SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NAM ĐỊNH

ĐỂ THI TUYỂN SINH LỚP 10 TRƯỜNG THPT CHUYỆN NĂM HỌC 2019 - 2020

ĐỀ CHÍNH THỨC

A. meet

B. break

Môn thi: TIÉNG ANH (Đề chung)

Thời gian làm bài: 90 phút;

(Đề thi gồm: 04 trang)

| Bằng số C <u>hú ý:</u> Thí sinh làm bá | 2 ài vào đề thi này. | | Do hội đồng chấm thi ghi |
|--|---|---|--|
| <u>Chú ý:</u> Thí sinh làm bá | | | |
| | PART A | A. PHONETICS (1.0 point) | |
| 하기 없는 이번 이번 기계 | | | 098 15 1559550 852 5590 A |
| | 63.6 | n khác các từ còn lại. Khoanh | tròn A, B, C hoặc D ứng vớ |
| họn như ví dụ (câu 0) ở | | | Distriction |
| 0. A. hottest | B. hostel | (C.) hour | D. <u>h</u> appy |
| 1. A. nam <u>es</u> | B. tub <u>es</u> | C. liv <u>es</u> | D. box <u>es</u> |
| 2. A. courage | B. amount | C. country | D. enough |
| 70 70 10 10 10 | | vị trí âm tiết khác các từ còn | lại. Khoanh tròn A, B, C hoặ |
| rng với từ chọn như ví | dụ (cau v) da iaiii. | | |
| 0. A. mother | B. brother | (C) advice | D. beauty |
| 1. A. threaten | B. control | C. allow | D. invite |
| 2. A. service | B. machine | C. police | D. typhoon |
| 3. A. important | B. exciting | C. delicious | D. natural |
| Chon một từ/ cum từ | 23.5 | MMAR AND VOCABULARY (noàn chỉnh các câu sau. Khoa | 5-10 to 10 t |
| ừ/ cụm từ đúng như ví | | | |
| O Nom has | a three washs ass | | |
| 0. Nam her | | (a) | D is |
| A. has been | B. will be | C) was | D. is |
| | 2550 H | ssport, Mr Scott?" - Scott: " | |
| A. Thank you | B. Never min | Box St. | D. My pleasure |
| 2. What you | 보고 있는 경우를 하는 것이 없는 것이 없다. | 100시대 100원 이상생각 것들이 됐게 됐다. 때 회 | D |
| A. will | B. do | C. did | D. would |
| 3. This is your school- | | | — |
| A. is this | B. isn't it | C. isn't this | D. is it |
| (5) | | the weekend is one of the large: | 147 174 |
| A. where | B. which | C. whose | D. who |
| | she works in. | | |
| 5. These are the | | | D. clothes |
| 5. These are the A. clothing | B. clothe | C. cloth | |
| These are the A. clothing Children in my village | ge are motivated to s | study they know that | education can improve their li |
| These are the A. clothing Children in my village A. therefore | ge are motivated to s B. however | they know that C. because | education can improve their li D . so |
| These are the A. clothing Children in my village A. therefore | ge are motivated to s B. however | study they know that | education can improve their li D. so |
| 5. These are the | ge are motivated to s B. however rcises regularly helps B. thin | C. because s us have a nice body and keep C. fresh | D. so D. fine |
| 5. These are the | ge are motivated to s B. however rcises regularly helps B. thin | C. because s us have a nice body and keep | D. so D. fine |

