

<b>TRƯỜNG THPT QUẢNG XƯƠNG 1</b>  <b>MÃ ĐỀ 304</b> (Đề gồm có 05 trang)	<b>GIAO LƯU KIẾN THỨC THI THPT QUỐC GIA</b> <b>LẦN 3 - NĂM HỌC 2020 - 2021</b> <b>MÔN: TIẾNG ANH</b> <i>Thời gian làm bài: 60 phút (không kể thời gian phát đề)</i>
Họ tên học sinh..... SBD.....Phòng .....	

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

- Question 1.** She didn't deserve to get fired after working so hard, \_\_\_\_\_?  
 A. doesn't she      B. did she      C. won't she      D. is she
- Question 2.** On 5<sup>th</sup> April, 2021, Mr. Pham Minh Chinh \_\_\_\_\_ as the 8<sup>th</sup> Prime Minister of Viet Nam.  
 A. elected      B. was electing      C. was elected      D. elects
- Question 3.** Many wild animals are \_\_\_\_\_ threat \_\_\_\_\_ extinction.  
 A. at - of      B. on - with      C. under - of      D. in - with
- Question 4.** The more time he spends with his children, \_\_\_\_\_ he is.  
 A. the more happy      B. happier      C. more happy      D. the happier
- Question 5.** They cook a \_\_\_\_\_ meal for their children.  
 A. delicious traditional Vietnamese      B. Vietnamese delicious traditional  
 C. traditional delicious Vietnamese      D. delicious Vietnamese traditional
- Question 6.** \_\_\_\_\_ his poor English, he managed to communicate his problem very clearly.  
 A. In spite of      B. Even though      C. Because of      D. Because
- Question 7.** He came when I \_\_\_\_\_ the film "Man from the star".  
 A. has watched      B. watched      C. was watching      D. am watching
- Question 8.** He will have moved to England \_\_\_\_\_.  
 A. until we finished the project      B. by the time we finish the project  
 C. before we will finish the project      D. when we had finished the project
- Question 9.** University students \_\_\_\_\_ in linguistics may take courses including phonetics, semantics, and pragmatics.  
 A. major      B. to major      C. majored      D. majoring
- Question 10.** Sports can be an effective way to foster blood circulation, burn extra fat as well as improve our stamina and \_\_\_\_\_.  
 A. flexible      B. flexile      C. flexibility      D. flextime
- Question 11.** Some high school students often \_\_\_\_\_ helping the disadvantaged or handicapped children.  
 A. look after      B. clean up      C. make out      D. participate in
- Question 12.** TV companies \_\_\_\_\_ their programmes across the country or even across the world.  
 A. broadcast      B. refresh      C. connect      D. publish
- Question 13.** \_\_\_\_\_ people are those who share the same interests, or points of view.  
 A. Light-hearted      B. Like-minded      C. Even-handed      D. Open-minded
- Question 14.** My cousin was nervous about being interviewed on television, but he \_\_\_\_\_ to the occasion wonderfully.  
 A. rose      B. raised      C. fell      D. faced
- Question 15.** She will have to \_\_\_\_\_ if she wants to pass the final exam.  
 A. pull up her socks      B. work miracles      C. take the trouble      D. keep her hand in

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

- Question 16.** Mother Teresa devoted herself to caring for the sick and the poor.  
 A. spent      B. contributed      C. gave up      D. dedicated
- Question 17.** Everyone agreed with Janice's point that the accounts could have been falsified.  
 A. forged      B. innovated      C. revealed      D. improvised

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

- Question 18. A. agreed ed                      B. intended ed                      C. managed ed                      D. revealed ed  
Question 19. A. prepare re                      B. expert                      C. select ct                      D. effect ct

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

- Question 20. A. prefer                      B. produce                      C. practice                      D. provide  
Question 21. A. sufficient                      B. approachable                      C. educate                      D. production

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

- Question 22. In the early 21<sup>st</sup> century, with the explosion of mobile communication technology, the mobile phone has emerged as a new and unique channel.  
A. disappearance                      B. destruction                      C. exploitation                      D. exploration  
Question 23. Her career ground to a halt when the twins were born.  
A. stopped suddenly                      B. was interrupted                      C. made her tired                      D. developed quickly

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

- Question 24. Ella is asking Eric about self-study.  
- Ella: "Do you think people with self-education can succeed nowadays?"  
- Eric: "\_\_\_\_\_ because they tend to be very independent and self-disciplined."  
A. I'm not so sure about that                      B. That's what I was thinking  
C. It's out of the question                      D. I don't think it's right  
Question 25. Huy was asking Mai, his classmate, for her opinion about the book he had lent her.  
- Huy: "What do you think about the book?"  
- Mai: "\_\_\_\_\_"  
A. Yes, let's read it together.                      B. The best I've ever read!  
C. I can't agree with you more.                      D. I wish I could buy one.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

Amy Tan was born on February 19, 1952 in Oakland, California. Tan grew up in Northern California, (26) \_\_\_\_\_ when her father and older brother both died from brain tumors in 1966, she moved with her mother and younger brother to Europe, where she attended high school in Montreux, Switzerland. She returned to the United States for college. After college, Tan worked as a language development consultant and as a corporate freelance writer. (27) \_\_\_\_\_ 1985, she wrote the "Rules of the Game" for a writing workshop, which laid the early foundation for her first novel The Joy Luck Club. Published in 1989, the book explored the (28) \_\_\_\_\_ between Chinese women and their Chinese-American daughters, and became the longest-running New York Times bestseller for that year. The Joy Luck Club received numerous awards, including the Los Angeles Times Book Award. It has been translated into 25 languages, including Chinese, and was made into a major motion picture for (29) \_\_\_\_\_. Tan co-wrote the screenplay. Tan's (30) \_\_\_\_\_ works have also been adapted into several different forms of media.

