

ĐỀ THI THỬ THPT QUỐC GIA MÔN ANH NĂM 2018
TRƯỜNG THPT CHUYÊN HÀ GIANG

ĐỀ THI TRƯỜNG THPT CHUYÊN HÀ GIANG - LẦN 1

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 1: A smile can be observed, described, and reliably identify ; it can also be elicited and manipulated under experimental conditions.

- A. smile B. identify C. can also D. experimental

Question 2: It was suggested that he studies the material more thoroughly before attempting to pass the exam.

- A. was suggested B. studies C. more thoroughly D. attempting

Question 3: Some methods to prevent soil erosion are plowing parallel with the slope of hills, to plant trees on unproductive land, and rotating crops.

- A. Some B. to prevent C. are D. to plant

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 4: Marco Polo's account of his travels has been invaluable to historians.

- A. valuable B. important C. worthless D. priceless

Question 5: Satish's point of view was correct but his behavior with his father was quite impertinent.

- A. healthy B. smooth C. inadequate D. respectful

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.

Question 6: Kenny asked for permission to smoke, but his colleague couldn't put up with the smoke.

- Kenny: "Do you mind if I smoke in here?"

- A. I'd rather you didn't B. No, thank you
C. No, I couldn't D. Yes, you can.

Question 7: Hana and Jenifer are talking about a book they have just read.

- Hana: "The book is really interesting and educational."

- Jenifer: "_____."

- A. That's nice of you to say so. B. I'd love it.
C. Don't mention it D. I couldn't agree more.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Trang 1

Question 8: We found the bad weather very inconvenient. We chose to find a place for the night.

- A. The bad weather prevented us from driving any further.
- B. Bad weather was approaching, so we started to look for a place to stay.
- C. Seeing that the bad weather had set in, we decided to find somewhere to spend the night.
- D. Because the climate was so severe, we were worried about what we'd do at night.

Question 9: She tried very hard to pass the driving test. She could hardly pass it

- A. Although she didn't try hard to pass the driving test, she could pass it.
- B. She tried very hard, so she passed the driving test satisfactorily.
- C. No matter how hard she tried, she could hardly pass the driving test.
- D. Despite being able to pass the driving test, she didn't pass it.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 10: She simply took it for granted that the check was good and did not ask him any questions about it.

- A. permitted it
- B. accepted it without investigation
- C. objected to it
- D. looked it over

Question 11: Juan Manuel Santos was awarded the Nobel Peace Prize 2016 for his resolute efforts to bring the country's more than 50-year-long civil war to an end.

- A. determined
- B. sure
- C. original
- D. certain

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions

Thunderstorms, with their jagged bursts of lightning and roaring thunder, are actually one of nature's primary **mechanisms** for transferring heat from the surface of the earth into the atmosphere. A thunderstorm starts when low-lying pockets of warm air from the surface of the earth begin to rise. The pockets of warm air float upward through the air above that is both cooler and heavier. The rising pockets cool as their pressure decreases, and their latent heat is released above the condensation line through the formation of cumulus clouds.

What will happen with these clouds depends on the temperature of the atmosphere. In winter, the air temperature differential between higher and lower altitudes is not extremely great, and the temperature of the rising air mass drops more slowly. During these colder months, the atmosphere, therefore, tends to remain rather stable. In summer, however, when there is a high accumulation of heat near the earth's surface, in direct contrast to the

Trang 2

considerably colder air higher up, the temperature differential between higher and lower altitudes is much more pronounced. As warm air rises in this type of environment, the temperature drops much more rapidly than it does in winter; when the temperature drops more than 4 degrees Fahrenheit per thousand feet of altitude, cumulus clouds aggregate into a single massive cumulonimbus cloud, or thunderhead.

In isolation, a single thunderstorm is an impressive but fairly **benign** way for Mother Earth to defuse trapped heat from her surface; thunderstorms, however, can appear **in concert**, and the resulting show, while extremely impressive, can also prove extraordinarily destructive. When there is a large-scale collision between cold air and warm air masses during the summer months, a squall line, or series of thunderheads, may develop. It is common for a squall line to begin when an advancing cold front meets up with and forces **itself** under a layer of warm and moist air, creating a line of thunderstorms that races forward at speeds of approximately forty miles per hour. A squall line, which can be hundreds of miles long and can contain fifty distinct thunderheads, is a magnificent force of nature with incredible potential for destruction. Within the squall line, often near its

southern end, can be found supercells, long-lived rotating storms of exceptional strength that serve as the source of tornadoes.

Question 12: The topic of the passage is _____.

- A. the development of thunderstorms and squall lines
- B. the devastating effects of tornadoes
- C. cumulus and cumulonimbus clouds
- D. the power of tornadoes

Question 13: The word “**mechanisms**” in paragraph 1 is most likely _____.

- A. machines
- B. motions
- C. methods
- D. materials

Question 14: It can be inferred from the passage that, in summer, _____.

