

# ĐỀ THI THỬ VÀO LỚP 10 THPT

## MÔN TOÁN

### NĂM HỌC 2018-2019

**Bài 1 (2,0 điểm)** Cho biểu thức  $P = 2017\left(\frac{x^2 - \sqrt{x}}{x + \sqrt{x} + 1} - \frac{4x + 3\sqrt{x}}{\sqrt{x}} + \frac{4(x-1)}{\sqrt{x}-1}\right)$

1.Rút gọn P.

2.Cho  $Q = \frac{2018\sqrt{x}}{P}$ . Chứng minh rằng  $0 < Q < 2$

#### **Bài 2 (2,0 điểm)**

1.Giải hệ phương trình:  $\begin{cases} x^2 + y^2 = 5 \\ 3(x+y) + 4xy + 5 = 0 \end{cases}$

2.Giải phương trình:  $(x^2 + 3x + 2)(x^2 + 7x + 12) = 24$

#### **Bài 3 (2,0 điểm)**

Trong mặt phẳng tọa độ  $Oxy$  cho parabol (P) có phương trình  $y = -x^2$  và đường thẳng (d) đi qua  $I(0; -1)$  và có hệ số góc k.

1. Chứng minh rằng với mọi giá trị của  $k$  đường thẳng (d) luôn cắt (P) tại hai điểm phân biệt  $A, B$ .
- 2.Chứng minh  $OAB$  là tam giác vuông.

#### **Bài 4 (3,0 điểm)**

Cho nửa đường tròn đường kính  $AB = 2R$  ( $R$  là số dương cho trước), gọi  $O$  là trung điểm của  $AB$ . Tiếp tuyến với đường tròn tại một điểm  $P$  thuộc nửa đường tròn ( $P$  không trùng với  $A, B$ ) cắt hai tiếp tuyến  $Ax, By$  của nửa đường tròn theo thứ tự tại các điểm  $M, N$ . Gọi  $K$  là giao điểm của  $OM$  với  $AP$ ,  $H$  là giao điểm của  $ON$  và  $PB$ .

- 1.Chứng minh rằng  $AMPO$  là tứ giác nội tiếp và  $OHPK$  là hình chữ nhật.
- 2.Chứng minh:  $AM \cdot BN = R^2$ . Xác định vị trí của  $P$  để  $AM + BN$  đạt giá trị nhỏ nhất.
- 3.Xác định vị trí của các điểm  $M$  trên  $Ax$  và  $N$  trên  $By$  để chu vi hình thang  $AMNB$  bằng  $7R$ .

#### **Bài 5 (1,0 điểm)**

Cho  $x, y$  là các số thực dương thỏa mãn điều kiện  $x + y = 1$ . Chứng minh rằng:

$A = \frac{1}{x^2 + y^2} + \frac{2}{xy} + 4xy \geq 11$ . Đẳng thức xảy ra khi nào?