C. run

D. practise

| 10. He has two laptops, bu | tworks. | | |
|--|-------------------------|---|---|
| A. neither of them | B. no of them | C. either of them | D. none them |
| l. Cho dạng đúng của từ/ động | từ trong ngoặc để ho | àn chỉnh câu như ví dụ (câ | u 0; 00) đã làm. (0.7p) |
| 0. Put the raincoat on. It | (rain) is ra | aining . | |
| 00. We use solar energy for | | 70.00.00.00.7 | (day) |
| 1. His family moved to Ho C | | | 111411114 |
| 2. The girl (sit) | | | 0.0000000000000000000000000000000000000 |
| 3. His wife will tell him about | ut the news when he | (phone) he | tomorrow evening. |
| 4. I do not know how (do)_ | yoga at I | home, I like going to the ye | oga center. |
| 5. He was singing | when I got into | the room . | (happy) |
| 6. They are working to stop | and g | ender discrimination at scl | nools. (violent) |
| 7. Her performance is rathe | | | |
| II. Điền giới từ/ giới từ trong | cụm động từ để h | oàn thành câu như ví dụ | (câu 0) đã làm. (0.8p) |
| O Vou should not donor | d much | hor | |
| You should not depend The laterant provides up | 18 R. R. | | |
| The Internet provides us | | | |
| 2. I was pleased to hear _ | | | |
| 3. We are looking | | | |
| 4. Don't be nervous | | | S. |
| My parents saw me | | 사용하다 교통하는 사람이 이 기술으로 즐겁지 않는 경기를 받는다. | |
| The festival will start | | | |
| 7. Our school is | a park and a lak | e. | |
| 8. It was nice | _ you to give me the | gift. | |
| V. Xác định một phần gạch (| chân chứa lỗi sai tro | ong các câu sau. Khoanl | n tròn A, B, C hoặc D |
| như ví dụ (câu 0) đã làm. (0.5 | 5p) | | |
| 0. I often listen to the mu | sic and I like jazz hes | ıt. | |
| A (B) | C D | 73/2 | |
| 1. The aim of the outdoor | 200 AU | | |
| A B | C | D Students Soft Skills. | |
| ATVE STEEL | 36573 | | |
| There are less tourists i A B | C D | <u>al</u> . | |
| 3. After living in Vietnam for | | raign friand act used to dri | ve on the right |
| A. Arter living <u>in</u> vietnam it | B | | ve on the light. |
| 4. She never leaves for wo | | | |
| Control (Control | C | one lorgets <u>setting</u> her alar D | III. |
| A B | | | |
| 5. Last week, I went to Ital | | | |
| Α | B | C | D |
| | PART C. READIN | NG (3.0 points) | |
| . Đọc văn bản và trả lời các | câu hỏi sau. Đối vớ | i các câu hỏi từ 1,2 viết (| câu trả lời vào chỗ |
| rống sau mỗi câu hỏi (có th | ể trả lời ngắn gọn n | hưng nhải đủ ý): đối với | các câu hỏi từ 3 4 5 |

I. Đọc văn bản và trả lời các câu hỏi sau. Đôi với các câu hỏi từ 1,2 viêt câu trả lời vào chố trống sau mỗi câu hỏi (có thể trả lời ngắn gọn nhưng phải đủ ý); đối với các câu hỏi từ 3,4,5 khoanh tròn A, B, C hoặc D ứng với phương án đúng để hoàn chỉnh câu. (1.0p)

Today, we are used to seeing many kinds of buildings. Some houses are only one storey high, while an office building might rise twenty floors into the sky. Builders use many kinds of materials.

They can select wood, stone, glass, brick, or metal for use in a building. Centuries ago people did

not have many building materials. Their tools were also limited. The Romans were well-known for huge buildings that had thick walls and small, narrow windows. One of these buildings was the Pantheon in Rome. Built nearly 2,000 years ago, the building was so strong that it is still used as the church. The Romans knew how to make concrete and used it in building arches and domes. To support their heavy arches, the Romans had to build strong walls. The walls of the Pantheon are 20 feet thick. There are few windows because openings would weaken the walls. For over a thousand years, public buildings in Europe were built with Roman arches and domes. Until 1100, other peoples copied the Roman way of building. Concrete was the best material people knew about for making large buildings.