- A. there is not a great temperature differential between higher and lower altitudes
- B. the greater temperature differential between higher and lower altitudes makes thunderstorms more likely to occur
- C. there is not much cold air higher up in the atmosphere
- D. the temperature of rising air drops more slowly than it does in winter

Question 15: The word “**benign**” in paragraph 3 is closest in meaning to _____.

- A. harmless
- B. beneficial
- C. ferocious
- D. spectacular

Trang 3

Question 16: The expression “in concert” in paragraph 3 could best be replaced by _____.

- A. as a chorus
B. with other musicians
C. as a cluster
D. in a performance

Question 17: The word “itself” in paragraph 3 refers to _____.

- A. a large-scale collision
B. a squall line
C. an advancing cold front
D. a layer of warm and moist air

Question 18: All of the following are mentioned in the passage about supercells EXCEPT that they _____.

- A. are of short duration
B. have circling winds
C. have extraordinary power
D. can give birth to tornadoes

Question 19: This reading would most probably be assigned in which of the following courses?

- A. Geography
B. Meteorology
C. Marine Biology
D. Chemistry

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 20: I know we had an argument, but I know I’d quite like to _____.

- A. make up
B. look down
C. fall out
D. bring up

Question 21: It is vital that everyone _____ aware of the protection of the environment.

- A. is
B. be
C. are
D. were

Question 22: My uncle was _____ ill last summer; however, fortunately, he is now making a slow but steady recovery.

- A. seriously
B. deeply
C. fatally
D. critically

Question 23: All of her sons joined the army when the war broke _____.

- A. out
B. off
C. over
D. up

Question 24: This is the second time you _____ your door key.

- A. are losing
B. lose
C. lost
D. have lost

Question 25: Her fiance is said _____ from Harvard University five years ago.

- A. having graduated
B. to have graduated
C. being graduated
D. to be graduated

Question 26: This is _____ the most difficult job I’ve ever had to do.

- A. by chance
B. by myself
C. by far
D. by heart

Question 27: The number of higher education _____ has risen this year for the first time in more than a decade.

Trang 4

A. applies B. applications C. applicable D. applicants

Question 28: Not until 1856 _____ across the Mississippi River.

A. the first bridge was built B. was the first bridge built
C. the first bridge built D. did the first bridge build

Question 29: At first sight I met her, I was impressed with her _____ eyes.

A. big beautiful round black B. beautiful big round black
C. beautiful black big round D. beautiful round big black

Question 30: _____ the film's director, Ben Affleck, was famously left off the 85th Oscar's Best Director list of nominees surprised everyone.

A. What B. Due to C. Although D. That

Question 31: I love this painting of an old man. He has such a beautiful _____ smile.

A. childlike B. childish C. childhood D. childless

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions

Before the mid-nineteenth century, people in the United States ate most foods only **in season**. Drying, smoking and salting could preserve meat for a short time, but the availability of fresh meat, like that of fresh milk, was very limited; there was no way to **prevent** spoilage. But in 1810, a French inventor named Nicolas Appert developed the cooking-and-sealing process of canning. And in the 1850's an American named Gail Borden developed a means of condensing and preserving milk. Canned goods and condensed milk became more common during the 1860's, but supplies remained low because cans had to be made by hand. By 1880, however, inventors had fashioned stamping and soldering machines that mass-produced cans from tinfoil.

Suddenly all kinds of food could be preserved and bought at all times of the year.

Other trends and inventions had also helped make it possible for Americans to vary their daily diets. Growing urban population created demand that encouraged fruit and vegetable farmers to raise more produce. Railroad refrigerator cars enabled growers and meat packers to ship perishables great distances and to preserve **them** for longer periods. Thus, by the 1890's, northern city dwellers could enjoy southern and western strawberries, grapes, and tomatoes, previously available for a month at most, for up to six months of the year. In addition, increased use of iceboxes enabled families to store perishables. As easy means of producing ice commercially had been invented in the 1870's, and by 1900 the nation had more than two thousand commercial ice plants, most of which made home deliveries. The

Trang 5

icebox became a fixture in most homes and remained so until the mechanized refrigerator replaced it in the 1920's and 1930's.

Almost everyone now had a more diversified diet. Some people continued to eat mainly foods that were heavily in starches or carbohydrates, and not everyone could afford meat. Nevertheless, many families could take advantage of previously unavailable fruits, vegetables, and dairy products to achieve more varied fare.

Question 32: What does the passage mainly discuss?

