

Soạn bài Đi bộ ngao du - Ngữ văn lớp 8

Gợi ý trả lời câu hỏi soạn bài trang 101, SGK.

Câu 1: Tóm tắt 3 luận điểm chính mà Ru-xô trình bày trong văn bản.

Trả lời:

Ba luận điểm ứng với 3 đoạn của văn bản:

+ Phần 1: Ý nghĩa của sự tự do chủ động, thoát khỏi những ràng buộc của đi bộ ngao du.

+ Phần 2: Bằng hình thức đi bộ ngao du người ta có thể tùy thích lựa chọn, thu lượm kiến thức mình quan tâm.

+ Phần 3: Đi bộ ngao du là hình thức giúp con người ta khỏe mạnh cả vật chất lẫn tinh thần.

Câu 2: Trình tự sắp xếp ba luận điểm chính có hợp lí không ? Vì sao ?

Trả lời:

Trật tự các luận điểm được sắp xếp hợp lý trong sự thể hiện tư tưởng của tác giả: khao khát tự do.

+ Cả đời Ru-xô theo quan điểm đấu tranh cho tự do.

+ Do hoàn cảnh từ nhỏ Ru-xô bị đánh đập, đi ở để kiếm ăn, không được học hành nên ông luôn khao khát được tìm hiểu tri thức.

+ Ông tự nỗ lực học tập, trau dồi hiểu biết qua sách vở và cuộc sống.

=> Chủ đề về tích góp kiến thức, trau dồi vốn hiểu biết, tri thức về cuộc sống được ông đề cập tới tiếp sau về chủ đề tự do.

Câu 3:

Tác giả dùng đại từ nhân xưng "ta" khi lý luận chung, và dùng đại từ nhân xưng "tôi" khi trình bày những trải nghiệm của bản thân.

+ Nhận định chung, khái quát được bổ sung bằng thể nghiệm của chính cá nhân nhà văn khiến cho bài viết có tính thực tế, chân thành hơn.

+ Khi tác giả mượn vai Ê-min để thể hiện cái "tôi" cá nhân đề vấn đề sinh động, lôi cuốn và thuyết phục hơn.

Soạn bài Đi bộ ngao du - Ngữ văn lớp 8

=> Chất văn chính luận không bị xơ cứng, gò bó, không quá giáo điều, khuôn mẫu mà luôn thuyết phục, hấp dẫn bởi kinh nghiệm thực tiễn.

Câu 4: Qua bài này em hiểu gì về con người và tư tưởng tình cảm của Ru-xô ?

Trả lời:

Qua tác phẩm, ta thấy con người và tư tưởng tình cảm của nhà văn Ru-xô:

- + Quý trọng tự do, yêu thiên nhiên.
- + Con người giản dị, muốn sống thuận theo tự nhiên
- + Ông hướng tới sự giáo dục toàn diện cả về thể chất lẫn tinh thần.