- Question 26. A. however                      B. moreover                      C. so                      D. but  
Question 27. A. Until                      B. Before                      C. Since                      D. In  
Question 28. A. association                      B. correspondence                      C. relationship                      D. solidarity  
Question 29. A. whom                      B. that                      C. what                      D. which  
Question 30. A. another                      B. other                      C. the other                      D. others

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 35.*

People in the UK enjoy fewer years of good health before they die than the citizens of most comparable European countries as well as Australia and Canada, a major report shows. While life expectancy has improved by 4.2 years in the UK over the two decades, other countries have improved faster. In 2010, Spain topped the league. Its people could expect 70.9 years of healthy life - before disease and disability began to take a toll. Second came Italy, with 70.2 years and third was Australia, on 70.1 years. In the UK, we can expect 68.6 healthy years of life. Hunt said the UK was a long way behind its global counterparts and called for action by local health commissioners to tackle the five big killers - cancer, heart disease, stroke, respiratory and liver diseases. Drinking and drug use have been the main issues behind the worsening of the UK's ranking in early deaths among adults aged 20-54. In 2010, drugs were the sixth leading cause of death in this age group and alcohol was 18<sup>th</sup> - up from 32<sup>nd</sup> and 43<sup>rd</sup> place respectively 20 years earlier.

Hunt will on Tuesday announce a strategy to tackle **cardiovascular** disease, which he says could save 30,000 lives a year. "Despite real progress in cutting deaths, we remain a poor relative to our global cousins on many measures of health, something I want to change," he said. "For too long we have been lagging behind and I want the reformed health system to take up this challenge and turn this shocking underperformance around." However, the problem is only in part to do with hospital care - much of **it** is about the way we live. Our diet, our drinking and continuing smoking habits all play a part, which assumes its responsibilities on 1 April.

*(Adapted from <https://www.theguardian.com>)*

**Question 31.** The best title for this passage could be \_\_\_\_\_.

- A. Life expectancy in the UK in comparison with other countries
- B. The causes of early deaths in the UK
- C. Life expectancy in the UK and its efforts to solve health problems
- D. Five big killers in the UK

**Question 32.** The word "**cardiovascular**" in paragraph 2 could be best replaced by \_\_\_\_\_.

- A. respiratory
- B. digestive
- C. skeletal
- D. cardiac

**Question 33.** According to the passage, what is **NOT** the cause of death in the UK?

- A. drug
- B. alcohol
- C. drinking
- D. food

**Question 34.** According to the passage, Hunt is showing his attempt to \_\_\_\_\_.

- A. lower death rates
- B. better the health system in the UK
- C. take up more challenge
- D. change people's diet

**Question 35.** The word "**it**" in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_?

- A. challenge
- B. diet
- C. problem
- D. disease

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.*

If you could travel back in time five centuries, you'd encounter a thriving Aztec empire in Central Mexico, a freshly painted "Mona Lisa" in Renaissance Europe and cooler temperatures across the Northern Hemisphere. This was a world in the midst of the Little Ice Age (A.D. 1300 to 1850) and a period of vast European exploration now known as the Age of Discovery. But what if we could look 500 years into the future and glimpse the Earth of the 26<sup>th</sup> century? Would the world seem as different to us as the 21<sup>st</sup> century would have seemed to residents of the 16<sup>th</sup> century? For starters, what will the weather be like?

Depending on whom you ask, the 26<sup>th</sup> century will either be a little chilly or **infernally** hot. Some solar output models suggest that by the 2500s, Earth's climate will have cooled back down to near Little Ice Age conditions. Other studies predict that ongoing climate change and fossil fuel use will render much of the planet too hot for human life by 2300.

Some experts date the beginning of human climate change back to the Industrial Revolution in the 1800s, others to slash-and-burn agricultural practices in prehistoric times. Either way, tool-wielding humans alter their environment - and our 26<sup>th</sup> century tools might be quite impressive indeed.

Theoretical physicist and futurist Michio Kaku predicts that in a mere 100 years, humanity will make the leap from a type zero civilization to a type I civilization on the Kardashev Scale. In other words, we'll become a species that can **harness** the entire sum of a planet's energy. Wielding such power, 26<sup>th</sup>

century humans will be masters of clean energy technologies such as fusion and solar power. Furthermore, **they** will be able to manipulate planetary energy in order to control global climate. Physicist Freeman Dyson, on the other hand, estimates the leap to a type I civilization would occur within roughly 200 years. Technology has improved exponentially since the 1500s, and this pace will likely continue in the centuries to come. Physicist Stephen Hawking proposes that by the year 2600, this growth would see 10 new theoretical physics papers published every 10 seconds. If Moore's Law holds true and both computer speed and complexity double every 18 months, then some of these studies may be the work of highly intelligent machines.

What other technologies will shape the world of the 26<sup>th</sup> century? Futurist and author Adrian Berry believes the average human life span will reach 140 years and that the digital storage of human personalities will enable a kind of computerized immortality. Humans will farm the oceans, travel in starships and reside in both lunar and Martian colonies while robots explore the outer cosmos.

