

Cùng Đọc tài liệu trả lời câu hỏi: "*Em hãy đọc kĩ phần 3 của đoạn trích Người thầy đầu tiên và trả lời các câu hỏi sau*" thuộc phần SAI KHI ĐỌC của văn bản **Người thầy đầu tiên - Trin-gi-đơ Ai-tơ-ma-tốp**, giúp các em [soan văn 7](#) thật tốt trước khi tới lớp.

### **Câu hỏi 4 trang 71 SGK Ngữ văn 7 tập 1 Kết nối tri thức**

Em hãy đọc kĩ phần 3 của đoạn trích Người thầy đầu tiên và trả lời các câu hỏi sau

- a. Hình ảnh thầy Duy-sen hiện lên qua lời kể, cảm xúc và suy nghĩ của nhân vật nào?
- b. Những chi tiết tiêu biểu nào được nhà văn sử dụng để khắc họa nhân vật thầy Duy-sen?
- c. Khái quát đặc điểm tính cách nhân vật thầy Duy-sen.

### **Trả lời**

Mẫu 1

- a. Hình ảnh thầy Duy-sen hiện lên qua lời kể, cảm xúc và suy nghĩ của nhân vật: An-tư-nai.
- b. Những chi tiết tiêu biểu được nhà văn sử dụng để khắc họa nhân vật thầy Duy-sen là:
  - + Thầy bế các em qua suối: lưng thì công, tay thì bế.
  - + Thầy đi chân không, làm không ngại tay.
  - + Khi thấy An-tư-nai ngã, thầy quẳng tảng đá trên tay, nhảy ngay lại, đỡ lên, rồi bế chạy lên bờ, lột chiếc áo choàng đặt An-tư-nai vào đó.
  - + Thầy xoa hai chân, bóp chặt đôi tay lạnh cóng và đưa lên miệng hà hơi ấm.

Mẫu 2

- a. Hình ảnh thầy Duy-sen hiện lên qua lời kể, cảm xúc và suy nghĩ của nhân vật An-tư-nai

b. Những chi tiết tiêu biểu được nhà văn sử dụng để khắc họa nhân vật thầy Duy-sen:

- Ngôn ngữ đối thoại: trò chuyện, thuyết phục các em nhỏ đi học; động viên, khích lệ An-tư-nai,...

- Hành động: một mình sửa sang nhà kho cũ thành lớp học; bế các em nhỏ qua suối giữa mùa đông buốt giá; kiên trì dạy chữ cho các em bất chấp hoàn cảnh thiếu thốn, khắc nghiệt, khắc nghiệt, sự đơn độc; mơ ước về một tương lai tươi sáng cho học trò

- Cảm xúc, suy nghĩ của An-tư-nai về thầy: cảm nhận về lòng nhân hậu, tình yêu thương của thầy; mong ước thầy là người ruột thịt của mình...

c. Đặc điểm tính cách nhân vật thầy Duy-sen: có mục đích sống cao đẹp, cương nghị, kiên nhẫn, nhân hậu, vị tha... trong đó, nổi bật nhất là tình cảm yêu thương, hết lòng vì học trò.

### Mẫu 3

a. Hình ảnh thầy Duy-sen hiện lên qua lời kể, cảm xúc và suy nghĩ của nhân vật An-tư-nai.

b. Những chi tiết tiêu biểu nào được nhà văn sử dụng để khắc họa nhân vật thầy Duy-sen:

+ Thầy Duy-sen cõng, bế các bạn nhỏ qua suối để đi học.

+ Thầy Duy-sen kể chuyện vui để các bạn nhỏ quên hết mọi sự.

+ Thầy Duy-sen lấy đá và những tảng đất cỏ đắp thành các ụ nhỏ trên lòng suối để bước qua cho khỏi bị ướt chân.

+ Khi An-tư-nai bị ngã ở suối, thầy đỡ An-tư-nai lên, đỡ lên bờ, lót chiếc áo choàng cho An-tư-nai ngồi và chăm sóc, sau đó một mình làm hết việc lấy đá và những tảng đất cỏ đắp thành các ụ.

+ Ghi nhớ từng hành động nhỏ của học trò: đoán được An-tư-nai trút lại ki-giắc ở trường.

+ Mong cho học trò được đi học ở thành phố.

c. Đặc điểm tính cách nhân vật thầy Duy-sen:

+ Có tấm lòng nhân từ, ý nghĩ tốt lành

+ Yêu mến trẻ nhỏ, mong cho các em được học hành đến nơi đến chốn

+ Kiên trì, chịu khó

-/-

Trên đây là gợi ý trả lời câu hỏi "*Em hãy đọc kĩ phần 3 của đoạn trích Người thầy đầu tiên và trả lời các câu hỏi sau*" do Đọc tài liệu biên soạn. Chúc các em [soan văn 7 Kết nối tri thức](#) thật tốt trước khi tới lớp.