

**ĐỀ THI THỬ VÀO LỚP 10 TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**  
**NĂM HỌC: 2018-2019**  
**MÔN THI: TOÁN**

**Câu I (2.0 điểm)**

1. Tính  $\sqrt{64.(25^2 - 24^2)}$
2. Với giá trị nào của  $x$  thì biểu thức  $\sqrt{4-2x}$  có nghĩa?

**Câu II (3.0 điểm)**

1. Tìm  $m$  để đồ thị hàm số bậc nhất  $y = -2x + m - 2011$  cắt trục tung tại điểm có tung độ bằng 5.

2. Cho biểu thức  $P = \left( \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{a}-3} + \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{a}+3} \right) : \frac{3\sqrt{a}}{a-9}$  ( $a > 0; a \neq 9$ ).

Tìm giá trị của  $a$  để  $P \leq 1$ .

3. Chứng minh phương trình:  $x^2 - mx + m - 1 = 0$  (1) luôn có nghiệm với mọi giá trị của  $m$ . Tìm  $m$  để phương trình (1) có một nghiệm lớn hơn 2015.

**Câu III (1.5 điểm): Giải bài toán bằng cách lập phương trình, hệ phương trình**

Một hình chữ nhật có chu vi là 52 m. Nếu giảm mỗi cạnh đi 4 m thì được một hình chữ nhật mới có diện tích 77 m<sup>2</sup>. Tính các kích thước của hình chữ nhật ban đầu?

**Câu IV (3.0 điểm)**

Cho đường tròn tâm O, đường kính AB = 2R. Gọi d<sub>1</sub> và d<sub>2</sub> là hai tiếp tuyến của đường tròn (O) tại hai điểm A và B. Gọi I là trung điểm của OA và E là điểm thuộc đường tròn (O) (E không trùng với A và B). Đường thẳng đi qua điểm E và vuông góc với EI cắt hai đường thẳng d<sub>1</sub> và d<sub>2</sub> lần lượt tại M, N.

1. Chứng minh AMEI là tứ giác nội tiếp.

2. Chứng minh ENI = EBI và MIN = 90<sup>0</sup>.

3. Chứng minh AM.BN = AI.BI.

4. Gọi F là điểm chính giữa của cung AB không chứa điểm E của đường tròn (O). Hãy tính diện tích của tam giác MIN theo R khi ba điểm E, I, F thẳng hàng.

**Câu V (0.5 điểm)**

Cho hai số thực  $x, y$  thỏa mãn 
$$\begin{cases} x^2 + xy^{2016} - (y^{2016} + 1) = 0 \\ \sqrt[4]{x-1} = \sqrt[3]{y} + 2016x - 2015 \end{cases}$$

Hãy tính giá trị của biểu thức:

$$P = \frac{5}{2}(x-1)^{2016} - \frac{1}{2}(y-2)^{2015} + 2017.$$

-----Hết-----

**Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.**

Họ và tên thí sinh..... Số báo danh:.....  
Giám thị 1 (Họ tên và ký)..... Giám thị 2 (Họ tên và ký).....