(Source: <https://science.howstuffworks.com/>)

**Question 36.** Which of the following could be the main idea of the passage?

- A. How would the world change in the next 500 years?
- B. What would we do in the next five centuries?
- C. What problems would happen in the 26<sup>th</sup> century?
- D. How would technology improve the life in the far future?

**Question 37.** The word "**inferentially**" in paragraph 2 is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

- A. differently
- B. extremely
- C. permanently
- D. contemporaneously

**Question 38.** The word "**harness**" in paragraph 4 could best be replaced by

- A. renew
- B. adjust
- C. exploit
- D. discover

**Question 39.** What does the word "**they**" in paragraph 4 refer to?

- A. fusion and solar energy
- B. clean energy technologies
- C. masters
- D. 26<sup>th</sup> century humans

**Question 40.** Which of the following is **TRUE** about the future predictions?

- A. Michio Kaku believes that the progress from type 0 to type I civilization will take about two centuries.
- B. People in the 2500s are likely to control the energy of the Earth to limit the global climate.
- C. The speed of technology improvement will remain changeable in the far future.
- D. Solar energy will be the main power for the 26<sup>th</sup> century citizens.

**Question 41.** According to Adrian Berry the following are what future humans can do, **EXCEPT** \_\_\_\_\_.

- A. cultivating in the oceans
- B. traveling between the stars
- C. exploring the universe by robots
- D. living as long as they want

**Question 42.** It can be inferred from the passage that \_\_\_\_\_.

- A. no one could be sure what the life would be like in the 2500s.
- B. what we imagine about the life in the 26<sup>th</sup> century may be the same what the 16<sup>th</sup>- century people thought about the current life.
- C. the predictions of different scientists may draw the same world in the next 500 years.
- D. technology will affect most of the fields in the future life.

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.*

**Question 43.** To everyone's surprising, it wasn't in Da Nang City that he made his fortune, although that's where he was born.

- A. To
- B. that
- C. made
- D. surprising

**Question 44.** For many years, people have used some kinds of refrigerator cooling beverages and preserve edibles.

- A. have used
- B. edibles
- C. kinds
- D. cooling

**Question 45.** The guest of honors, along with his wife and children, were sitting at the first table when we had a party yesterday.

- A. his wife
- B. were
- C. when
- D. at

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.*

- Question 46.** Friendly though she may seem, she's not to be trusted.  
A. However friendly she seems, she's not to be trusted.  
B. She's too friendly to be trusted.  
C. However she seems friendly, she's not to be trusted.  
D. She may have friends, but she's not to be trusted.
- Question 47.** "Believe me. It's no use reading that book," Janet told her boyfriend.  
A. Janet suggested to her boyfriend that reading the book was useful.  
B. Janet managed to persuade her boyfriend that reading the book was worthwhile.  
C. Janet tried to convince her boyfriend that the book was not worth reading.  
D. Janet opposed her boyfriend's idea that reading the book was not useful.
- Question 48.** The last time I saw David was when I went to my friend's birthday party.  
A. I haven't seen David since my friend's birthday party.  
B. When I last went to my friend's birthday party, I met David.  
C. It's long time ago when I last saw David at my friend's birthday party.  
D. I finally saw David when I was going to my friend's birthday party.

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.*

- Question 49.** Mary was not here yesterday. Perhaps she was ill.  
A. Mary needn't be here yesterday because she was ill.  
B. Because of her illness, Mary shouldn't have been here yesterday.  
C. Mary might have been ill yesterday, so she was not here.  
D. Mary must have been ill yesterday, so she was not here.
- Question 50.** I didn't know that you were at home. I didn't visit you.  
A. If I knew that you were at home, I would visit you.  
B. If I had known that you were at home, I would have visited you.  
C. If I knew that you had been at home, I would have visited you.  
D. If I would know that you were at home, I visited you.

-----HẾT-----

**Lưu ý: - Kết quả được đăng tải trên trang**  
**Web: [quangxuong1.edu.vn](http://quangxuong1.edu.vn) vào ngày 22/04/2021**  
**- Lịch giao lưu lần 4 ngày 13/6/2021**



**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM CHI TIẾT**  
**GIAO LƯU KIẾN THỨC THPT-LẦN 3**  
**NĂM HỌC 2020-2021**  
**MÔN: TIẾNG ANH**

