

GIẢI BÀI TẬP LỊCH SỬ SGK LỚP 6 – BÀI 2 TRANG 21

Câu hỏi

Những điểm khác nhau giữa Người tinh khôn và Người tối cổ thời nguyên thủy:

- Về con người
- Về công cụ sản xuất
- Về tổ chức xã hội

Lời giải bài 2 trang 21 Sách giáo khoa Lịch sử lớp 6

Các em học sinh có thể ôn tập lại kiến thức lịch sử lớp 6 phần Bài 3: Xã hội nguyên thủy - trang 9 Sách giáo khoa lịch sử 6.

Đặc điểm	Người tối cổ	Người tinh khôn
Con người	<ul style="list-style-type: none"> - Hầu như có thể đi, đứng bằng hai chân. - Đầu nhỏ, trán thấp và bợt ra sau, hàm nhô về phía trước,... - Trên cơ thể còn bao phủ bởi một lớp lông mỏng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dáng đứng thẳng (như người ngày nay). - Thể tích hộp sọ lớn hơn, trán cao, hàm không nhô về phía trước như Người tối cổ. - Lớp lông mỏng không còn.
Công cụ sản xuất	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chế tạo công cụ: lấy những mảnh đá hay hòn cuội lớn, đem ghè một mặt cho sắc và vừa tay cầm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghè hai rìa của một mảnh đá, làm cho nó gọn và sắc cạnh hơn dùng làm rìu, dao, nạo. - Lấy xương cá, cành cây để làm lao, biết chế tạo cung tên.
Tổ chức xã hội	<ul style="list-style-type: none"> - Bầy người nguyên thủy: sống theo bầy, gồm khoảng vài chục người. - Ban ngày: hái lượm hoa quả và săn bắt thú rừng. Ban đêm: họ ngủ trong các hang động, dưới mái đá hoặc trong những túp lều làm bằng cây, lợp lá hoặc cỏ khô. - Biết dùng lửa để sưởi ấm, nướng thức ăn và xua đuổi thú dữ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sống theo từng thị tộc: các nhóm nhỏ, gồm vài chục gia đình, có họ hàng gần gũi với nhau. Những người cùng thị tộc đều làm chung, ăn chung và giúp đỡ lẫn nhau trong mọi công việc. - Biết trồng rau, trồng lúa, chăn nuôi gia súc, dệt vải, làm đồ gốm và đồ trang sức như vòng tay, vòng cổ. - Đời sống được cải thiện hơn, thức ăn kiếm được nhiều hơn và sống tốt hơn, vui hơn.

Để cho các em học sinh học tập môn Lịch sử lớp 6 được hào hứng hơn, doctailieu.com tiếp tục chia sẻ cho các em lời giải bài tập SGK Lịch sử 6. Chúc các em học tốt.