**HƯỚNG DẪN CHẤM**  
**ĐỀ THI THỬ VÀO LỚP 10 THPT**  
**MÔN THI: TOÁN**

Câu	Hướng dẫn giải	Điểm
<b>Câu I</b>		<b>(2,0điểm)</b>
1 (1,0 điểm)	$\sqrt{64.(25^2 - 24^2)} = \sqrt{64.(25 + 24)(25 - 24)}$	0,5
	$= \sqrt{64.49} = 8.7 = 56$	0,5
2 (1,0 điểm)	Biểu thức $\sqrt{4-2x}$ có nghĩa $\Leftrightarrow 4-2x \geq 0$	0,25
	$\Leftrightarrow -2x \geq -4 \Leftrightarrow x \leq 2$	0,5
	Vậy với $x \leq 2$ thì biểu thức $\sqrt{4-2x}$ có nghĩa	0,25
<b>Câu II</b>		<b>(3,0điểm)</b>
1 (1,0 điểm)	Đồ thị hàm số bậc nhất $y = -2x + m - 2011$ cắt trục tung tại điểm có tung độ bằng 5 khi và chỉ khi $m - 2011 = 5$	0,5
	$\Leftrightarrow m = 2016$	0,25
	Vậy $m = 2016$ là giá trị cần tìm	0,25
2 (1,0 điểm)	ĐK: $a > 0; a \neq 9$	
	$P = \left( \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{a}-3} + \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{a}+3} \right) : \frac{3\sqrt{a}}{a-9}$	
	$= \frac{\sqrt{a}(\sqrt{a}+3) + \sqrt{a}(\sqrt{a}-3)}{(\sqrt{a}-3)(\sqrt{a}+3)} : \frac{3\sqrt{a}}{a-9}$	0,25
	$= \frac{a+3\sqrt{a}+a-3\sqrt{a}}{a-9} \cdot \frac{a-9}{3\sqrt{a}}$	
	$= \frac{2a}{3\sqrt{a}} = \frac{2\sqrt{a}}{3}$	0,25
	$P \leq 1 \Leftrightarrow \frac{2\sqrt{a}}{3} \leq 1 \Leftrightarrow \sqrt{a} \leq \frac{3}{2} \Leftrightarrow a \leq \frac{9}{4}$ , kết hợp với ĐK ta được $0 < a \leq \frac{9}{4}$	0,25
KL:.....	0,25	
3 (1,0 điểm)	PT: $x^2 - mx + m - 1 = 0$ (1)	
	Ta có $\Delta = (-m)^2 - 4(m-1) = m^2 - 4m + 1 = (m-2)^2 \geq 0$ với mọi m	0,25
	$\Rightarrow$ PT (1) luôn có nghiệm với mọi m	
	Vì $a + b + c = 1 - m + m - 1 = 0 \Rightarrow x_1 = 1; x_2 = m - 1$ là nghiệm của PT (1)	0,25
	Do đó PT (1) có một nghiệm lớn hơn 2015 $\Leftrightarrow m - 1 > 2015 \Leftrightarrow m > 2016$	0,25
Vậy với $m > 2016$ thì PT (1) có một nghiệm lớn hơn 2015	0,25	
<b>III</b>		<b>(1,5điểm)</b>
(1,5 điểm)	Gọi chiều dài của hình chữ nhật là x m, chiều rộng của hình chữ nhật là y m ( $4 < y < x < 26$ )	0,25

	Vì hình chữ nhật có chu vi là 52 m, nên ta có phương trình: $2.(x + y) = 52$ (1)	0,25
	Khi giảm mỗi cạnh đi 4 m thì chiều dài hình chữ nhật là $(x - 4)$ m, chiều rộng là $(y - 4)$ m	0,25
	Vì hình chữ nhật mới có diện tích là $77 \text{ m}^2$ , nên ta có phương trình: $(x - 4)(y - 4) = 77$ (2)	0,25
	Từ (1) và (2) ta có hệ phương trình: $\begin{cases} 2(x + y) = 52 \\ (x - 4)(y - 4) = 77 \end{cases}$	
	Giải HPT ta được $\begin{cases} x = 15 \\ y = 11 \end{cases}$	0,25
	Kết luận	0,25
<b>IV</b> <b>(3 điểm)</b>	<p>Hình vẽ</p>	
<b>1</b>	Chứng minh được tứ giác AMEI nội tiếp	1
<b>2</b>	Chứng minh tứ giác BNEI nội tiếp, suy ra $N_1 = B_1$ (góc nội tiếp cùng chắn EI) (1)	0,5
	hay $ENI = EBI$	
	Tứ giác AMEI nội tiếp $\Rightarrow M_1 = A_1$ (góc nội tiếp cùng chắn EI) (2)	
	Lại có $AEB = 90^\circ$ (góc nội tiếp chắn nửa đường tròn) $\Rightarrow A_1 + B_1 = 90^\circ$ (3)	0,25
	Từ (1), (2) và (3) $\Rightarrow M_1 + N_1 = 90^\circ \Rightarrow \widehat{MIN} = 90^\circ$	0,25
<b>3</b>	Ta có $\widehat{MIN} = 90^\circ$ (chứng minh trên) $\Rightarrow \widehat{AIM} + \widehat{BIN} = 90^\circ$ (4)	0,25
	Lại có $\widehat{BNI} + \widehat{BIN} = 90^\circ$ ( vì $\widehat{NBI} = 90^\circ$ ) (5)	