# ĐÁP ÁN ĐỀ THI THỬ VÀO LỚP 10 THPT

## MÔN TOÁN

**NĂM HỌC 2018-2019**

Câu	ý	Đáp án
<b>I</b> (2,0 diêm)		<p><b>Cho biểu thức</b> <math>P = \frac{x^2 - \sqrt{x}}{x + \sqrt{x} + 1} - \frac{4x + 3\sqrt{x}}{\sqrt{x}} + \frac{4(x-1)}{\sqrt{x}-1}</math></p> <p><b>Rút gọn P.</b></p> <p>Điều kiện: <math>\begin{cases} x &gt; 0 \\ x \neq 1 \end{cases}</math></p> <p>Ta có <math>P = \frac{\sqrt{x}[(\sqrt{x})^3 - 1]}{x + \sqrt{x} + 1} - (4\sqrt{x} + 3) + \frac{4(\sqrt{x} - 1)(\sqrt{x} + 1)}{\sqrt{x} - 1}</math></p> $= \frac{\sqrt{x}(\sqrt{x} - 1)(x + \sqrt{x} + 1)}{x + \sqrt{x} + 1} - (4\sqrt{x} + 3) + 4(\sqrt{x} + 1) = \sqrt{x}(\sqrt{x} - 1) + 1$ <p>Vậy <math>P = x - \sqrt{x} + 1</math></p>
1		<p><b>Cho</b> <math>Q = \frac{2018\sqrt{x}}{P}</math>. <b>Chứng minh rằng</b> <math>0 &lt; Q &lt; 2018</math></p> <p>Ta có <math>Q = \frac{2018\sqrt{x}}{x - \sqrt{x} + 1}</math></p> <p>Vì <math>P = x - \sqrt{x} + 1 = (\sqrt{x} - \frac{1}{2})^2 + \frac{3}{4} \geq \frac{3}{4}</math> và <math>2\sqrt{x} &gt; 0</math> nên <math>Q &gt; 0</math></p> <p>Ta có <math>Q = \frac{2018}{\sqrt{x} + \frac{1}{\sqrt{x}} - 1}</math>. Do <math>\sqrt{x} + \frac{1}{\sqrt{x}} \geq 2\sqrt{x} \cdot \frac{1}{\sqrt{x}} = 2</math>, dấu “=” xảy ra khi <math>\sqrt{x} = \frac{1}{\sqrt{x}} \Leftrightarrow x = 1</math> không thỏa mãn điều kiện nên ta có <math>\sqrt{x} + \frac{1}{\sqrt{x}} &gt; 2</math>. Suy ra <math>Q &lt; 2018</math></p> <p>Vậy <math>0 &lt; Q &lt; 2018</math></p>
<b>II</b> (2,0 diêm)		<p><b>Giải hệ phương trình:</b> <math>\begin{cases} x^2 + y^2 = 5 \\ 3(x+y) + 4xy + 5 = 0 \end{cases}</math></p> <p>Phương trình tương đương: <math>\begin{cases} (x+y)^2 - 2xy = 5 \\ 3(x+y) + 4xy + 5 = 0 \end{cases}</math></p> <p>Đặt <math>S = x+y</math>, <math>P = xy</math>. Ta được hệ: <math>\begin{cases} S^2 - 2P = 5 \\ 3S + 4P = -5 \end{cases}</math></p> <p>1</p> $\Leftrightarrow \begin{cases} 2S^2 + 3S - 5 = 0 \\ P = \frac{-5 - 3S}{4} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} S = 1 \\ P = -2 \end{cases} \quad \begin{cases} S = -\frac{5}{2} \\ P = \frac{5}{8} \end{cases}$