**MÃ ĐỀ 304**

Câu	Đáp án	Giải thích chi tiết đáp án
1	B	Kiến thức về câu hỏi láy đuôi.
2	C	Kiến thức về cấu trúc câu bị động thì QKD: S + was/were + Vpp <b>Tạm dịch:</b> Vào ngày 5/4/2021, Ông Phạm Minh Chính đã được bầu làm thủ tướng đời thứ 8 của Việt Nam.
3	C	Kiến thức về cụm giới từ: under threat of (đang có nguy cơ)
4	D	Kiến thức về cấp so sánh kép: Càng....., Càng..... The + adj/adv (ở cấp so sánh hơn)....., The + adj/adv (ở cấp so sánh hơn)..... happy là tính từ ngắn -> ở cấp so sánh hơn là happier <b>Tạm dịch:</b> Anh ấy càng dành nhiều thời gian cho con cái hơn, anh ấy càng cảm thấy vui hơn.
5	A	Kiến thức về trật tự của tính từ trước danh từ: Ta có trật tự tính từ OSASCOMP, ở đây theo trật tự: O - quan điểm (delicious - ngon), A - tuổi tác (traditional - truyền thống, lâu đời), O - nguồn gốc (Vietnamese – thuộc về Việt Nam).
6	A	Kiến thức về liên từ: A. In spite of + danh từ/cụm danh từ: dù cho, mặc dù B. Even though + mệnh đề: dù cho, mặc dù C. Because of + danh từ/cụm danh từ: bởi vì, do D. Because + mệnh đề: bởi vì, do <b>Tạm dịch:</b> Mặc dù tiếng Anh kém, anh đã giải quyết rất nhiều vấn đề của mình một cách rõ ràng.
7	C	Kiến thức về kết hợp thì: QKD với QKTD
8	B	Kiến thức về MĐ trạng ngữ chỉ thời gian: By the time + MĐ (htd/htht), MĐ (tlht) <b>Tạm dịch:</b> Anh ấy sẽ đã chuyển tới Anh trước khi chúng tôi kết thúc dự án.
9	D	Kiến thức về mệnh đề quan hệ rút gọn mang ý nghĩa chủ động: <b>Giải thích:</b> Mệnh đề đầy đủ sẽ là <b>who major in ....</b> Vì mệnh đề mang nghĩa chủ động nên ta dùng <b>Ving</b> để tạo thành cụm tính từ rút gọn. Mệnh đề này có thể được rút gọn thành cụm tính từ <b>majoring in ...</b> (bỏ đại từ quan hệ who). <b>Định nghĩa:</b> Sinh viên học chuyên ngành ngôn ngữ học có thể đăng kí các khóa học như ngữ âm, ngữ nghĩa và ngữ dụng học.
10	C	Kiến thức về từ loại: A. flexible /'fleksəbl/ (a): linh hoạt, dễ uốn nắn B. flexile /'fleksil/ (a): linh hoạt C. flexibility /'fleksə'biləti/ (n): sự linh hoạt D. flexitime /'fleksitaɪm/ (n): thời gian làm việc linh hoạt <b>Tạm dịch:</b> Thể thao là cách hiệu quả để tăng cường sự tuần hoàn máu, đốt cháy chất béo, cải thiện sức chịu đựng và sự linh hoạt của chúng ta.
11	D	Kiến thức về cụm động từ: A. chăm sóc B. dọn dẹp C. hiểu/nhận thấy rõ được D. <b>tham gia vào</b>
12	A	Kiến thức về từ vựng: A. broadcast /'brɔːdkɑːst/ (y): <i>phát sóng</i> B. refresh /rɪ'freʃ/ (y): <i>làm tươi mới</i>

Bộ đề thi thử THPT Quốc gia 2021 môn Anh toàn quốc

		<p><b>C.</b> connect /kə'nekt/ (v): <i>kết nối</i>                      <b>D.</b> publish /'pʌblɪʃ/ (v): <i>xuất bản</i>  <b>Tạm dịch:</b> Những công ty Truyền hình phát sóng chương trình của họ khắp quốc gia và thậm chí là khắp thế giới.</p>
13	B	<p>Kiến thức về từ vựng:  A. vui vẻ, vô tư  <b>B. cùng một khuynh hướng, cùng một mục đích, có ý kiến giống nhau; giống tính nhau</b>  C. công bằng, vô tư  D. Có tư tưởng phóng khoáng  <b>Tạm dịch:</b> những người có cùng suy nghĩ thường có cùng sở thích hoặc quan điểm.</p>
14	A	<p>Kiến thức về cụm từ cố định:  <b>rise to the occasion:</b> tỏ ra có khả năng đối phó với tình thế khó khăn bất ngờ  <b>Tạm dịch:</b> Anh họ tôi lo lắng về việc phỏng vấn trên ti vi, nhưng anh ấy đã ứng phó rất tốt.</p>
15	A	<p>Kiến thức về thành ngữ:  A. <b>Khuyến khích ai đó cần cố gắng hơn nữa để đạt đến những thành công; phải cải thiện cách cư xử hay cách làm một việc gì đó.</b>  <b>Tạm dịch:</b> Bạn sẽ phải cố gắng nhiều nếu bạn muốn vượt qua kì thi.  Các cụm từ còn lại:  B. đạt được kết quả rất tốt, tạo kết quả kỳ diệu.  C. chịu khó làm việc gì/không ngại khó khăn để làm việc gì  D. luyện tập một kĩ năng đủ để bạn không mất kĩ năng đó.</p>
16	D	<p>Kiến thức về từ đồng nghĩa:  <b>Tạm dịch:</b> Mẹ Teresa đã cống hiến bản thân cho việc chăm sóc cho người ốm và người nghèo.  → devoted /dɪ'vɔ:tɪd/(a): cống hiến, tận tụy  <b>Xét các đáp án:</b>  A. spent /spent/ (v): dành ra  B. contributed /kən'trɪbjʊ:t/ (v): đóng góp  C. gave up: từ bỏ  <b>D. dedicated</b> /'dedɪkeɪtɪd/ (a): tận tụy, tận tâm</p>
17	A	<p>Kiến thức về từ đồng nghĩa:  Giải thích: Everyone agreed with Janice's point that the accounts could have been falsified (Mọi người đều đồng ý với ý kiến của Janice rằng các sổ sách có thể đã bị làm sai lệch.)  A. <b>forged (p.p.): bị làm giả</b>                      B. innovated (p.p.): được cải tiến  C. revealed (p.p.): bị tiết lộ                      D. improvised (p.p.): được ứng biến</p>
18	B	Kiến thức về phát âm đuôi "ed": /ɪd/ # /d/
19	A	Kiến thức về phát âm nguyên âm "e": /i/ # /e/
20	C	Kiến thức về trọng âm của từ có 2 âm tiết: 1 <sup>st</sup> # 2 <sup>nd</sup>
21	C	Kiến thức về trọng âm của từ có 3 âm tiết trở lên: 1 <sup>st</sup> # 2 <sup>nd</sup>
22	A	<p>Kiến thức về từ ngược nghĩa:  <b>Tạm dịch:</b> Đầu thế kỷ 21, với sự bùng nổ của công nghệ truyền thông di động, điện thoại di động đã nổi lên như một kênh mới và độc đáo.  <b>Xét các đáp án:</b>  A. <b>disappearance</b> /,dɪsə'piərəns/ (n): <b>sự biến mất</b>  B. destruction /dɪ'strʌkʃn/ (n): sự phá hủy  C. exploitation /,eksplɔɪ'teɪʃn/ (n): sự khai thác  D. exploration /,eksplə'reɪʃn/ (n): sự thám hiểm  → explosion /ɪk'splɔʊʒn/ (n): sự bùng nổ &lt;&gt; disappearance (n)</p>
23	D	<p>Kiến thức về cụm từ ngược nghĩa:  <b>Tạm dịch:</b> sự nghiệp của cô ta <b>dần dần bị dừng lại</b> khi cô ấy sinh đôi.  A. Dừng lại đột ngột  B. Bị gián đoạn  C. Làm cho cô ấy mệt mỏi  <b>D. Phát triển nhanh chóng</b>  →ground to a halt &gt;&gt; developed quickly</p>
24	B	<p>Kiến thức về giao tiếp văn hóa:  <b>Giải thích:</b> Cuộc hội thoại thuộc chủ đề đưa ra ý kiến cá nhân.</p>