- A. Causes of food spoilage
- B. Commercial production of ice
- C. Inventions that led to changes in the American diet
- D. Population movements in nineteenth century

Question 33: The phrase "in season" in paragraph 1 refers to

- A. a kind of weather
- B. a particular time of year
- C. an official schedule
- D. a method of flavoring food

Question 34: The word "prevent" in paragraph 1 is closest in meaning to

- A. estimate
- B. avoid
- C. correct
- D. confine

Question 35: During the 1860's, canned food products were

- A. unavailable in rural areas
- B. shipped in refrigerator cans
- C. available in limited quantities
- D. a staple part of the American diet

Question 36: It can be inferred that railroad refrigerator cars came into use

- A. before 1860
- B. before 1890
- C. after 1900
- D. after 1920

Question 37: The word "them" in paragraph 2 refers to

- A. refrigerator cars
- B. perishables
- C. growers
- D. distances

Question 38: The author implies that in the 1920's and 1930's home deliveries of ice

- A. decreased in number
- B. were on an irregular schedule
- C. increased in cost
- D. occurred only in the summer

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 39: A. approached B. sacrificed C. unwrapped D. obliged

Question 40: A. private B. marriage C. romantic D. attract

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word(s) to each of the questions

Last year, there were millions of international tourist arrivals across the globe. Whether they were students on their (41)_____ years looking for overseas adventure, stressed-out workers hoping to get away for a weekend, or retirees (42)_____ to relax in an exotic location—clearly none of them thought they could find the same experience at home. The question is whether foreign travel brings more advantages or disadvantages.

An obvious positive point is that going abroad sometimes helps people to expand their knowledge of the world. If they are (43)_____ - minded, they can learn about new cultures and hopefully gain a more accurate understanding about their way of life. In addition, there is the economic benefit of tourism to countries which have few other resources. It can provide an income to many people within the industry.

Having said that, some people simply go to a foreign resort (44)_____ by high walls and therefore learn little about their holiday (45)_____. Another issue is that hordes of tourists often spoil the “unspoilt” places they visit. The most recent example of this is Antarctica, where last year cruise ships took thousands of visitors to view the disappearing icebergs and wildlife. Vegetation, nesting penguins and resting walrus are vulnerable when humans intrude.

- Question 41:** A. space B. break C. pause D. gap
- Question 42:** A. wish B. wished C. wishing D. to wish
- Question 43:** A. open B. narrow C. absent D. single
- Question 44:** A. covered B. surrounded C. sheltered D. stopped
- Question 45:** A. direction B. destination C. departure D. situation

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 46: Had the advertisement for our product been better, more people would have bought it.

- A. Not many people bought our product because it was so bad.
- B. Our product was of better quality so that more people would buy it.
- C. Fewer people bought our product due to its bad quality.
- D. Since the advertisement for our product was so bad, fewer people bought it.

Question 47: “How beautiful you are today!” he said.

- A. He complimented her on being beautiful today.
- B. He said to me that she was beautiful that day.

Trang 7

- C. He complimented her on being beautiful that day.
 D. He complemented her on being beautiful that day.

Question 48: The sooner we solve this problem, the better it will be for all concerned.

- A. If all concerned are better, we can solve this problem soon.
 B. If we could solve this problem soon, it would be better for all concerned.
 C. If we can solve this problem soon, it will be better for all concerned.
 D. It would be better for all concerned if we can solve this problem soon.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 49: A. suburb B. support C. prefer D. canoe

Question 50: A. attitude B. instinctive C. continent D. applicant

Trang 8

Đáp án Đề thi thử môn Anh THPTQG năm 2018 trường THPT Chuyên Hà Giang

Đáp án

1-B	2-B	3-D	4-C	5-D	6-A	7-D	8-C	9-C	10-B
11-A	12-A	13-C	14-B	15-A	16-C	17-C	18-A	19-B	20-A
21-B	22-A	23-A	24-D	25-B	26-C	27-D	28-B	29-B	30-D
31-A	32-C	33-B	34-B	35-C	36-B	37-B	38-A	39-D	40-A
41-D	42-C	43-A	44-B	45-B	46-D	47-C	48-C	49-A	50-B

LỜI GIẢI CHI TIẾT

Question 1: Đáp án B

Kiến thức: Câu bị động, sửa lỗi sai

Giải thích:

identify => identified

Chủ ngữ trong câu là vật (smile) nên ta phải dùng dạng bị động. Dạng bị động với động từ khuyết thiếu: Modal

verb + be + PP

Tạm dịch: Một nụ cười có thể được quan sát, mô tả và xác định một cách chắc chắn; nó cũng có thể được gọi ra và thao tác trong điều kiện thực nghiệm.

Question 2: Đáp án B

Trang 8

Kiến thức: Cấu trúc với “suggest”

Giải thích:

studies => study hoặc should study

Cấu trúc với “suggest”: suggest + (that) + S + (should) + V +...

Tạm dịch: Nó được gợi ý rằng cậu ấy nên nghiên cứu các tài liệu kỹ lưỡng hơn trước khi cố gắng vượt qua kỳ thi.

Question 3: Đáp án D

Kiến thức: Sửa lỗi sai

Giải thích:

to plant => planting

Ở đây ta dùng V-ing để tương ứng ngữ pháp với những động từ khác (plowing, rotating)

Tạm dịch: Một số phương pháp phòng ngừa xói mòn đất là cày song song với độ dốc của đồi, trồng cây trên đất kém năng suất và luân canh.