	<p>Với <math>\begin{cases} S=1 \\ P=-2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x+y=1 \\ xy=-2 \end{cases}</math>, khi đó <math>x, y</math> là các nghiệm của phương trình:</p> $X^2 - X - 2 = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} X=-1 \\ X=2 \end{cases}. \text{Suy ra } \begin{cases} x=-1 \\ y=2 \end{cases} \text{ hoặc } \begin{cases} x=2 \\ y=-1 \end{cases}$
	<p>Với <math>\begin{cases} S=-\frac{5}{2} \\ P=\frac{5}{8} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x+y=-\frac{5}{2} \\ xy=\frac{5}{8} \end{cases}</math>, khi đó <math>x, y</math> là các nghiệm của phương trình:</p> $X^2 + \frac{5}{2}X + \frac{5}{8} = 0 \Leftrightarrow 8X^2 + 20X + 5 = 0 \Leftrightarrow X = \frac{-5 \pm \sqrt{15}}{4}.$ <p>Suy ra <math>\begin{cases} x = \frac{-5 + \sqrt{15}}{4} \\ y = \frac{-5 - \sqrt{15}}{4} \end{cases}</math> hoặc <math>\begin{cases} x = \frac{-5 - \sqrt{15}}{4} \\ y = \frac{-5 + \sqrt{15}}{4} \end{cases}</math></p>
2	<p><b>Giải phương trình:</b> <math>(x^2 + 3x + 2)(x^2 + 7x + 12) = 24</math></p> <p>Phương trình tương đương với:</p> $(x+1)(x+4)(x+2)(x+3) = 24 \Leftrightarrow (x^2 + 5x + 4)(x^2 + 5x + 6) = 24$ <p>Đặt <math>x^2 + 5x + 5 = t</math>, ta được phương trình</p> $(t-1)(t+1) = 24 \Leftrightarrow t^2 - 1 = 24 \Leftrightarrow t^2 = 25 \Leftrightarrow t = \pm 5$ <p>Với <math>t = 5 \Rightarrow x^2 + 5x + 5 = 5 \Leftrightarrow x^2 + 5x = 0 \Leftrightarrow x(x+5) = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x=0 \\ x=-5 \end{cases}</math></p> <p>Với <math>t = -5 \Rightarrow x^2 + 5x + 5 = -5 \Leftrightarrow x^2 + 5x + 10 = 0</math>, phương trình vô nghiệm.</p> <p>Vậy phương trình đã cho có các nghiệm <math>x=0, x=-5</math></p>
III (2,0 điểm)	<p><b>Trong mặt phẳng tọa độ Oxy cho parabol (P) có phương trình <math>y = -x^2</math> và đường thẳng (d) đi qua <math>I(0; -1)</math> và có hệ số góc k.</b></p> <p><b>Chứng minh rằng với mọi giá trị của k đường thẳng (d) luôn cắt (P) tại hai điểm phân biệt A, B.</b></p>
1	<p>Đường thẳng (d) có phương trình: <math>y = kx - 1</math></p>
	<p>Phương trình hoành độ giao điểm của (d) và (P):</p> $-x^2 = kx - 1 \Leftrightarrow x^2 + kx - 1 = 0 \quad (1)$ <p>Vì phương trình (1) có <math>a.c &lt; 0</math> nên (1) luôn có hai nghiệm phân biệt trái dấu. Do đó, (d) luôn cắt (P) tại 2 điểm phân biệt A, B.</p> <p><b>Chứng minh OAB là tam giác vuông.</b></p>
2	<p>Gọi <math>x_1, x_2</math> lần lượt là hoành độ của A và B. Khi đó, <math>x_1, x_2</math> là các nghiệm của (1).</p>