		<p>Dịch nghĩa 4 phương án:  <b>A.</b> Tôi không chắc lắm về điều đó      <b>B.</b> Đó là những gì tôi đang nghĩ  <b>C.</b> Nó là điều không thể được      <b>D.</b> Tôi không nghĩ rằng nó đúng  <b>Tạm dịch:</b> Ella đang hỏi Eric về việc tự học.          - Ella: "Bạn có nghĩ rằng ngày nay những người có khả năng tự học có thể thành công không?"          - Eric: "Đó là những gì tôi nghĩ vì họ có xu hướng rất độc lập và tự kỷ luật."</p>
25	B	<p>Kiến thức về giao tiếp văn hóa:  <b>Tạm dịch:</b>          Huy hỏi Mai, bạn cùng lớp để biết ý kiến của cô ấy về cuốn sách mà cậu ấy cho cô ấy mượn.          Huy: "Bạn nghĩ gì về cuốn sách đó?"          Mai: "_____"  <b>A.</b> Uh, chúng ta hãy cùng nhau đọc nhé.  <b>B. Cuốn sách hay nhất mà tớ từng đọc!</b>  <b>C.</b> Tớ hoàn toàn đồng ý với cậu.  <b>D.</b> Tớ ước tớ có thể mua một cuốn.</p>
26	D	<p><b>Kiến thức về điền từ vào chỗ trống trong đoạn văn:</b>  <b>Giải thích:</b> Dựa vào nghĩa của câu, liên từ <b>but</b> (<i>nhưng</i> - được dùng để diễn tả sự đối lập) là phù hợp nhất.</p>
27	D	<p>Kiến thức về giới từ trước năm:          In + mốc thời gian trong quá khứ, S + V(qkd)</p>
28	C	<p><b>Kiến thức về chọn từ loại:</b>  <b>A.</b> association: sự hợp tác, sự liên quan      <b>B.</b> correspondence: sự đối xứng, sự tương đối  <b>C. relationship: mối quan hệ</b>      <b>D.</b> solidarity: sự đoàn kết  <b>Tạm dịch:</b> Được xuất bản vào năm 1989, cuốn sách khám phá về <b>mối quan hệ</b> giữa phụ nữ Trung Quốc và con gái người Mỹ gốc Hoa của họ, và trở thành cuốn sách bán chạy nhất trên New York Times trong năm đó.</p>
29	D	<p><b>Giải thích:</b> Để thay thế cho danh từ chỉ vật <b>a major motion picture</b> (<i>một bộ phim điện ảnh lớn</i>), ta dùng đại từ quan hệ <b>which</b> hoặc <b>that</b>. Tuy nhiên, trước vị trí cần điền là giới từ <b>for</b> nên đại từ <b>which</b> là phù hợp nhất. Câu ban đầu sẽ là <b>It has been translated into 25 languages, including Chinese, and was made into a major motion picture which Tan co-wrote the screenplay for</b>. Giới từ <b>for</b> không phải là thành phần của cụm động từ nên ta có thể đẩy lên trước đại từ quan hệ <b>which</b>.</p>
30	B	<p><b>Giải thích:</b>  <b>A.</b> một ... khác      <b>B.</b> khác (a)  <b>C.</b> cái/người còn lại      <b>D.</b> những người/thứ khác          other + works: những tác phẩm khác</p>
31	C	<p>Tiêu đề phù hợp nhất với bài đọc này có thể là _____  <b>A.</b> Tuổi thọ trung bình ở Vương Quốc Anh so với các quốc gia khác  <b>B.</b> Các nguyên nhân dẫn tới tỷ lệ chết trẻ ở Anh  <b>C. Tuổi thọ trung bình ở Anh và các nỗ lực của quốc gia này nhằm giải quyết các vấn đề về sức khỏe</b>  <b>D.</b> Năm nguy cơ lớn gây tử vong ở Anh  <b>Căn cứ vào thông tin xuyên suốt bài đọc ta thấy:</b>          Đáp án A chỉ xuất hiện thông tin ở đoạn 1          Đáp án B, D chỉ xuất hiện thông tin là các ý nhỏ ở đoạn 2          Đáp án C bao trùm thông tin của toàn bài đọc</p>
32	D	<p>Từ: "<b>cardiovascular</b>" trong đoạn 2 có thể được thay thế bằng _____  <b>A.</b> respiratory /rəˈspɪrətəri/ (adj): (thuộc) hệ hô hấp  <b>B.</b> digestive /dɑːˈdʒestɪv/ (adj): (thuộc) hệ tiêu hóa  <b>C.</b> skeletal /ˈskelətəl/ (adj): (thuộc) hệ xương  <b>D. cardiac /ˈkɑːdiæk/ (adj): (thuộc) tim mạch</b>          Căn cứ vào thông tin đầu đoạn 2:  <b>Tạm dịch:</b> "Hunt said the UK was a long way behind its global counterparts and called for action by local health commissioners to tackle the five big killers - cancer, heart disease, stroke, respiratory and liver diseases. He will on Tuesday announce a strategy to tackle <b>cardiovascular</b> disease, which he says could save 30,000 lives a year"</p>