Question 4: Đáp án C

Kiến thức: Từ vựng, từ trái nghĩa

Giải thích:

invaluable (a): có giá trị rất cao, vô giá

valuable (a): có giá trị lớn, quý báu

worthless (a): vô giá trị; vô dụng

=> invaluable >> worthless

important (a): quan trọng

priceless (a): vô giá, quý báu

Tạm dịch: Tài liệu của Marco Polo về những chuyến đi của ông là vô giá đối với các sử gia.

Question 5: Đáp án D

Kiến thức: Từ vựng, từ trái nghĩa

Giải thích:

impertinent (a): xúc phạm, hỗn xược

healthy (a): khoẻ mạnh

inadequate (a): không thỏa đáng

=> impertinent >> respectful

smooth (a): trôi chảy, suôn sẻ

respectful (a): tôn trọng

Tạm dịch: Quan điểm của Satish là chính xác nhưng thái độ của anh với cha khá xúc phạm.

Question 6: Đáp án A

Kiến thức: Văn hoá giao tiếp

Giải thích:

Trang 9

Tạm dịch: Kenny xin phép hút thuốc, nhưng đồng nghiệp của anh không thể chịu được khói thuốc.

- Kenny: "Bạn có phiền nếu tôi hút thuốc ở đây không?"

- Alex: "_____."

A. Tôi mong là bạn đừng hút.

B. Không, cảm ơn.

C. Không, tôi không thể.

D. Có, bạn có thể.

Question 7: Đáp án D

Kiến thức: Văn hoá giao tiếp

Giải thích:

Tạm dịch: Hana và Jenifer đang nói về một cuốn sách mà họ vừa đọc.

- Hana: "Cuốn sách thật thú vị và có tính giáo dục."

-Jenifer: "_____."

A. Thật tuyệt khi bạn nói như vậy.

B. Tôi thích nó.

C. Đừng đề cập đến nó

D. Tôi không thể đồng ý hơn.

Question 8: Đáp án C

Kiến thức: Liên từ, viết lại câu

Giải thích:

Tạm dịch: Chúng tôi thấy thời tiết xấu rất bất tiện. Chúng tôi đã chọn tìm một nơi nghỉ đêm.

A. Thời tiết xấu cản trở chúng tôi lái xe xa hơn.

B. Thời tiết xấu đang đến, vì vậy chúng tôi bắt đầu tìm kiếm một nơi để ở.

C. Nhìn thấy thời tiết xấu đã xảy đến, chúng tôi quyết định tìm nơi nào đó để nghỉ đêm.

D. Bởi vì khí hậu rất khắc nghiệt, chúng tôi đã lo lắng về những gì chúng tôi sẽ làm vào ban đêm.

Question 9: Đáp án C

Kiến thức: Liên từ, viết lại câu

Giải thích:

Tạm dịch: Cô đã cố gắng rất nhiều để vượt qua bài kiểm tra lái xe. Cô ấy khó có thể vượt qua nó.

A. Mặc dù cô không cố gắng vượt qua bài kiểm tra lái xe, cô có thể vượt qua nó.

B. Cô rất cố gắng, vì vậy cô đã vượt qua bài kiểm tra lái xe một cách thỏa đáng.

C. Dù cô cố gắng thế nào, cô khó có thể vượt qua được bài kiểm tra lái xe.

D. Mặc dù có thể vượt qua được bài kiểm tra lái xe, cô ấy đã không vượt qua.

Question 10: Đáp án B

Trang 10

Kiến thức: Từ vựng, từ đồng nghĩa

Giải thích:

take it for granted: cho nó là đúng

permit it: thừa nhận nó

accept it without investigation: chấp nhận nó mà không cần điều tra

object to it: phản đối nó

look it over: suy xét, kiểm tra kỹ

=> take it for granted = accept it without investigation

Tạm dịch: Cô đơn giản cho rằng việc kiểm tra là tốt và không hỏi anh ta bất kỳ câu hỏi nào về việc đó.

Question 11: Đáp án A

Kiến thức: Từ vựng, từ đồng nghĩa

Giải thích:

resolute (a): kiên quyết

determined (a): nhất quyết, kiên quyết

sure (a): chắc chắn

original (a): đầu tiên, nguyên gốc

certain (a): chắc, chắc chắn

=> resolute = determined

Tạm dịch: Juan Manuel Santos được trao Giải Nobel Hoà bình năm 2016 vì những nỗ lực kiên quyết của mình để đưa cuộc nội chiến kéo dài hơn 50 năm của đất nước chấm dứt.

Question 12: Đáp án A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Chủ đề của đoạn văn là _____.