	<p>Theo định lí Viet, ta có: <math>\begin{cases} x_1 + x_2 = -k \\ x_1 \cdot x_2 = -1 \end{cases}</math></p> <p>Tọa độ các điểm <math>A, B</math>: <math>A(x_1; kx_1 - 1), B(x_2; kx_2 - 1)</math></p> <p>Ta có <math>OA^2 = x_1^2 + (kx_1 - 1)^2; OB^2 = x_2^2 + (kx_2 - 1)^2</math> nên</p> $\begin{aligned} OA^2 + OB^2 &= x_1^2 + (kx_1 - 1)^2 + x_2^2 + (kx_2 - 1)^2 = (k^2 + 1)(x_1^2 + x_2^2) - 2k(x_1 + x_2) + 2 \\ &= (k^2 + 1)[(x_1 + x_2)^2 - 2x_1 \cdot x_2] - 2k(x_1 + x_2) + 2 = (k^2 + 1)[k^2 + 2] + 2k^2 + 2 \\ &= (k^2 + 1)(k^2 + 4) \end{aligned}$ <p>Ta có <math>AB^2 = (x_2 - x_1)^2 + [(kx_2 - 1) - (kx_1 - 1)]^2 = (x_2 - x_1)^2 + k^2(x_2 - x_1)^2</math></p> $= (k^2 + 1)(x_2 - x_1)^2 = (k^2 + 1)[(x_2 + x_1)^2 - 4x_2 \cdot x_1] = (k^2 + 1)(k^2 + 4)$ <p>Vì <math>AB^2 = OA^2 + OB^2</math> nên tam giác <math>OAB</math> vuông tại <math>O</math>.</p> <p><b>Chú ý: học sinh có thể làm theo cách sau:</b></p> <p>Đường thẳng <math>OA</math> qua gốc <math>O</math> nên phương trình có dạng: <math>y = mx</math>.</p> <p>Vì điểm <math>A(x_1; -x_1^2)</math> thuộc đường thẳng này nên ta có <math>-x_1^2 = m \cdot x_1 \Rightarrow m = -x_1</math> (vì <math>x_1 \cdot x_2 = -1</math> nên <math>x_1 \neq 0, x_2 \neq 0</math>)</p> <p>Ta có phương trình đường thẳng <math>OA</math>: <math>y = -x_1 x</math></p> <p>Tương tự, ta có phương trình đường thẳng <math>OB</math>: <math>y = -x_2 x</math></p> <p>Tích hệ số góc của hai đường thẳng <math>OA</math> và <math>OB</math> là <math>(-x_1) \cdot (-x_2) = x_1 \cdot x_2 = -1</math>. Do vậy hai đường thẳng <math>OA, OB</math> vuông góc với nhau hay tam giác <math>OAB</math> vuông tại <math>O</math>.</p>
IV (3,0 diểm)	<p><i>Cho nửa đường tròn đường kính <math>AB = 2R</math> (<math>R</math> là số dương cho trước), gọi <math>O</math> là trung điểm của <math>AB</math>. Tiếp tuyến với đường tròn tại một điểm <math>P</math> thuộc nửa đường tròn (<math>P</math> không trùng với <math>A, B</math>) cắt hai tiếp tuyến <math>Ax, By</math> của nửa đường tròn theo thứ tự tại các điểm <math>M, N</math>. Gọi <math>K</math> là giao điểm của <math>OM</math> với <math>AP</math>, <math>H</math> là giao điểm của <math>ON</math> và <math>PB</math>.</i></p> <p><i>Chứng minh rằng <math>AMPO</math> là tứ giác nội tiếp và <math>OHPK</math> là hình chữ nhật.</i></p>
1	
	<p>Vì <math>MA, MP</math> là các tiếp tuyến với nửa đường tròn nên <math>MA \perp AO, MP \perp PO</math>, suy ra tứ giác <math>AMPO</math> nội tiếp đường tròn đường kính <math>MO</math>.</p> <p>Vì <math>MA = MP</math> (tính chất 2 tiếp tuyến đi qua <math>M</math>) và <math>OP = OA = R</math> nên suy ra <math>MO</math> là đường trung trực của <math>AP \Rightarrow AP \perp MO \Rightarrow OKP = 90^\circ</math>.</p> <p>Tương tự <math>OHP = 90^\circ</math>.</p> <p>Ta có <math>APB = 90^\circ</math> (góc nội tiếp chắn nửa đường tròn).</p> <p>Tứ giác <math>OHPK</math> có 3 góc vuông nên là hình chữ nhật.</p>
2	<p><b>Chứng minh:</b> <math>AM \cdot BN = R^2</math>. Xác định vị trí của <math>P</math> để <math>AM + BN</math> đạt giá trị nhỏ nhất.</p> <p>Vì <math>OHPK</math> là hình chữ nhật nên <math>KOH = 90^\circ</math>. Ta có tam giác <math>MON</math> vuông tại <math>O</math>, <math>OP</math> là đường cao nên <math>PM \cdot PN = OP^2 = R^2</math></p> <p>Nhưng <math>MP = MA, NP = NB</math> nên ta suy ra <math>AM \cdot BN = R^2</math></p>