		<p>(Hunt cho biết Vương quốc Anh còn một chặng đường dài để theo kịp bạn bè quốc tế và kêu gọi hành động từ các tùy viên y tế địa phương giải quyết năm nguy cơ lớn gây tử vong - ung thư, bệnh tim, đột quỵ, hô hấp và bệnh gan. Vào thứ Ba ngày, ông sẽ công bố một chiến lược để giải quyết <b>bệnh tim mạch</b>, cái mà theo ông có thể cứu sống 30.000 người mỗi năm)</p>
33	D	<p>Theo như bài văn, điều gì <b>KHÔNG</b> phải là nguyên nhân dẫn đến tử vong ở Anh?  <b>A.</b> ma túy      <b>B.</b> đồ có cồn      <b>C.</b> uống rượu      <b>D.</b> thức ăn</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin đoạn 2:</b>          - "Drinking and drug use have been the main issues behind the worsening of the UK's ranking in early deaths among adults aged 20- 54"          (Uống rượu và sử dụng ma túy là những vấn đề chính đằng tình trạng ngày càng xấu đi ở Vương quốc Anh về tỷ lệ chết trẻ ở những người trưởng thành trong độ tuổi 20-54.)          - "In 2010, drugs were the sixth leading cause of death in this age group and alcohol was 18<sup>th</sup> - up from 32<sup>nd</sup> and 43<sup>rd</sup> place respectively 20 years earlier."          (Trong năm 2010, ma túy là nguyên nhân gây tử vong đứng hàng thứ sáu ở lứa tuổi này và rượu xếp thứ 18 - tăng từ vị trí thứ 32 và 43 so với 20 năm trước đó.)</p>
34	B	<p>Theo bài khóa, ông Hunt đang thể hiện quyết tâm trong việc _____  <b>A.</b> giảm tỷ lệ tử  <b>B. cải thiện hệ thống chăm sóc sức khỏe ở Anh</b>  <b>C.</b> đương đầu với nhiều thử thách hơn  <b>D.</b> thay đổi chế độ ăn uống của người dân</p> <p><b>Căn cứ vào phát ngôn của Hunt trong đoạn 3:</b>  <b>Tạm dịch:</b> "For too long we have been lagging behind and I want the reformed health system to take up this challenge and turn this shocking underperformance around."          ("Trong một thời gian dài, chúng ta đã bị tụt hậu và tôi muốn hệ thống y tế được cải cách để đón đầu thử thách và thay đổi sự kém hiệu quả đáng buồn như hiện nay".)</p>
35	C	<p>Từ "it" trong đoạn 3 đề cập tới _____  <b>A.</b> thách thức      <b>B.</b> chế độ ăn      <b>C. vấn đề</b>      <b>D.</b> bệnh tật</p> <p><b>Căn cứ vào ngữ cảnh sau:</b>          "For too long we have been lagging behind and I want the reformed health system to take up this challenge and turn this shocking underperformance around." However, the <b>problem</b> is only in part to do with hospital care - much of <b>it</b> is about the way we live.          ("Trong một thời gian dài, chúng ta đã bị tụt hậu và tôi muốn hệ thống y tế được cải cách để đón đầu thử thách và thay đổi sự kém hiệu quả đáng buồn như hiện nay". Tuy nhiên, vấn đề chỉ nằm một phần nhỏ ở việc chăm sóc tại bệnh viện - mà phần lớn vấn đề là ở cách sinh hoạt hàng ngày của chúng ta.)</p>
36	A	<p>Câu nào trong các câu sau có thể là ý chính của đoạn văn?  <b>A. Thế giới sẽ thay đổi như thế nào trong 500 năm tới?</b>  <b>B.</b> Chúng ta sẽ làm gì trong 5 thế kỉ tới?  <b>C.</b> Những vấn đề nào sẽ xảy ra trong thế kỉ 26?  <b>D.</b> Công nghệ sẽ cải thiện cuộc sống trong tương lai xa như thế nào?</p> <p><b>Căn cứ thông tin đoạn 1:</b>          But what if we could look 500 years into the future and glimpse the Earth of the 26<sup>th</sup> century? Would the world seem as different to us as the 21st century would have seemed to residents of the 16th century? (Nhưng liệu chúng ta có thể nhìn thấy được những gì trong 500 năm nữa và nhìn thoáng qua Trái Đất của thế kỉ 26? Liệu thế giới đó có khác với chúng ta như thế kỉ 21 khác với người dân thế kỉ thứ 16?)          Các đoạn còn lại của đoạn văn cũng nói về cuộc sống trong thế kỉ 26, nên đây sẽ là nội dung chính của đoạn văn.</p>
37	B	<p>Từ "infernally" trong đoạn 2 gần nghĩa nhất với từ nào?  <b>A.</b> khác      <b>B.</b> cực kì      <b>C.</b> lâu dài      <b>D.</b> cùng thời</p> <p>Từ đồng nghĩa: infernally (cực kì) = extremely          Depending on whom you ask, the 26th century will either be a little chilly or <b>infernally</b> hot. (Tùy thuộc vào người bạn hỏi là ai, thế kỉ 26 hoặc là sẽ có chút giá lạnh, hoặc sẽ cực kì nóng).</p>
38	C	<p>Từ "harness" ở đoạn 4 có thể được thay thế bởi từ nào?</p>

