

Tranh luận trang 61 Toán lớp 6 Tập 1 (Kết nối tri thức)

Tranh luận trang 61 Toán lớp 6 Tập 1 (Kết nối tri thức) Giải Tranh luận trang 61 Toán lớp 6 Tập 1 (Kết nối tri thức):

Chủ đề: [[Giải toán 6 sách kết nối tri thức với cuộc sống](#)] - Tập 1 - Bài 14. Tập hợp các số nguyên

Dưới đây Đọc tài liệu xin gợi ý trả lời Vận dụng 2 trang 60 SGK Toán lớp 6 Tập 1 sách Kết nối tri thức với cuộc sống theo chuẩn chương trình mới của Bộ GD&ĐT:

Giải Tranh luận trang 61 Toán lớp 6 Tập 1 Kết nối tri thức

Câu hỏi: Giả sử một con kiến bò trên sợi dây (giống như một trục số). Nếu nó đi được 4 đơn vị theo chiều dương, ta nói kiến bò được 4 đơn vị; nếu nó đi được 4 đơn vị nhưng theo chiều âm, ta nói kiến bò được -4 đơn vị.

- a) Em hiểu thế nào nếu nói: “Kiến A bò được 12 đơn vị” và “Kiến B bò được -15 đơn vị”?
- b) Từ nhận xét rằng $12 > -15$, An kết luận: kiến A bò được quãng đường dài hơn kiến B. Em có đồng ý với An không?

Giải

Cách 1: Ngắn gọn:

- a) Nghĩa là kiến A bò được 12 đơn vị theo chiều dương và kiến B bò được 15 đơn vị nhưng theo chiều âm.
- b) Em không đồng ý.

Do $15 > 12$ nên kiến B bò được quãng đường dài hơn kiến A.

Cách 2: Chi tiết

a) Nếu nói: “Kiến A bò được 12 đơn vị” được hiểu là kiến A bò được 12 đơn vị theo chiều dương.

“Kiến B bò được -15 đơn vị” được hiểu là kiến B bò được 15 đơn vị theo chiều âm.

b) Từ nhận xét rằng $12 > -15$, An kết luận: Kiến A bò được quãng đường dài hơn kiến B. Em không đồng ý với An vì:

Vì độ dài quãng đường không âm nên: Kiến A bò được quãng đường là 12 đơn vị, kiến B bò được quãng đường là 15 đơn vị. Mà $15 > 12$ nên kiến B bò được quãng đường ngắn hơn kiến A.

[Tranh luận trang 61 Toán lớp 6 Tập 1 \(Kết nối tri thức\)](#)

Vậy là trên đây Đọc tài liệu đã hướng dẫn các em hoàn thiện phần giải bài tập SGK Toán 6 Kết nối tri thức: Tranh luận trang 61 SGK Toán 6 Tập 1. Chúc các em học tốt.