	Từ (4) và (5) $\Rightarrow AIM = BNI$	
	Xét $\triangle AMI$ và $\triangle BIN$ có:	
	$AIM = BNI$ (chứng minh trên); $MAI = IBN = 90^\circ$	0,25
	Suy ra $\triangle AMI \sim \triangle BIN$ (g.g) $\Rightarrow \frac{AM}{BI} = \frac{AI}{BN}$ (Tính chất) $\Rightarrow AM \cdot BN = AI \cdot BI$	
4		
	Khi I, E, F thẳng hàng ta có hình vẽ trên	
	Do tứ giác AMEI nội tiếp $\Rightarrow \angle AMI = \angle AEF = 45^\circ$	0,25
	Nên $\triangle AMI$ vuông cân tại A $\Rightarrow AM = AI$	
	Chứng minh tương tự ta có $\triangle BNI$ vuông cân tại B $\Rightarrow BI = BN$	
	Áp dụng Pitago tính được $MI = \frac{R\sqrt{2}}{2}; IN = \frac{3R\sqrt{2}}{2}$	0,25
	Vậy $S_{MIN} = \frac{1}{2} \cdot IM \cdot IN = \frac{3R^2}{4}$ (đvdt)	

**Câu V (0.5 điểm)**

Cho hai số thực  $x, y$  thỏa mãn 
$$\begin{cases} x^2 + xy^{2016} - (y^{2016} + 1) = 0 \\ \sqrt[4]{x-1} = \sqrt[3]{y} + 2016x - 2015 \end{cases}$$

Hãy tính giá trị của biểu thức:

$$P = \frac{5}{2}(x-1)^{2016} - \frac{1}{2}(y-2)^{2015} + 2017.$$

<b>v</b>	<p><b>ĐKXD:</b> <math>x \geq 1</math></p> <p><b>Giải (1):</b> <math>x^2 + xy^{2016} - (y^{2016} + 1) = 0</math></p> <p><math>\Leftrightarrow (x^2 - 1) + (xy^{2016} - y^{2016}) = 0 \Leftrightarrow (x - 1)(x + y^{2016} + 1) = 0</math></p> <p><math>\Leftrightarrow \begin{cases} x - 1 = 0 \\ x + y^{2016} + 1 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 1 \\ x + y^{2016} + 1 = 0 \end{cases}</math> (vô lý, vì <math>x + y^{2016} + 1 &gt; 0</math> với <math>x \geq 1</math>)</p> <p>Với <math>x=1</math> thay vào (2) ta được: <math>\sqrt[3]{y} - 1 = 0 \Leftrightarrow y = 1</math></p>	<b>0.25</b>
	<p>Khi đó: <math>P = \frac{5}{2}(1-1)^{2016} - \frac{1}{2}(1-2)^{2015} + 2017.</math></p> <p style="text-align: center;"><math>= 2017 \frac{1}{2}</math></p> <p>KL:.....</p>	<b>0.25</b>

**Lưu ý khi chấm bài:**

- Điểm toàn bài không được làm tròn.
  - Trên đây chỉ là sơ lược các bước giải, lời giải của học sinh cần lập luận chặt chẽ, hợp logic. Nếu học sinh trình bày cách làm khác mà đúng thì cho điểm các phần theo thang điểm tương ứng.
  - Với Câu 4, nếu học sinh không vẽ hình thì không chấm.
-