

Họ và tên HS:.....

Lớp :.....

**ĐỀ THI HỌC SINH GIỎI LỚP 5
MÔN TIẾNG VIỆT**

(Thời gian làm bài: 90 phút)

Câu 1:

a. Xếp các từ sau thành hai nhóm : Từ ghép và từ láy

Châm chọc, chặm chạp, mê mẩn, mong ngóng, nhỏ nhẹ, mong mỏi, tươi tốt, phương hướng, vương vấn, tươi tắn.

b. Cho các từ sau: mãi miết, xa xôi, xa lạ, phẳng lặng, phẳng phiu, mong ngóng, mong mỏi, mơ màng, mơ mộng.

- Xếp các từ trên thành hai nhóm: Từ ghép và từ láy. Cho biết tên gọi của kiểu từ ghép và kiểu từ láy ở mỗi nhóm trên.

c. Tạo 2 từ ghép có nghĩa phân loại, 2 từ ghép có nghĩa tổng hợp, 1 từ láy từ mỗi tiếng sau: nhỏ, sáng, lạnh.

Câu 2: Phân biệt từ ghép, từ láy trong các từ sau:

Bình minh, linh tính, cần mẫn, tham lam, bao biện, bảo bối, căn cơ, hoan hỉ, hào hoa, hào hứng, ban bố, tươi tốt, đi đứng, buôn bán, mặt mũi, hốt hoảng, nhỏ nhẹ, bạn bè, cây cối, máy móc, tuổi tác, đất đai, chùa chiền, gậy gộc, mùa màng, chim chóc, thịt gà, óc ách, inh ỏi, êm ái, ốm o, áp áp, ẩm ướt, o ép, im ắng, ẻ ẻ.

Câu 3: Hãy chỉ ra các bộ phận chủ ngữ, vị ngữ, trạng ngữ trong các câu sau:

a. Trên các hè phố, trước cổng cơ quan, trên mặt đường nhựa, từ khắp năm cửa ô trở vào, hoa sáu vẫn nở, vấn vương vãi khắp Thủ đô.

b. Lúc tảng sáng, lúc chập tối, ở quãng đường này, dân làng qua lại rất nhộn nhịp.

c. Lòng yêu nhà, yêu làng xóm, yêu miền quê trở lên lòng yêu Tổ quốc.

Câu 4: “Trong những năm đi đánh giặc, nỗi nhớ đất đai, nhà cửa, ruộng vườn thỉnh thoảng lại cháy lên trong lòng anh. Đó là những buổi trưa Trường Sơn vắng lặng, bỗng vang lên một tiếng gà gáy, những buổi hành quân bất chợt gặp một đàn bò rừng nhón nha gặm cỏ. Những lúc ấy, lòng anh lại cồn cào xao xuyến.”

(Trích Đêm trăng hành quân về đồng bằng – Khuất Quang Thụy – TV5, tập hai)

Qua đoạn văn trên tác giả đã sử dụng những hình ảnh, âm thanh nào để diễn tả nỗi nhớ nhà da diết của anh bộ đội ?

Câu 5: Nhà thơ Đỗ Trung Quân có viết : “Quê hương là đường đi học”. Con đường đã gắn với tuổi thơ các em biết bao kỷ niệm đẹp. Em hãy tả lại con đường từ nhà đến trường.

(Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm)