A. sự phát triển của bão có sấm sét và dòng đối lưu

B. những ảnh hưởng tàn phá của lốc xoáy

C. mây tích và vũ tích

D. sức mạnh của lốc xoáy

Question 13: Đáp án C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “mechanisms” trong đoạn 1 có nhiều khả năng là _____.

A. máy móc

B. chuyển động

C. phương pháp

D. vật liệu

Trang 11

“mechanisms”: cơ chế, phương pháp

Thunderstorms, with their jagged bursts of lightning and roaring thunder, are actually one of nature’s primary **mechanisms** for transferring heat from the surface of the earth into the atmosphere.

Bão có sấm sét, với một loạt chớp và tiếng sấm ầm ầm, thực sự là một trong những cơ chế chính của thiên nhiên để truyền nhiệt từ bề mặt trái đất vào khí quyển.

Question 14: Đáp án B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Có thể suy luận từ đoạn văn, vào mùa hè, _____.

- A. không có sự khác biệt nhiệt độ lớn giữa cao độ cao và thấp hơn
- B. sự chênh lệch nhiệt độ cao hơn giữa độ cao và thấp hơn làm cho cơn bão xảy ra nhiều hơn
- C. không có nhiều không khí lạnh trong bầu khí quyển cao hơn
- D. Nhiệt độ của không khí tăng giảm chậm hơn so với nhiệt độ trong mùa đông

Thông tin: In summer, however, when there is a high accumulation of heat near the earth’s surface, in direct contrast to the considerably colder air higher up, the temperature differential between higher and lower altitudes is much more pronounced. As warm air rises in this type of environment, the temperature drops much more rapidly than it does in winter

Question 15: Đáp án A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “benign” trong đoạn 3 có ý nghĩa gần nhất với _____.

- A. vô hại
- B. có lợi
- C. hung dữ
- D. ngoạn mục

“benign” = harmless: ôn hoà, lành tính, vô hại

In isolation, a single thunderstorm is an impressive but fairly **benign** way for Mother Earth to defuse trapped heat from her surface

Trong một sự cô lập, một cơn bão có sấm sét là một cách ấn tượng nhưng khá ôn hoà để Mẹ Trái đất giải toả nhiệt bị bẫy khỏi bề mặt của nó

Question 16: Đáp án C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Cụm từ “in concert” ở đoạn 3 có thể được thay thế bằng _____.

- A. như một điệp khúc
- B. với các nhạc sĩ khác

C. như một cụm D. trong một buổi biểu diễn

“in concert” = as a cluster

thunderstorms, however, can appear **in concert**, and the resulting show, while extremely impressive, can also prove extraordinarily destructive.

cơn bão có sấm sét có thể xuất hiện theo cụm, và kết quả, trong khi cực kỳ ấn tượng, cũng có thể tàn phá khác thường.

Question 17: Đáp án C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “itself” trong đoạn 3 đề cập đến _____.

- A. sự va chạm quy mô lớn B. một dòng đối lưu
C. một front lạnh xây đến trước D. một lớp không khí ẩm và ấm

“itself” chính là “an advancing cold front”

It is common for a squall line to begin when an advancing cold front meets up with and forces **itself** under a layer of warm and moist air

Dòng đối lưu thường bắt đầu khi một front lạnh xây đến trước tinh cò và ép chính nó dưới một lớp không khí ẩm áp và ẩm ướt

Question 18: Đáp án A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tất cả những điều sau đây được đề cập đến trong đoạn văn về các supercell trừ việc chúng _____

- A. có thời gian ngắn B. có chu kỳ gió
C. có năng lực phi thường D. có thể sinh ra lốc xoáy

Thông tin: Within the squall line, often near its southern end, can be found supercells, long-lived rotating storms of exceptional strength that serve as the source of tornadoes.

Question 19: Đáp án B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Bài đọc này có lẽ sẽ được phân loại trong lĩnh vực nào sau đây?

- A. Địa lý B. Khí tượng học
C. Sinh học biển D. Hoá học

Dịch bài đọc:

Trang 13

Bão có sấm sét, với một loạt chớp và tiếng sấm ầm ầm, thực sự là một trong những cơ chế chính của thiên nhiên để truyền nhiệt từ bề mặt trái đất vào khí quyển. Một cơn bão có sấm sét bắt đầu khi những túi khí nằm thấp của

không khí nóng từ mặt đất bắt đầu tăng lên. Các túi khí nóng trôi nổi lên qua không khí mát hơn và nặng hơn. Các túi tăng làm mát khi áp suất giảm, và nhiệt tiềm ẩn của chúng được giải phóng trên đường ngưng tụ thông qua sự hình thành các đám mây tích.