		<p>A. làm mới                      B. điều chỉnh                      C. khai thác                      D. khám phá</p> <p>Từ đồng nghĩa: harness (<i>khai thác</i>) = exploit                  In other words, we'll become a species that can <b>harness</b> the entire sum of a planet's energy. (<i>Nói cách khác, chúng ta sẽ trở thành 1 loài mà có thể khai thác toàn bộ năng lượng của 1 hành tinh</i>).</p>
39	D	<p>Từ "they" trong đoạn 4 đề cập đến từ nào?</p> <p>A. phản ứng tổng hợp và năng lượng mặt trời                  B. công nghệ năng lượng sạch                  C. những chuyên gia                  D. những người ở thế kỉ 26</p> <p>Từ "they" thay thế cho danh từ những người ở thế kỉ 26.                  Wielding such power, <b>26<sup>th</sup>-century humans</b> will be masters of clean energy technologies such as fusion and solar power. Furthermore, they'll be able to manipulate planetary energy in order to control global climate. (<i>Nắm giữ sức mạnh như vậy, những người thế kỉ 26 sẽ trở thành những chuyên gia về công nghệ năng lượng sạch như phản ứng tổng hợp và năng lượng mặt trời. Hơn nữa, họ sẽ có thể thao túng năng lượng hành tinh để kiểm soát khí hậu toàn cầu</i>).</p>
40	C	<p>Câu nào trong những câu sau <b>ĐÚNG</b> về những dự đoán trong tương lai?</p> <p>A. Michio Kaku cho rằng sự tiến bộ từ nền văn minh loại 0 lên loại 1 sẽ mất khoảng 2 thế kỉ.                  B. Con người trong những năm 2500 có thể kiểm soát nguồn năng lượng của Trái Đất để làm giảm khí hậu toàn cầu.                  C. Tốc độ cải thiện công nghệ sẽ tiếp tục dễ thay đổi trong tương lai xa.                  D. Năng lượng mặt trời sẽ là nguồn năng lượng chính cho công dân thế kỷ 26.</p> <p><b>Căn cứ thông tin đoạn 4:</b>                  Theoretical physicist and futurist Michio Kaku predicts that in a mere 100 years, humanity will make the leap from a type zero civilization to a type I civilization on the Kardashev Scale. In other words, we'll become a species that can harness the entire sum of a planet's energy. Wielding such power, 26<sup>th</sup>-century humans will be masters of clean energy technologies such as fusion and solar power. Furthermore, they'll be able to manipulate planetary energy in order to control global climate. Physicist Freeman Dyson, on the other hand, estimates the leap to a type I civilization would occur within roughly 200 years.                  (<i>Nhà vật lý lý thuyết và tương lai học Michio Kaku dự đoán rằng chỉ trong vòng 100 năm nữa, nhân loại sẽ tạo ra một bước nhảy vọt từ nền văn minh loại 0 lên nền văn minh loại 1 trên thang Kardashev. Nói cách khác, chúng ta sẽ trở thành một loài mà có thể khai thác toàn bộ năng lượng của một hành tinh. Nắm giữ sức mạnh như vậy, những người thế kỉ 26 sẽ trở thành những chuyên gia về công nghệ năng lượng sạch như phản ứng tổng hợp và năng lượng mặt trời. Hơn nữa, họ sẽ có thể thao túng năng lượng hành tinh để kiểm soát khí hậu toàn cầu. Mặt khác, nhà vật lý Freeman Dyson ước tính bước nhảy vọt lên nền văn minh loại 1 sẽ xảy ra trong vòng 200 năm</i>).</p>
41	D	<p>Theo Adrian Berry, những điều sau là việc mà những người trong tương lai có thể làm, ngoại trừ_____.</p> <p>A. trồng trọt dưới đại dương                      B. du lịch giữa các vì sao                  C. khám phá vũ trụ bằng robot                      D. sống bao lâu cũng được</p> <p><b>Căn cứ thông tin đoạn cuối:</b>                  Futurist and author Adrian Berry believes the average human life span will reach 140 years and that the digital storage of human personalities will enable a kind of computerized immortality. Humans will farm the oceans, travel in starships and reside in both lunar and Martian colonies while robots explore the outer cosmos. (<i>Nhà tương lai học và tác giả Adrian Berry tin rằng tuổi thọ trung bình của con người sẽ đạt đến 140 tuổi và việc lưu trữ kỹ thuật số của tính cách con người sẽ cho phép một loại bất tử trên máy tính. Con người có thể trồng trọt dưới đại dương, du hành giữa các vì sao và cư trú ở cả sao Hoá và mặt trăng trong khi robot khám phá vũ trụ bên ngoài</i>).</p>
42	A	<p>Có thể suy ra từ đoạn văn rằng_____.</p> <p>A. không ai có thể chắc chắn cuộc sống vào những năm 2500 sẽ như thế nào.                  B. những gì chúng ta tưởng tượng về cuộc sống trong thế kỉ 26 cũng giống như những người ở thế kỉ 16 nghĩ về cuộc sống hiện tại.                  C. Những dự đoán của các nhà khoa học khác nhau có thể vẽ ra cùng một thế giới trong 500 năm tới.                  D. Công nghệ sẽ ảnh hưởng hầu hết các lĩnh vực của cuộc sống trong tương lai.</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin cả bài:</b></p>

