

Soạn bài Văn bản (tiếp theo) - Ngữ văn lớp 10

Gợi ý trả lời câu hỏi phần Luyện tập

Câu 1. Đọc đoạn văn (mục 1, SGK trang 37) và thực hiện các yêu cầu:

- a. Phân tích tính thống nhất về chủ đề của đoạn văn.
- b. Phân tích sự phát triển của chủ đề trong đoạn văn
- c. Đặt nhan đề cho đoạn văn

Trả lời:

a. Đoạn văn gồm 5 câu, có một chủ đề thống nhất, câu chủ đề đứng ở đầu câu. Câu chủ đề được làm rõ bằng các câu tiếp theo: Giữa cơ thể và môi trường có ảnh hưởng qua lại với nhau.

- Môi trường có ảnh hưởng tới mọi đặc tính của cơ thể.
- So sánh các lá mọc trong môi trường khác nhau.

(Một luận điểm, 2 luận cứ và 4 luận chứng)

b. Sự phát triển của chủ đề trong đoạn văn:

- Câu 1: Câu chủ đề nêu luận điểm: Giữa cơ thể và môi trường có mối ảnh hưởng qua lại với nhau.
- Câu 2, 3: Liên kết ý khái quát với các dẫn chứng.
- Các câu 4, 5: Chứng minh cho chủ đề ảnh hưởng của môi trường đối với cơ thể được thể hiện trong câu 1.

c. Đặt nhan đề cho đoạn văn: *Cơ thể với môi trường.*

Câu 2. Sắp xếp các câu (SGK tr. 28) thành một văn bản hoàn chỉnh và đặt nhan đề.

Trả lời:

- Sắp xếp: 1 - 3 - 4 - 5 - 2
- Nhan đề có thể là: *Bài thơ Việt Bắc của Tố Hữu.*

Câu 3. Viết một số câu khác tiếp theo câu văn dưới đây để tạo một văn bản có nội dung thống nhất, sau đó đặt nhan đề cho văn bản này.

Soạn bài Văn bản (tiếp theo) - Ngữ văn lớp 10

Môi trường sống của loài người hiện nay đang bị huỷ hoại ngày càng nghiêm trọng.

Trả lời:

a. Gợi ý một số nội dung cho đoạn văn sẽ viết:

- Môi trường sống của loài người hiện nay đang bị huỷ hoại nghiêm trọng.
- Rừng đầu nguồn đang bị chặt phá khai thác bừa bãi là nguyên nhân gây ra sạt lở đất, lũ lụt, hạn hán kéo dài.
- Các sông, suối, nguồn nước ngày càng bị cạn kiệt và bị ô nhiễm do các chất thải từ các khu công nghiệp, các nhà máy.
- Các chất thải nhất là bao ni lông vứt bừa bãi trong khi ta chưa có quy hoạch xử lí hàng ngày.
- Phân bón và thuốc trừ sâu, trừ cỏ sử dụng không đúng theo quy định. Tất cả đã đến mức báo động về môi trường sống của loài người.

b. Tiêu đề: *Môi trường kêu cứu.*

Câu 4. Viết một lá đơn xin phép nghỉ học đáp ứng các yêu cầu sau của văn bản hành chính.

- Đơn gửi cho ai ? Người viết đơn ở cương vị nào?
- Mục đích viết đơn là gì ?
- Nội dung cơ bản của đơn là gì?
- Kết cấu của đơn như thế nào?

Trả lời:

Khi viết đơn xin phép nghỉ học, học sinh cần chú ý các nội dung sau:

- Đơn gửi thầy (cô) giáo chủ nhiệm lớp, hoặc hiệu trưởng nhà trường. Cương vị người viết: Học sinh của lớp, của trường.
- Mục đích viết đơn: Đề xuất nguyện vọng (xin nghỉ học)
- Nội dung cơ bản của đơn: Trình bày lí do xin nghỉ học, thời gian, địa điểm nghỉ học và lời hứa.

Soạn bài Văn bản (tiếp theo) - Ngữ văn lớp 10

- Kết cấu của lá đơn:

Các mục chính	Ví dụ
Quốc hiệu	CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Thời gian, địa điểm viết đơn	Hà Nội, ngày 10 tháng 5 năm 2018
Tên đơn	Đơn xin phép nghỉ học
Người nhận	Giáo viên: Cô giáo chủ nhiệm ...
Xưng danh, địa chỉ (nếu cần)	Tên em là: ... Học sinh tổ 2, lớp 10B
Nội dung chính: - Lý do xin nghỉ - Đề đạt nguyện vọng: - Thời gian, địa điểm nghỉ học (nếu cần)	Hôm nay, em bị ốm, không thể tới trường được. Em viết đơn này, xin phép cô chủ nhiệm cho em được nghỉ học. Thời gian: 2 ngày, 10 và 11 tháng 5 năm 2018.
Lời hứa	Em xin hứa sẽ ghi chép bài và học bài đầy đủ.
Lời cảm ơn	Em xin chân thành cảm ơn!
Kí và ghi rõ họ tên	Người viết đơn: Học sinh ...