Điều gì sẽ xảy ra với những đám mây này phụ thuộc vào nhiệt độ của khí quyển. Vào mùa đông, sự chênh lệch nhiệt độ không khí giữa cao độ cao và thấp hơn không phải là cực kỳ lớn, và nhiệt độ của khối lượng không khí tăng giảm chậm hơn. Trong những tháng lạnh hơn này, bầu khí quyển có xu hướng tương đối ổn định. Tuy nhiên, vào mùa hè, khi có sự tích tụ nhiệt cao gần bề mặt trái đất, ngược lại với không khí lạnh hơn ở cao hơn, sự khác biệt về nhiệt độ giữa cao độ cao và thấp hơn rõ rệt hơn nhiều. Khi không khí ấm lên trong môi trường này, nhiệt độ sẽ giảm nhanh hơn nhiều so với mùa đông; khi nhiệt độ giảm hơn 4 độ F trên độ cao một ngàn feet, các đám mây tích kết hợp lại thành một đám mây vũ tích lớn hoặc sấm sét.

Trong một sự cô lập, một cơn bão có sấm sét là một cách ẩn tượng nhưng khá ôn hoà để Mẹ Trái đất giải toả nhiệt bị bẫy khỏi bề mặt của nó; cơn bão có sấm sét có thể xuất hiện theo cụm, và kết quả, trong khi cực kỳ ẩn tượng, cũng có thể tàn phá khác thường. Khi có sự va chạm quy mô lớn giữa không khí lạnh và không khí ấm vào những tháng mùa hè, một dòng đối lưu hoặc một loạt sấm sét có thể phát triển. Dòng đối lưu thường bắt đầu khi một frông lạnh xây đến trước tinh cờ và ép chính nó dưới một lớp không khí ấm áp và ẩm ướt, tạo ra một dòng giống bão mà chảy về phía trước với tốc độ xấp xỉ bốn mươi dặm một giờ. Dòng đối lưu, có thể dài hàng trăm dặm và có thể chứa năm mươi sấm sét, là một lực lượng tuyệt vời của thiên nhiên với tiềm năng đáng kinh ngạc để phá huỷ. Trong phạm vi bình thường, gần cuối phía nam của nó, có thể tìm thấy các supercell, các cơn bão xoay tròn kéo dài có sức mạnh cực kỳ độc đáo làm nguồn gốc xoáy.

Question 20: Đáp án A

Kiến thức: Phrasal verb

Giải thích:

make up (v): thu xếp, dàn xếp, làm hòa

look down (v): nhìn xuống, hạ giá

fall out (v): cãi nhau, bất hòa

bring up (v): nuôi nấng, dạy dỗ

Tạm dịch: Tôi biết là chúng ta đã có tranh cãi, nhưng tôi muốn làm hoà.

Question 21: Đáp án B

Trang 14

Kiến thức: Câu giả định (subjunctive)

Giải thích:

Cấu trúc câu giả định với tính từ đứng trước mệnh đề: it + be + adjective + (that) + S + V (inf) + ...

Tạm dịch: Điều quan trọng là mọi người phải nhận thức được sự bảo vệ môi trường.

Question 22: Đáp án A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

seriously (adv): [một cách] nghiêm trọng, trầm trọng

deeply (adv): sâu, hết sức, vô cùng

fatally (adv): [một cách] làm chết người, gây tai họa

critically (adv): chỉ trích, trách cứ

Tạm dịch: Chú tôi bị ốm nặng vào mùa hè năm ngoái; tuy nhiên, may mắn thay, ông hiện đang hồi phục chậm nhưng ổn định.

Question 23: Đáp án A

Kiến thức: Phrasal verb, từ vựng

Giải thích:

To break out (v): bùng ra, nổ ra

To break off (v): kết thúc đột ngột, ngừng

To break up (v): giải tán, chấm dứt

Tạm dịch: Tất cả các con trai của bà gia nhập quân đội khi chiến tranh nổ ra.

Question 24: Đáp án D

Kiến thức: Thì trong tiếng anh

Giải thích:

Cấu trúc "This is the first/second/last... time + S + have/has + PP" – đa y là lần đầu tiên n/thứ hai/cuối cùng... làm gì. Đây cũng là một dấu hiệu thường gặp trong thi hiện tại hoàn thành.

Tạm dịch: Đây là lần thứ hai cậu làm mất chìa khoá nhà rồi.

Question 25: Đáp án B

Kiến thức: Bị động kép

Giải thích:

Trong câu này main verb ở hiện tại (có sử dụng "is")

Trong câu có "five years ago" nên động từ trong mệnh đề ở thì quá khứ

S + am/is/are + thought/ said/ supposed... + to + have + P2.

Trang 15

Tạm dịch: Hôn phu của cô ấy được cho là đã tốt nghiệp ĐH Harvard năm năm trước.

Question 26: Đáp án C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

by chance: tình cờ

by myself: tự bản thân tôi

by far: cho đến nay

by heart: thuộc lòng

Tạm dịch: Cho đến nay đây là công việc khó nhất tôi từng làm.

