

I. ĐỌC HIỂU (3,0 điểm)

Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi nêu ở dưới:

*“Ta làm con chim hót
Ta làm một cành hoa
Ta nhập vào hòa ca
Một nốt trầm xao xuyến.”*

(Mùa xuân nho nhỏ - Thanh Hải)

Câu 1. (1,0 điểm)

Xác định phương thức biểu đạt chính của khổ thơ trên.

Câu 2. (1,0 điểm)

Chỉ ra biện pháp tu từ điệp ngữ trong khổ thơ trên và nêu tác dụng của biện pháp tu từ đó.

Câu 3. (1,0 điểm)

Nêu nội dung chính của khổ thơ trên.

II. LÀM VĂN (7,0 điểm)

Câu 1. (2,0 điểm)

Em hãy viết đoạn văn khoảng 10 - 12 dòng với chủ đề: Khát vọng cống hiến của tuổi trẻ đối với đất nước.

Câu 2. (5,0 điểm)

Cảm nhận của em về vẻ đẹp của nhân vật anh thanh niên trong truyện ngắn Lặng lẽ Sa Pa của nhà văn Nguyễn Thành Long.

Đáp án Đề thi văn vào lớp 10 THPT tỉnh Quảng Trị

Năm học 2017-2018

PHƯƠNG ÁN TRẢ LỜI		ĐIỂM
I	ĐỌC HIỂU	3,0
Câu 1	Phương thức biểu đạt: biểu cảm	1,0
	Phương án khác	0
Câu 2	Biện pháp điệp ngữ: Ta làm...Ta làm	0,5
	Phương án khác	0
	Tác dụng: Tạo nhịp điệu cho khổ thơ Nhấn mạnh khát vọng cống hiến của nhà thơ	0,25 0,25
Câu 3	Khát vọng chân thành và khiêm nhường của nhà thơ: cống hiến cho cuộc đời chung, góp phần làm nên mùa xuân của đất nước...	1,0
II	LÀM VĂN	7,0
Câu 1	* Về nội dung, đoạn văn cần đảm bảo các ý sau:	
	- <i>Giải thích:</i> Khát vọng cống hiến là mong muốn đóng góp cho sự phát triển của đất nước...	0,25
	- <i>Phân tích, bàn luận:</i>	
	+ Những biểu hiện cống hiến của tuổi trẻ: tích cực học tập góp phần làm rạng danh đất nước, tham gia các phong trào tình nguyện, sáng chế các sản phẩm có ích cho cộng đồng...	0,25
	+ Ý nghĩa của sự cống hiến: Sự cống hiến cho đất nước sẽ giúp mỗi bạn trẻ tự khẳng định được mình, rèn luyện nhân cách và được mọi người quý trọng...	0,25
	+ Phê phán những bạn trẻ chưa ý thức được trách nhiệm của mình với đất nước...	0,25
	- <i>Nhận thức và hành động của bản thân:</i>	
	+ Nhận thức đúng đắn về ý nghĩa của sự cống hiến + Có những hành động thiết thực góp phần vào sự phát triển của đất nước	0,25 0,25
* Về hình thức: Đảm bảo cấu trúc đoạn văn và dung lượng theo yêu cầu của đề, các câu có sự liên kết chặt chẽ	0,5	
* Lưu ý: Nếu học sinh có cách diễn đạt khác nhưng hợp lí, giám khảo cần linh hoạt để chấm, cần tôn trọng sự sáng tạo		
Câu 2	- Giới thiệu tác giả, tác phẩm, nhân vật anh thanh niên (hoặc một cách khác nhưng phải nêu được vấn đề nghị luận)	0,5
	- Nếu chỉ giới thiệu tác giả, tác phẩm hoặc nhân vật	0,25
	- Hoàn cảnh sống và làm việc của anh thanh niên:	0,5

<p>+Sống một mình trên núi cao, quanh năm mây mù, lạnh lẽo...</p> <p>+ Làm công tác khí tượng: đo gió, đo mưa, tính mây...</p>	
<p>- Vẻ đẹp trong cách sống và tâm hồn:</p> <p>+ Có tinh thần trách nhiệm cao trong một công việc đòi hỏi phải cụ thể, tỉ mỉ, chính xác...</p>	0,5
<p>+ Ý thức về ý nghĩa công việc và lòng yêu nghề khiến anh thấy công việc thầm lặng của mình có ích cho đất nước: anh rất hạnh phúc khi biết nhờ anh góp phần phát hiện đám mây khô mà không quân ta hạ được nhiều máy bay địch...</p>	0,5
<p>+ Anh có suy nghĩ đúng đắn và sâu sắc về mối quan hệ giữa con người và công việc: <i>Và, khi ta làm việc, ta với công việc là đôi, sao gọi là một mình được?</i> Niềm say mê công việc giúp anh vượt qua hoàn cảnh cô đơn...</p>	0,5
<p>+ Lối sống ngăn nắp, gọn gàng, chủ động: một căn nhà ba gian sạch sẽ, trồng hoa, nuôi gà, đọc sách...</p>	0,5
<p>+ Cởi mở, chân thành, hiếu khách, biết quan tâm người khác: anh tìm củ tam thất tặng bác lái xe mang về cho người vợ mới ốm dậy, cắt hoa tặng cô gái, pha trà ngon đãi khách, kể cho cô gái và ông họa sĩ nghe về công việc của anh một cách hồ hởi...</p>	0,5
<p>+ Khiêm tốn: khi ông họa sĩ muốn vẽ anh, anh giới thiệu với ông người khác, vì anh nghĩ rằng họ xứng đáng hơn anh...</p>	0,5
<p>- Nghệ thuật xây dựng tích cách nhân vật:</p>	
<p>+ Tạo tình huống hợp lí để nhân vật bộc lộ tích cách, thông qua hành động và suy nghĩ của nhân vật để khắc họa tính cách</p>	0,25
<p>+ Miêu tả nhân vật từ nhiều điểm nhìn, kết hợp tự sự và trữ tình...</p>	0,25
<p>- Anh thanh niên là hình ảnh tiêu biểu của thế hệ thanh niên thời chống Mỹ: sống có lí tưởng, yêu lao động, khát khao cống hiến vì đất nước.</p>	0,25
<p>- Liên hệ với lối sống và vẻ đẹp tâm hồn của thế hệ trẻ ngày nay.</p>	0,25
<p>* Lưu ý</p> <p>- <i>Đáp án chỉ mang tính gợi ý, trong thực tế học sinh có thể làm bài theo nhiều cách khác nhau, vì vậy giám khảo cần linh hoạt trong vận dụng đáp án để chấm, tôn trọng sự sáng tạo của học sinh.</i></p> <p>- <i>Chỉ cho điểm tối đa khi bố cục bài viết đầy đủ 3 phần, đảm bảo tất cả các ý trên, văn viết lưu loát, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, ngữ pháp.</i></p> <p>- <i>Nếu bài viết nêu được ý nhưng chưa biết cách cảm nhận để làm rõ thì chỉ cho từ 1/2 số điểm của mỗi ý.</i></p>	