	<p>Theo BĐT CÔSI ta có <math>MA + NB \geq 2\sqrt{MA \cdot NB} = 2\sqrt{R^2} = 2R</math> (không đổi). Dấu “=” xảy ra khi <math>MA = NB</math> nên tổng <math>MA + NB</math> đạt giá trị nhỏ nhất bằng <math>2R</math> khi <math>MA = NB</math>.</p> <p>Khi đó tứ giác <math>AMNB</math> là hình chữ nhật. Mặt khác <math>OP \perp MN</math> nên <math>OP \perp AB</math> khi đó <math>P</math> là điểm chính giữa của nửa đường tròn.</p>
	<p>Xác định vị trí của các điểm <math>M</math> trên <math>Ax</math> và <math>N</math> trên <math>By</math> để chu vi hình thang <math>AMNB</math> bằng <math>7R</math>.</p> <p>Ta có chu vi <math>p</math> của hình thang <math>AMNB</math> bằng:</p> $p = AM + MN + NB + BA = AM + MP + PN + NB + AB \Rightarrow p = 2(AM + NB) + 2R$ <p>Theo chứng minh trên ta có <math>AM \cdot BN = R^2</math> và theo giả thiết <math>p = 7R</math> nên ta có hệ phương trình:</p> $\begin{cases} 2(AM + NB) + 2R = 7R \\ AM \cdot NB = R^2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} AM + NB = \frac{5R}{2} \\ AM \cdot NB = R^2 \end{cases}$
3	<p>Suy ra <math>AM, BN</math> là các nghiệm của phương trình <math>X^2 - \frac{5R}{2}X + R^2 = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} X = 2R \\ X = \frac{1}{2}R \end{cases}</math></p> <p>Do vậy các điểm <math>M, N</math> thỏa mãn yêu cầu của bài toán được xác định bởi <math>\begin{cases} AM = 2R \\ BN = \frac{R}{2} \end{cases}</math> hoặc <math>\begin{cases} BN = 2R \\ AM = \frac{R}{2} \end{cases}</math></p>
V (1,0 điểm)	<p>Cho <math>x, y</math> là các số thực dương thỏa mãn điều kiện <math>x + y = 1</math>. Chứng minh rằng:</p> $A = \frac{1}{x^2 + y^2} + \frac{2}{xy} + 4xy \geq 11$ <p><b>Đẳng thức xảy ra khi nào?</b></p> <p>Trước hết ta có bất đẳng thức <math>\frac{1}{a} + \frac{1}{b} \geq \frac{4}{a+b}</math> (*) với <math>\forall a, b &gt; 0</math>. Dấu “=” xảy ra khi và chỉ khi <math>a = b</math>.</p> <p>Thật vậy, BĐT (*) <math>\Leftrightarrow \frac{a+b}{ab} \geq \frac{4}{a+b} \Leftrightarrow (a+b)^2 \geq 4ab \Leftrightarrow (a-b)^2 \geq 0</math> (đúng).</p> <p>Dấu “=” của BĐT (*) xảy ra khi <math>a - b = 0 \Leftrightarrow a = b</math></p> <p>Vì <math>x + y \geq 2\sqrt{xy}</math>, <math>x + y = 1</math> nên ta có <math>1 \geq 4xy \Rightarrow \frac{1}{xy} \geq 4</math> (**).</p> <p>Dấu “=” xảy ra khi <math>x = y = \frac{1}{2}</math></p> <p>Ta có <math>A = \left( \frac{1}{x^2 + y^2} + \frac{1}{2xy} \right) + \left( 4xy + \frac{1}{4xy} \right) + \frac{5}{4xy}</math></p> <p>Áp dụng BĐT CÔSI, BĐT (*) và (**) ta được:</p> $A \geq \left( \frac{4}{x^2 + y^2 + 2xy} \right) + 2\sqrt{4xy \cdot \frac{1}{4xy}} + \frac{5}{4} \cdot 4 = \frac{4}{(x+y)^2} + 7 = 4 + 7 = 11$

	<p>Dấu “=” xảy ra khi <math>\begin{cases} x^2 + y^2 = 2xy \\ 4xy = \frac{1}{4xy} \\ xy = \frac{1}{4} \\ x + y = 1 \end{cases} \Leftrightarrow x = y = \frac{1}{2}</math></p>
--	--

Hết