Question 27: Đáp án D

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

apply (v): áp dụng, ứng dụng

application (n): lời thỉnh cầu; đơn xin

applicable (a): có thể áp dụng được, thích hợp

applicant (n): người nộp đơn xin, người xin việc

Vị trí này ta cần một danh từ chỉ người

Tạm dịch: Số lượng ứng viên đại học đã tăng lên trong năm nay lần đầu tiên trong hơn một thập kỷ.

Question 28: Đáp án B

Kiến thức: Đảo ngữ, bị động

Giải thích:

Đảo ngữ với Not until: Not until + time/mệnh đề bình thường, + mệnh đề đảo ngữ (đảo to be/trợ động từ lên trước danh từ)

Chủ ngữ trong câu là vật (bridge) nên ta dùng dạng bị động

Tạm dịch: Cho đến năm 1856 cây cầu đầu tiên được xây dựng qua sông Mississippi.

Question 29: Đáp án B

Kiến thức: Vị trí của tính từ đứng trước danh từ

Giải thích:

Vị trí của tính từ đứng trước danh từ: Opinion (quan điểm) – beautiful + Size (kích cỡ) – big + Shape (hình dáng) – round + Color (màu sắc) – black

Tạm dịch: Ngay từ cái nhìn đầu tiên tôi gặp cô ấy, tôi đã rất ấn tượng với đôi mắt màu đen tròn to rất đẹp của cô ấy.

Question 30: Đáp án D

Kiến thức: Cụm danh từ, từ vựng

Trang 16

Giải thích:

Ta có "that" + mệnh đề tạo thành một cụm danh từ có chức năng làm chủ ngữ trong câu này

Các đáp án sai:

- A. làm cho câu không chính xác về nghĩa
- B. Due to: theo như, do, bởi vì
- C. Although: mặc dù

Tạm dịch: Việc đạo diễn phim, Ben Affleck, đã bị bỏ khỏi danh sách đề cử giải thưởng Đạo diễn xuất sắc nhất Oscar lần thứ 85 khiến mọi người ngạc nhiên.

Question 31: Đáp án A

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

childlike (a): như trẻ con (chỉ bề ngoài) childish (a): như trẻ con (chỉ tính cách)
childhood (n): tuổi thơ ấu; thời thơ ấu childless (a): không có con

Tạm dịch: Tôi yêu bức tranh này của một người đàn ông lớn tuổi. Ông có một nụ cười đẹp như trẻ con.

Question 32: Đáp án C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Đoạn văn chủ yếu thảo luận gì?

- A. Nguyên nhân gây hư hỏng thực phẩm
- B. Sản xuất băng thương mại
- C. Các phát minh dẫn đến những thay đổi trong chế độ ăn uống của người Mỹ
- D. Phong trào dân số thế kỷ XIX

Ý xuyên suốt của bài là các phát minh khiến cho chế độ ăn của người Mỹ thay đổi (từ theo mùa thành có đồ ăn phong phú đủ loại quanh năm)

Question 33: Đáp án B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Cụm từ "in season" trong đoạn 1 đề cập đến

- A. một loại thời tiết
- B. một khoảng thời gian cụ thể trong năm
- C. một lịch trình chính thức
- D. một phương pháp tạo hương vị thực phẩm

"in season": theo mùa, một khoảng thời gian cụ thể trong năm

Question 34: Đáp án B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "prevent" trong đoạn 1 gần nhất có nghĩa là

A. ước tính B. tránh C. đúng D. giới hạn

"prevent" = avoid: tránh, ngăn ngừa

but the availability of fresh meat, like that of fresh milk, was very limited; there was no way to prevent spoilage.

nhưng sự sẵn có của thịt tươi, giống như sữa tươi, rất hạn chế; không có cách nào để ngăn ngừa sự hư hỏng.

Question 35: Đáp án C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Trong những năm 1860, các sản phẩm thực phẩm đóng hộp

- A. không có ở các vùng nông thôn
- B. vận chuyển trong hộp lạnh
- C. có sẵn với số lượng hạn chế
- D. một phần chủ yếu của chế độ ăn kiêng Mỹ

Thông tin: Canned goods and condensed milk became more common during the 1860's, but supplies remained low because cans had to be made by hand.

Question 36: Đáp án B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Có thể suy ra rằng xe lửa đông lạnh đã được sử dụng

- A. trước năm 1860 B. trước năm 1890
- C. sau năm 1900 D. sau năm 1920

Thông tin: Railroad refrigerator cars enabled growers and meat packers to ship perishables great distances and to preserve them for longer periods. Thus, by the 1890's, northern city dwellers could enjoy southern and western strawberries, grapes, and tomatoes, previously available for a month at most, for up to six months of the year.

Question 37: Đáp án B

Kiến thức: Đọc hiểu

Trang 18

Giải thích:

Từ "them" trong đoạn 2 đề cập đến

- A. xe đông lạnh B. đồ dễ hư hỏng C. người trồng D. khoảng cách

"them" đề cập đến perishables: Railroad refrigerator cars enabled growers and meat packers to ship perishables great distances and to preserve **them** for longer periods.

