1: Phụ giúp bố mẹ việc nhà bằng cách cho gà ăn.

Hình 2: Phụ giúp bố đánh máy tài liệu.

b) Những việc học sinh có thể làm:

+ Phụ giúp việc nhà: Rửa bát, quét nhà, phơi quần áo,...

+ Nhổ tóc sâu cho bà

+ Dạy em học

- Nhờ bố mẹ gửi tiết kiệm ngân hàng để lấy tiền lãi khi có tiền nhàn rỗi

Câu hỏi trang 48 SGK GDCD 7 Kết nối tri thức

Theo em gửi tiền vào ngân hàng mang lại lợi ích gì?

Lời giải

Gửi tiền vào ngân hàng trước hết sẽ giúp ta hạn chế việc tiêu tiền một cách hoang phí. Ngoài ra, gửi tiền vào ngân hàng sẽ giúp cho khoản tiền của chúng ta không bị mất giá, bởi vì gửi tiền vào ngân hàng sẽ cho ta một khoản tiền lãi hàng tháng.

Luyện tập

Câu 1 trang 48 SGK GDCD 7 Kết nối tri thức

Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?

a) Học sinh nên tập trung vào học hành, không nên quan tâm đến tiền bạc

b) Học sinh không nên giữ tiền vì không giữ được tiền cẩn thận và hay chi vào những việc không cần thiết.

c) Tiết kiệm tiền chỉ dành cho người thường chi tiêu quá nhiều.

d) Biết quản lý tiền sẽ có một cuộc sống đủ đầy.

Lời giải

- a) Không đồng ý. Học sinh ngoài vấn đề học tập cũng nên quan tâm đến tiền bạc vì nó thực sự rất cần thiết. Nếu học sinh biết cách quản lý tiền bạc từ sớm sẽ giúp san sẻ gánh nặng cho gia đình, trang bị được một kỹ năng cần thiết cho cuộc sống sau này.
- b) Không đồng ý. Bởi vì học sinh nên giữ tiền nhưng phải cẩn thận và chi tiêu một cách hợp lý để phòng lúc cần thiết mà không có người lớn ở bên sẽ rất bất tiện.
- c) Không đồng ý. Mọi người đều cần biết cách tiết kiệm tiền. Vì tiết kiệm tiền giúp ta chi tiêu hợp lý, khoa học và giành được một khoản tiền cho những lúc có sự cố đột xuất.
- d) Đồng ý. Biết quản lý tiền sẽ giúp ta không cần phải lo lắng việc thiếu thôn chi tiêu.

Câu 2 trang 49 SGK GDCD 7 Kết nối tri thức

Em có nhận xét gì về hành vi của các bạn dưới đây?

- a) Cả tuần vừa rồi K đều nhịn ăn sáng để dành tiền mua quần truyện yêu thích.
- b) Ngay tuần đầu tiên, H đã dùng hết số tiền mẹ cho để chi tiêu trong cả tháng. Bạn hỏi xin thêm nhưng mẹ từ chối.
- c) Tháng nào, Q cũng đặt ra mục tiêu tiết kiệm một khoản tiền nhất định.
- d) B có thói quen ghi ra giấy những thứ cần mua trước khi đi chợ.

Lời giải

- a) K biết tiết kiệm tiền nhưng cách tiết kiệm này không hợp lý. Bởi vì bữa sáng rất quan trọng. Nếu nhịn ăn nhiều ngày sẽ gây ra nhiều bệnh tật cho cơ thể.
- b) H chi tiêu không hợp lý, khoa học và không biết tiết kiệm, đã chi tiêu vượt quá số tiền mà mẹ cho.
- c) Q là người đặt ra mục tiêu và thực hiện tiết kiệm tiền hiệu quả
- d) B là người rất cẩn thận trong chi tiêu. Việc ghi chép ra giấy những thứ cần mua trước khi đi chợ sẽ giúp B cân đối được việc chi tiết, mua đủ những thứ cần thiết và không tiêu xài vào những thứ linh tinh.

Câu 3 trang 49 SGK GDCD 7 Kết nối tri thức

Xử lý tình huống:

- a) M muốn mua một quả bóng đá giá 100000 đồng nhưng chỉ có 40000 đồng .M hỏi vay Q 60000 đồng và hứa sẽ trả khi được mẹ cho tiền và sẽ cho Q chơi cùng.

Nếu là Q, em sẽ xử lí thế nào? Vì sao?

b) N vui mừng khoe với các bạn rằng mình vừa được thưởng 200000 đồng vì thành tích học tập và tích cực phụ giúp mẹ ở xưởng may tuần vừa rồi. Thấy vậy, các bạn muốn N mua kem khảo cả nhóm. N lúng túng vì muốn dùng tiền để mua quà tặng bà ngoại và truyện tranh cho em gái.

Theo em, N nên xử sự thế nào

Lời giải

a) Nếu là Q:

- Trường hợp 1: Nếu M là một bạn biết giữ chữ tín, em sẽ cho bạn vay tiền nhưng yêu cầu bạn trả đúng thời gian đã hẹn.

- Trường hợp 2: Nếu M là người thường hay chi tiêu hoang phí, thì em sẽ không đồng ý cho M vay tiền và khuyên nhủ bạn nên biết cách tiết kiệm tiền, đừng tiêu vào những thứ không cần thiết.

b) Theo em, N nên nói rõ mục đích của việc sử dụng số tiền đó với các bạn.

Câu 4 trang 49 SGK GDCD 7 Kết nối tri thức

Mẹ cho em 150.000 đồng để tổ chức sinh nhật cùng 3 người bạn thân. Em sẽ sử dụng số tiền đó như thế nào để có buổi sinh nhật thật vui vẻ và tiết kiệm.