| 2. Why aren't there many windows in the Pantheon? | | | | | | |
|---|-----------------------------|-------------------|--------------------|--|------------|--|
| 3. What does the | word " <i>They</i> " in the | ne passage refe | r to? | | | |
| A. materials | B. builders | C. houses | D. floors | | | |
| 4. Which of the fol | lowing is NOT m | entioned as a kir | nd of material fo | or use in a building? | | |
| A. brick | B. glass | C. metal | D. soil | | | |
| 5. What is the mai | n idea of the pas | sage? | | | | |
| A. huge buildings made of concrete | | | B. public bu | B. public buildings in Europe | | |
| C. a history of different building materials | | | D. the Roma | D. the Roman way of building | | |
| II. Khoanh tròn A, B | , C hoặc D ứng | với phương án | đúng để hoàn | ı chỉnh văn bản sau. (1.0 | p) | |
| Britain will so | on (1) s | smoking in cars | with children i | n order to reduce the han | m which | |
| cigarette smoke does | to children. Mar | ny studies say p | assive smoking | can almost be as (2) | as | |
| actually smoking a ci | garette. The Britis | sh goverment sa | ays that it has lo | ooked at research pointing | out that | |
| children (3) s | sit in smoke-filled | cars have heal | th problems. It | is particularly bad in car I | because | |
| there is so little (4) _ | , so the car | fills with smoke | very quickly. S | ome lawmakers argue that | t it takes | |
| away the freedom for | people to smoke | e in their own ca | ır. (5), | Britain's health minister sta | ates that | |
| the health of children | is more importan | t than the freed | om to smoke. | | | |
| 1. A. ban | B. agree | C. 6 | encourage | D. refuse | | |
| 2. A. active | B. harmful | C. (| good | D. harmless | | |
| 3. A. whose | B. who | C. \ | which | D. when | | |
| 4. A. spacing | B. seat | C. 9 | sit | D. space | | |
| 5. A. Moreover | B. Therefore | C. I | However | D. Besides | | |
| III. Tìm một từ thích l | nợp để điền vào | mỗi chỗ trống c | ó đánh số để h | oàn chỉnh văn bản sau. (1 | .0p) | |
| Sophia is a huma | anoid robot devel | oped by Hong h | Kong-based co | mpany Hanson Robotics. | She has | |
| (1) desi | gned to learn hu | man behavior a | nd work with h | numans and has been into | rviewed | |
| around the world. So | phia is modelled | after actress Au | idrey Hepburn | and she is famous for her | human- | |
| like appearance (2)_ | beha | aviour. Mr David | l Hanson desig | ned Sophia to be a suitab | le friend | |
| for the old people a | at nursing home | s, or to help o | rowds at large | e events or parks. Accor | ding (3) | |
| the pro | ducer, Sophia a | lso copies hum | an gestures a | nd she is able to answer | r certain | |
| questions and to (4) | simp | le conversations | s on some topic | cs (e.g on the weather). H | e hopes | |
| that she can commu | nicate with other | humans succes | sfully to gain s | social skills. On October 1 | 1, 2017, | |
| Sonhia was introduce | ed to the United N | lations and (5) | the | first robot to have a nation | nality | |

PART D. WRITING (3.0 points)

| I. Hoàn chỉnh câu thứ hai sao cho không thay đổi nghĩa so với câu thứ nhất như ví dụ (câu 0) |
|--|
| đã làm. (1.0p) |
| I haven't seen him for two years. |
| → The last time I saw him was two years ago. |
| "You should not eat too much before going to bed," my mother said. |
| My mother advised |
| 2. My brother has learnt English for 9 years. |
| My brother started |
| 3. She often has her mother make her dresses. |
| She often has |
| 4. Watching TV is not as interesting as learning English. |
| Learning English |
| 5. Getting up before 5 a.m is impossible for me. |
| It is |
| II. Hoàn chỉnh câu thứ hai sao cho không thay đổi nghĩa với câu thứ nhất, dùng từ gợi ý trong |
| ngoặc như ví dụ (câu 0) đã làm. Không được thay đổi từ gợi ý đã cho (1.0p) |
| 0. Normally, I have a ten-minute journey to school. (me) |
| → Normally, it takes me ten minutes to get to school. |
| 1. It is a terrible pity. I can't go there with you. (wish) |
| |
| 2. Tom does not live in Vietnam any more. (used) |
| 3. Despite having a bad cold, Minh still went to school. (Although) |
| 4. It takes him two weeks to finish the project. (spends) |
| 5. How fine the weather is! (What) |
| III. Viết 01 đoạn văn khoảng 100 từ về chủ đề sau: (1.0p) "The environment is being damaged by littering. How can we prevent littering?" |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

-----THE END-----

ĐÁP ÁN ĐỂ THỊ VÀO 10 ANH CHUYỆN LỆ HỒNG PHONG 2019

PART A. PHONETICS (1.0 point)

- I. Chọn một từ có phần gạch chân phát âm khác các từ còn lại. Khoanh tròn A, B, C hoặc D ứng với từ chọn như ví dụ (câu 0) đã làm. (0.4p)
- 0,2 point for each correct answer
- 1. D 2. B
- II. Chọn một từ có trọng âm chính rơi vào vị trí âm tiết khác các từ còn lại. Khoanh tròn A, B, C hoặc D ứng với từ chọn như ví dụ (câu 0) đã làm. (0.6p)
- 0,2 point for each correct answer

PART B. GRAMMAR AND VOCABULARY (3.0 points)

