

TẬP BẢN ĐỒ LỊCH SỬ 6 – BÀI 1 TRANG 34

Câu hỏi

Quan sát bảng so sánh các tầng lớp trong xã hội thời kì nước Văn Lang – Âu Lạc và thời kì nước ta bị đô hộ dưới đây, em hãy trả lời các câu hỏi sau.

Lời giải Bài 1 trang 34 Tập bản đồ Lịch Sử lớp 6

a. Cho biết:

Tầng lớp nào trong xã hội mất đi?

- Vua, quý tộc.

Tầng lớp nào trong xã hội mới được hình thành?

- Quan lại đô hộ, hào trưởng Việt – địa chủ Hán, nông dân lệ thuộc.

Vì sao xã hội nước ta từ thế kỉ I đến thế kỉ VI lại có những chuyển biến trên?

- Từ khi các triều đại phương Bắc vào xâm lược và đô hộ nước ta thiết lập bộ máy cai trị, nhà nước Văn Lang – Âu Lạc biến thành một quận huyện của Trung Quốc, nhà nước Việt cổ với chế độ lạc tướng bị xóa bỏ, nhà nước không còn vua.

- Quý tộc, quan lại bản địa cũng được thay thế bởi đội ngũ quan lại đô hộ.

- Quý tộc, quan lại, dân Hán lập nghiệp ở nước ta bị Việt hóa trở thành địa chủ.

- Tầng lớp hào trưởng địa phương hình thành từ sự phân hóa xã hội thời Văn Lang – Âu Lạc ngày càng có thế lực và uy tín.

- Một bộ phận nông dân phải cày ruộng, nộp tô thuế cho bọn quan lại, địa chủ trở thành nông dân lệ thuộc.

b. Đánh dấu x vào ô trống ứng với những ý em cho là đúng.

+) Chính quyền đô hộ của các triều đại phong kiến phương Bắc đã thực hiện những chính sách văn hóa gì ở nước ta?

x	Mở trường học dạy chữ Hán tại các quận
	Khuyến khích phát triển văn hóa truyền thống, những luật lệ, phong tục của người Việt
x	Du nhập Nho giáo, Đạo giáo, Phật giáo, những luật lệ, phong tục của người Hán vào

	nước ta
--	---------

+) Những chính sách văn hóa mà các chính quyền đô hộ của các triều đại phong kiến phương Bắc đã thực hiện ở nước ta nhằm mục đích gì?

	Phát triển nền văn hóa nước ta
x	Nô dịch, đồng hóa dân ta
x	Kìm hãm sự phát triển của nền văn hóa nước ta

Để các em học sinh lớp 6 học tốt môn [Lịch sử 6](#), doctailieu.com đã tổng hợp [lời giải tập bản đồ Lịch sử lớp 6](#) cho các em để giúp các em hiểu bài và ôn luyện bài được tốt hơn. Chúc các em học tốt môn học giàu giá trị truyền thống và nhân văn này.