Lời giải

- Em sẽ cùng các bạn mua đồ về tự làm bánh, làm nước trái cây, như vậy vừa tiết kiệm vừa có những kỉ niệm đẹp giữa các bạn.

Vận dụng

Câu 1 trang 49 SGK GDCD 7 Kết nối tri thức

- Chọn mặt hàng sẽ bán tại hội chợ:

+ Liệt kê những món đồ ở nhà mà em và các bạn không dùng nữa như: sách, truyện, tạp chí, túi, ví, mũ, nón,... có thể mang đi bán.

Em hãy cùng các bạn trong nhóm lập kế hoạch kinh doanh tại hội chợ do lớp tổ chức nhằm gây quỹ từ thiện theo những gợi ý sau:

+ Lập danh sách một vài mặt hàng có thể mua bán tại hội chợ (chú ý chọn mặt hàng nhiều người thích, chi ít tiền, khảo giá để mua được rẻ,...)

- Phân công các thành viên trong nhóm chuẩn bị mua hàng, thu gom sản phẩm cần bán, hỗ trợ nhau để bán hàng.

- Chuẩn bị gian hàng để bán tiện lợi.

- Đánh giá kết quả kinh doanh và rút ra bài học để lần sau kinh doanh hiệu quả hơn.

Lời giải

Kế hoạch bán nước trái cây tại hội chợ của trường ngày 26/3!

- Thành viên thực hiện:

1/ Nguyễn Mai Anh 2/ Trần Mai Trang

3/ Dương Thu Huyền 4/ Trần Thu Phương.

- Mặt hàng sẽ bán: nước ép trái cây

- Những đồ dùng/ vật dụng cần chuẩn bị:

+ Dụng cụ: Dao, máy ép hoa quả, máy vắt cam, cốc giấy, găng tay, giấy ăn, thùng đựng đá giữ nhiệt...

+ Nguyên liệu: dưa hấu, cam, dứa, đá lạnh

- Phân công chuẩn bị:

Dụng cụ hoặc nguyên liệu	Số lượng cần	Mua/ Tự chuẩn bị (mang từ nhà đi)		Thành viên đảm nhiệm
		Mua	Tự chuẩn bị	
Máy ép hoa quả	2 chiếc		X	Mai Anh
Máy vắt cam	1 chiếc		X	
Cốc giấy 200ml	100 chiếc	X		
Găng tay ni-lông	1 hộp	X		Mai Trang
Dao gọt hoa quả	3		X	
Thùng đựng đá giữ nhiệt	1 thùng		X	
Giấy ăn	2 hộp	X		Thu Huyền

Dưa hấu	15 kg	X		Thu Phương
Cam	10 kg	X		
Dứa	10 kg	X		
Đá lạnh	3 bịch	X		

- Dự trù kinh phí thực hiện:

Dụng cụ hoặc nguyên liệu	Số lượng	Đơn giá dự kiến	Chi phí dự kiến	Thành viên đảm nhiệm
Cốc giấy 200ml	100 chiếc	60.000/ 100 chiếc	60.000	Mai Anh
Găng tay ni-lông	1 hộp	10.000/ hộp	10.000	Mai Trang
Giấy ăn	2 hộp	20.000/ hộp	40.000	Thu Huyền
Dưa hấu	15 kg	10.000/ kg	150.000	
Cam	10 kg	10.000/ kg	100.000	
Dứa	10 kg	15.000/kg	150.000	Thu Phương
Đá lạnh	3 bịch	10.000/ bịch	30.000	
Tổng			540.000	

- Dự kiến giá bán sản phẩm:

+ Nước ép dưa hấu – 20.000/ ly.

+ Nước ép dứa – 30.000/ ly

+ Nước ép cam – 20.000/ ly.

- Đánh giá kết quả thực hiện:

Câu 2 trang 49 SGK GDCD 7 Kết nối tri thức

Em hãy lập kế hoạch thực hiện mục tiêu tiết kiệm một khoản tiền trong một thời gian nhất định theo gợi ý dưới đây và chia sẻ với bố mẹ và các bạn:

- Xác định khoản tiền muốn tiết kiệm (ví dụ: 100 000 đồng hay 200 000 đồng,...)

- Mục đích tiết kiệm: Em muốn có khoản tiền đó để làm gì?

- Thời gian thực hiện (tùy theo khoản tiền dự định tiết kiệm để xác định thời gian thực hiện, có thể là 1 tháng, 3 tháng,...).

- Cách thực hiện: Dự kiến những cách sẽ thực hiện để có được khoản tiền đó.
- Xây dựng kế hoạch thực hiện.

Lời giải

Lưu ý: Học sinh trình bày quan điểm cá nhân. Các em có thể tham khảo bài mẫu dưới đây

- Xác định khoản tiền muốn tiết kiệm: 1.000.000 đồng (một triệu đồng).
- Mục đích tiết kiệm: mua sách tham khảo, đồ dùng học tập, làm từ thiện.
- Thời gian thực hiện: 3 tháng.
- Cách thực hiện:
 - + Tiết kiệm tiền tiêu vặt mà bố mẹ cho hằng tháng.
 - + Làm cộng tác viên viết bài cho các trang web học tập/ viết bài cho báo Hoa học trò hay tạp chí Văn học và Tuổi trẻ...
 - + Thu gom phế liệu (giấy vụn, lon bia, chai nhựa...).

-HẾT-

Trên đây là toàn bộ nội dung **Giải GDCD 7 Kết nối tri thức bài 8 : Quản lí tiền**. Nội dung này chắc chắn sẽ giúp các em chuẩn bị bài học trước khi đến lớp tốt nhất.