

SOẠN BÀI LUYỆN TẬP PHÂN TÍCH VÀ TỔNG HỢP

Soạn bài luyện tập phân tích và tổng hợp của Đọc Tài Liệu biên soạn giúp bạn nắm vững kiến thức và trả lời câu hỏi trang 11 đến 12 SGK Ngữ văn 9 tập 2.

KIẾN THỨC CƠ BẢN

HƯỚNG DẪN SOẠN BÀI LUYỆN TẬP PHÂN TÍCH VÀ TỔNG HỢP

Bài viết này giúp các bạn **soạn bài luyện tập phân tích và tổng hợp** tốt hơn qua 2 phần chính gồm:

- - Tổng kết các kiến thức cơ bản
- - Gợi ý trả lời câu hỏi sách giáo khoa

Cùng tham khảo...

soạn bài

LUYỆN TẬP PHÂN TÍCH VÀ TỔNG HỢP



KIẾN THỨC CƠ BẢN

Luyện tập vận dụng phép lập luận phân tích và tổng hợp vào việc nhận diện phương pháp lập luận của hai đoạn văn cho sẵn và vào việc viết một đoạn văn.

HƯỚNG DẪN SOẠN BÀI LUYỆN TẬP PHÂN TÍCH VÀ TỔNG HỢP

Gợi ý trả lời các câu hỏi trang 11 và trang 12 sách giáo khoa Ngữ văn 9 tập 2:

1 - Trang 11 SGK

Đọc các đoạn trích [...] và cho biết tác giả đã vận dụng phép lập luận nào và vận dụng như thế nào.

Trả lời

a) Đoạn văn của Xuân Diệu phân tích cái hay của [bài thơ Thu điếu](#). Tác giả đã sử dụng thao tác tổng hợp và phân tích. Câu đầu tiên nêu ra một nhận xét khái quát được tổng hợp từ nhiều trường hợp cụ thể " Thơ hay là hay cả hồn lẫn xác, hay cả bài...không thể tóm tắt thơ được mà phải đọc lại"

Từ câu thứ hai, tác giả đi vào phân tích cái hay của bài Thu điếu về các phương diện: bài thơ thú vị ở các điệu xanh; ở những cử động ở các vần thơ. Mỗi điều hay khi phân tích đều được minh họa bằng các dẫn chứng cụ thể. Nhờ vậy bài viết luôn phẳng phất không khí của Thu điếu.

b) Đoạn văn phân tích các nguyên nhân dẫn đến thành đạt của con người trong đó nguyên nhân quan trọng là nguyên nhân chủ quan. Tác giả đoạn văn đưa ra từng nguyên nhân khách quan có thể dẫn tới sự thành đạt sau đó lại bác bỏ vì không phải là nguyên nhân quyết định. Cuối cùng tác giả chỉ ra *“Rút cuộc, mấu chốt của sự thành đạt là ở bản thân chủ quan mỗi người. Ở tinh thần kiên trì phấn đấu học tập không mệt mỏi, lại phải trau dồi đạo đức cho tốt đẹp”*

2 - Trang 12 SGK

Hiện nay có một số học sinh học qua loa, đối phó, không học thật sự. Em hãy phân tích bản chất của lối học đối phó để nêu lên những tác hại của nó.

Gợi ý

Phân tích thực chất của lối học đối phó và nêu lên tác hại của nó.

- Học đối phó là lối học như thế nào?
- + Hàng ngày không ngó ngang gì đến bài vở, chỉ khi sắp kiểm tra, sắp thi mới học.
- + Sắp thi, sắp kiểm tra, gặp thầy, gặp bạn nghe ngóng để đoán đầu bài sẽ ra vào nội dung nào. Từ đó chỉ chú ý học mấy bài đó, bỏ qua các bài khác.
- Tác hại của thái độ học đối phó:
- + Học qua loa, nắm kiến thức lơ mờ, có nhiều chỗ hỏng. Do đó học vẫn không chắc chắn,
- + Tạo ra thói quen học tập, tránh thói làm việc tắc trách.

3 - Trang 12 SGK

Dựa vào văn bản [Bàn về đọc sách](#) của Chu Quang Tiềm, em hãy phân tích các lí do khiến mọi người phải đọc sách.

Trả lời

Lí do bắt buộc mọi người phải chọn sách mà đọc

+ Số lượng sách lớn, nhiều trong khi đó thời gian đọc sách của mỗi người có hạn vì thế phải chọn sách mà đọc.

+ Sách đa dạng về nội dung. Trong từng nội dung, có sách đề cập đến vấn đề quan trọng, có sách đề cập đến vấn đề không quan trọng bằng. Vì thế cần chọn sách quan trọng mà đọc.

4 - Trang 12 SGK

Hãy viết đoạn văn tổng hợp những điều đã phân tích trong bài Bàn về đọc sách.

Trả lời

Tóm lại, muốn đọc sách có hiệu quả phải chọn những sách quan trọng nhất mà đọc cho kĩ, đồng thời cũng chú trọng đọc rộng thích đáng, để hỗ trợ những việc nghiên cứu chuyên sâu.

// Mong rằng nội dung của bài **hướng dẫn soạn văn 9 bài luyện tập phân tích và tổng**

hợp này sẽ giúp các bạn ôn tập và nắm vững các kiến thức quan trọng của bài học. Chúc bạn luôn đạt được những kết quả cao trong học tập.