I.Chọn một từ/cụm từ thích hợp nhất để hoàn chỉnh các câu sau. Khoanh tròn A, B, C hoặc D ứng với từ/cụm từ đúng như ví dụ (câu 0) đã làm. (1.0p) 0,1 point for each correct answer

II.Cho dạng đúng của từ/ động từ trong ngoặc để hoàn chỉnh câu như ví dụ (câu 0; 00) đã làm.(0.7p) 0,1 point for each correct answer

- 1. have lived
- 2. sitting
- 3. phones
- 4. to do
- 5. happily
- 6. violence
- 7. disappointing
- III. Cho dạng đúng của từ trong ngoặc để hoàn thành câu như ví dụ (câu 0) đã làm. (0.8p) 0,1 point for each correct answer

| 1. | with |
|----|------|
| 2. | from |
| 3. | for |

4. about

5. off

6. in

7.between

8. of

IV. Xác định một phần gạch chân chứa lỗi sai trong các câu sau. Khoanh tròn A,B, C hoặc D như ví dụ (câu 0) đã làm. (0.5p) 0,1 point for each correct answer

1. C - 2. B - 3. C - 4. D - 5. C

PART C. READING (3.0 points)

I. Đọc văn bản và trả lời các câu hỏi sau. Đối với các câu hỏi từ 1,2 viết câu trả lời vào chỗ trống sau mỗi câu hỏi (có thể trả lời ngắn gọn nhưng phải đủ ý); đối với các câu hỏi từ 3,4,5 khoanh tròn A, B, C hoặc D ứng với phương án đúng để hoàn chỉnh câu. (1.0p) 0,2 point for each correct answer

- 1. (The walls of the Panthenon are/ They are) 20 feet thick.
- 2. Because openings/ (windows)/ (many windows) would/ (can) weaken the walls.

3. B

4. D

5. D

II. Khoanh tròn A, B, C hoặc D ứng với phương án đúng để hoàn chỉnh văn bản sau như ví dụ (câu 0) đã làm. (1.0p) 0,2 point for each correct answer

1.A - 2.B - 3.B - 4.D - 5.C

III. Tìm một từ thích hợp để điền vào mỗi chỗ trống có đánh số để hoàn chỉnh văn bản sau như ví dụ (câu 0) đã làm. (1.0p) 0,2 point for each correct answer

- 1. been
- 2. and

- 3. to
- 4. make
- 5. became/ was

PART D. WRITING (3.0 points)

- I. Hoàn chỉnh câu thứ hai sao cho không thay đổi nghĩa so với câu thứ nhất như ví dụ (câu 0) đã làm. (1.0p) 0,2 point for each correct answer
- 1. My mother advised me not to eat too much before going to bed.
- 2. My brother started learning/ to learn English 9 years ago.
- 3. She often has her dresses made (by her mother).
- 4. Learning English is more interesting than watching T.V.
- 5. It is impossible for me to get up before 5 a.m.
- II. Hoàn chỉnh câu thứ hai sao cho không thay đổi nghĩa với câu thứ nhất, dùng từ gợi ý trong ngoặc như ví dụ (câu 0) đã làm. Không được thay đổi từ gợi ý đã cho (1.0p) 0.2 point for each correct answer
- 1. I wish I could go there with you.
- 2. Tom used to live in Vietnam.
- 3. Although Minh had a bad cold, he still went to school.
- 4. He spends two weeks finishing the project.
- 5. What fine weather (it is)!

III. Viết 01 đoạn văn khoảng 100 từ về chủ đề sau: (1.0p)

"The environment is being damaged by littering. How can we prevent littering?" Marking scheme:

The impression mark is based on the following scheme:

- 1. Format: (0.1 point for correct format). One paragraph only with the introduction, the body, and the conclusion.
- 2. Content: (0.4 point): a provision of main ideas and details as appropriate to the main idea.

- 3. Language: (0.3 point): a variety of vocabulary and structures appropriate to the level of secondary students.
- 4. Presentation: (0.2 point): Coherence, cohesion and style appropriate to the level of secondary students.

Có thể các em quan tâm:

- Điểm thi tuyển sinh lớp 10 Nam Định
- Điểm chuẩn vào lớp 10 tỉnh Nam Định

Trên đây là toàn bộ nội dung của đáp án đề thi tuyển sinh vào lớp 10 năm 2019 môn tiếng Anh đề chung đối với các thí sinh thi vào Chuyên Lê Hồng Phong (Nam Định). Mong rằng những tài liệu của chúng tôi sẽ là người đồng hành hữu ích với bạn trong kỳ thi này