		Mỗi nhà khoa học lại dự đoán cuộc sống trong tương lai khác nhau nên không ai có thể chắc chắn về cuộc sống vào những năm 2500 như thế nào.
43	D	Kiến thức về từ loại: tính từ sở hữu + danh từ <b>surprising -&gt; surprise</b>
44	D	Kiến thức về cấu trúc: use s.t to do s.t <b>cooling -&gt; to cool</b>
45	B	Kiến thức về sự hòa hợp giữa chủ ngữ và động từ: S1, along with S 2, V (theo S1) <b>were -&gt; was</b>
46	A	Kiến thức về câu đồng nghĩa: Mệnh đề nhượng bộ: <b>adj + as/though+ S + be/V, ----</b> <b>⇔ However + adj/adv + S+ be/V, .....</b> <b>Tạm dịch:</b> Mặc dù cô ta có vẻ thân thiện, nhưng cô ta lại không được tin yêu.
47	C	Kiến thức về câu đồng nghĩa: <b>Tạm dịch:</b> “Hãy tin tôi. Đọc cuốn sách đó chẳng ích gì,” Janet nói với bạn trai của mình. A. Janet gợi ý cho bạn trai của cô ấy rằng việc đọc cuốn sách là hữu ích. B. Janet đã thuyết phục được bạn trai của cô ấy rằng việc đọc cuốn sách là điều đáng giá. <b>C. Janet cố gắng thuyết phục bạn trai rằng cuốn sách không đáng đọc.</b> D. Janet phản đối ý kiến của bạn trai rằng việc đọc cuốn sách không hữu ích.
48	A	Kiến thức về câu đồng nghĩa: <b>Tạm dịch:</b> Lần cuối cùng tôi nhìn thấy David là khi tôi tới dự tiệc sinh nhật bạn tôi. A. Tôi đã không gặp David kể từ bữa tiệc sinh nhật bạn tôi. B. Khi tôi lần cuối tới dự sinh nhật bạn, Tôi đã gặp David. C. Đã rất lâu cách đây khi mà tôi lần cuối gặp David tại bữa tiệc sinh nhật bạn tôi. D. Cuối cùng tôi đã nhìn thấy David khi tôi đang đi tới bữa tiệc sinh nhật bạn tôi.
49	C	Kiến thức về nối câu/mệnh đề suy đoán trong quá khứ nhưng không chắc chắn: <b>Tạm dịch:</b> Hôm qua Mary không có ở đây. Có lẽ cô ấy bị ốm. A. Mary không cần phải ở đây ngày hôm qua vì cô ấy bị ốm. B. Vì bệnh của cô ấy, Mary không nên ở đây ngày hôm qua. C. Mary có thể đã bị ốm ngày hôm qua, vì vậy cô ấy không có ở đây. D. Chắc hôm qua Mary bị ốm nên không có ở đây.
50	B	Kiến thức về mệnh đề điều kiện: <b>Tạm dịch:</b> Tôi đã không biết rằng bạn đang ở nhà. Tôi đã không đến thăm bạn. Phương án B. <i>If I had known that you were at home, I would have visited you</i> sử dụng cấu trúc câu điều kiện loại 3 để diễn tả điều kiện và kết quả không thể xảy ra trong quá khứ. <b>Tạm dịch:</b> Nếu tôi đã biết rằng bạn đang ở nhà, tôi sẽ đến thăm bạn. Đây là phương án có nghĩa của câu sát với nghĩa câu gốc nhất. A. <i>If I knew that you were at home, I would visit you</i> = Nếu tôi đã biết rằng bạn đang ở nhà, tôi sẽ đến thăm bạn. Đây là cấu trúc câu điều kiện loại 2 diễn tả điều kiện và kết quả không thể xảy ra trong hiện tại. C. <i>If I knew that you had been at home, I would have visited you</i> = Nếu tôi đã biết rằng bạn đã đang ở nhà, tôi sẽ đến thăm bạn. Hành động ở nhà không cần phải lùi về thì quá khứ hoàn thành. D. <i>If I would know that you were at home, I visited you</i> = Nếu tôi sẽ biết bạn đang ở nhà, tôi đã thăm bạn. Câu sai cấu trúc