Xe lửa đông lạnh cho phép người trồng và người đóng gói thịt vận chuyển đồ dễ hỏng ở những khoảng cách lớn dễ dàng và bảo quản chúng lâu hơn.

Question 38: Đáp án A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tác giả ngụ ý rằng trong những đợt giao hàng băng đá tại nhà năm 1920 và năm 1930

- A. giảm về số lượng B. có một lịch trình thường xuyên
C. tăng chi phí D. chỉ xảy ra vào mùa hè

Thông tin: The icebox became a fixture in most homes and remained so until the mechanized refrigerator replaced it in the 1920's and 1930's.

Dịch bài đọc:

Trước giữa thế kỷ XIX, người dân Hoa Kỳ chỉ ăn hầu hết thực phẩm theo mùa. Việc sấy, hun khói và ướp muối có thể bảo quản thịt trong một thời gian ngắn, nhưng sự sẵn có của thịt tươi, giống như sữa tươi, rất hạn chế; không có cách nào để ngăn ngừa sự hư hỏng. Nhưng năm 1810, một nhà phát minh Pháp tên là Nicolas Appert đã phát triển quá trình nấu và đóng kín của đồ hộp. Và trong những năm 1850 một người Mỹ tên là Gail Borden đã phát triển một phương pháp ngưng tụ và bảo quản sữa. Hàng đóng hộp và sữa đặc đã trở nên phổ biến hơn trong những năm 1860, nhưng nguồn cung cấp vẫn còn thấp vì phải đóng hộp bằng tay. Tuy nhiên, đến năm 1880, các nhà phát minh đã chế tạo máy dập và hàn để sản xuất lon từ thiếc. Đột nhiên tất cả các loại thực phẩm có thể được bảo quản và mua vào mọi lúc trong năm.

Các xu hướng và phát minh khác cũng đã giúp làm cho người Mỹ có thể thay đổi chế độ ăn uống hàng ngày của họ. Dân số đô thị đang phát triển đã tạo ra nhu cầu khuyến khích nông dân trồng rau quả tăng sản lượng. Xe lửa đông lạnh cho phép người trồng và người đóng gói thịt vận chuyển đồ dễ hỏng ở những khoảng cách lớn dễ dàng và bảo quản chúng lâu hơn. Do đó, vào những năm 1890, những người ở thành phố phía Bắc có thể thưởng thức trái dâu tây, nho và cà chua ở miền Nam và miền tây, trước đây có sẵn trong một tháng, tối đa sáu tháng trong năm. Thêm vào đó, việc gia tăng sử dụng các hộp nước đá cho phép các gia đình có thể

cất giữ những thứ dễ hư hỏng. Như một cách dễ dàng để sản xuất băng đá thương mại đã được phát minh vào những năm 1870, và đến năm 1900, cả nước đã có hơn 2.000 nhà máy đá thương mại, hầu hết đều được cung cấp tại nhà. Hộp nước đá đã trở thành một vật cố định trong hầu hết các ngôi nhà và vẫn được giữ cho đến khi tủ lạnh cơ giới thay thế nó trong những năm 1920 và 1930.

Hầu như mọi người bây giờ đều có chế độ ăn uống đa dạng hơn. Một số người tiếp tục ăn phần lớn là thực phẩm có nhiều tinh bột hoặc carbohydrate, và không phải ai cũng có thể mua được thịt. Tuy nhiên, nhiều gia đình có thể tận dụng các trái cây, rau cải, và các sản phẩm từ sữa không sẵn có trước đây để có được thức ăn đa dạng hơn.

Question 39: Đáp án D

Kiến thức: Phát âm “-ed”

Giải thích:

Đuôi ed được đọc là /id/. Khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/.

Đuôi ed được đọc là /t/. Khi động từ có phát âm kết thúc là: /ch/, /p/, /t/, /s/, /k/, /th/, /f/, /tʃ/.

...

Đuôi ed được đọc là /d/ Trong các trường hợp còn lại.

Phần gạch chân câu D được phát âm là /d/ còn lại là /t/

Question 40: Đáp án A

Kiến thức: Phát âm “-a”

Giải thích:

private /'praɪvɪt/ marriage /'mæɪrɪdʒ/

romantic /rəʊ'mæntɪk/ attract /ə'trækt/

Phần gạch chân câu A được phát âm là /i/ còn lại là /æ/

Question 41: Đáp án D

Kiến thức: Từ vựng, đọc hiểu

Giải thích:

gap years: năm nghỉ ngơi giữa những năm học

Các từ còn lại: space: không gian; break: phá vỡ; pause: ngừng lại

Question 42: Đáp án C

Kiến thức: Hiện tại phân từ, đọc hiểu

Giải thích:

Hiện tại phân từ (V-ing) dùng để tạo mệnh đề quan hệ rút gọn với câu chủ động. Trong câu này, “wishing” được hiểu là “who wish”

