

# Đáp án đề thi Văn vào lớp 10 tỉnh Ninh Thuận 2018

[anchor data-parent="1" id="anc152782333320"]**Đề thi chính thức:**[/anchor]

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TỈNH NINH THUẬN**

**ĐỀ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT  
NĂM HỌC 2018 - 2019**

**ĐỀ CHÍNH THỨC**  
(Đề thi có 02 trang)

**Môn thi : Ngữ văn (chung) Ngày thi: 01/06/2018**  
Thời gian làm bài: 120 phút (không kể thời gian phát đề)

## **I, ĐỌC HIỂU VĂN BẢN (3,0 điểm)**

**Hãy đọc bài báo được trích dưới đây rồi trả lời câu hỏi từ 1 đến 4:**

*"Mỗi khi bảng công việc trong nhà trẻ có thể làm chuyên gia Montessori được chia sẻ trên Facebook, nhiều bậc cha mẹ vẫn còn khá bất ngờ, hoài nghi khi biết ở độ tuổi con, con có thể làm được rất nhiều việc phù hợp.*

*Cho trẻ làm việc nhà không có gì gọi là phi thực tế (...)*

## Đáp án đề thi Văn vào lớp 10 tỉnh Ninh Thuận 2018

### Việc nhà cho từng độ tuổi của bé



© Copyright 2013 www.flandersfamily.info

#### 02 - 03 tuổi

- Cất đồ chơi vào hộp
- Xếp sách lên giá
- Mang quần áo bẩn bỏ vào máy giặt
- Bỏ rác vào thùng
- Thu nhặt cành cây nhỏ
- Vắt khăn mặt
- Dọn bàn ăn
- Vứt bìm/tã bẩn
- Lau bụi bẩn

#### 04 - 05 tuổi

- Cho vật nuôi ăn
- Lau chùi đỉnh, ốc
- Dọn dẹp đồ chơi
- Trải ga giường
- Gấp chăn màn
- Trới cây
- Xếp dao, thìa, đĩa
- Làm đồ ăn nhẹ
- Sử dụng máy hút bụi
- Lau bàn ăn
- Lau khô bát đĩa và cất đi
- Lau tay nắm cửa

#### 06 - 07 tuổi

- Thu gom rác
- Vắt khăn tắm
- Hút bụi sàn nhà
- Phơi quần áo
- Cất các đôi tất sạch
- Nhổ cỏ
- Quét lá
- Gọt vỏ khoai tây/cà rốt
- Trộn salad
- Thay giấy vệ sinh

#### 07 - 08 tuổi

- Rửa bát
- Thay bóng đèn tròn
- Giặt quần áo
- Phơi quần áo
- Lau chùi mọi đồ đạc
- Rửa sân
- Cất đồ ăn vào tủ
- Chiên trứng
- Nướng bánh
- Dắt chó đi dạo
- Quét cống
- Lau sạch bàn ăn

#### 10 - 11 tuổi

- Dọn nhà tắm
- Dọn thảm
- Lau chùi bồn rửa bát
- Dọn nhà bếp
- Nấu những món đơn giản
- Cất cỏ
- Gửi thư
- Sửa những đồ vật đơn giản (đơn cúc, vá áo)
- Quét dọn nhà để xe

#### Từ 12 tuổi trở lên

- Lau nhà
- Thay bóng đèn tuýp
- Rửa và hút bụi xe ô tô
- Dọn dẹp hàng rào
- Sơn tường
- Đi chợ theo yêu cầu
- Nấu một bữa ăn hoàn chỉnh
- Nướng và làm bánh
- Sửa đồ gia dụng đơn giản
- Lau cửa sổ
- Là quần áo
- Trông em bé

### Việc nhà theo từng độ tuổi của trẻ

Theo thời gian, ý nghĩa của việc làm việc nhà sẽ theo con vươn xa ra ngoài xã hội. Những việc tuy vất vả, nhỏ nhặt nhưng lặp đi lặp lại thường xuyên sẽ giúp trẻ trang bị kỹ năng thực tế, giúp trẻ sớm hình thành tính cách độc lập. Đến một lúc nào đó, con sẽ cảm thấy thoải mái khi chia sẻ công việc với người đồng hành (chồng/vợ/bạn bè), chứ không phải là làm vì nghĩa vụ, làm một cách thụ động. Đồng thời, nó sẽ giúp trẻ nhận ra năng lực bản thân (...)"

(Dân theo: "Dạy trẻ làm việc nhà tốt hơn cho con đi học múa, võ ...". - songkhoe.vn)

## Đáp án đề thi Văn vào lớp 10 tỉnh Ninh Thuận 2018

### Câu 1 (0,5 điểm):

Trong bài việc nhà cho trẻ được phân loại từ độ tuổi nào đến độ tuổi nào?

### Câu 2 (0,5 điểm):

Liệt kê hai danh từ có trong câu: "Cho trẻ làm việc nhà không có gì gọi là phi thực tế".

### Câu 3 (1,0 điểm):

Em hiểu như thế nào về nội dung: làm "việc nhà" sẽ "giúp trẻ sớm hình thành tính cách độc lập"?

### Câu 4 (1,0 điểm):

Đề xuất một "việc nhà" mà em cho là học sinh từ 13 đến 15 tuổi biết làm thuận thực. Hãy viết ngắn gọn các bước để làm công việc đó.

## II. TẠO LẬP VĂN BẢN (7,0 điểm):

**Câu 1 (2,0 điểm):** Một số điều không tốt về học sinh ở độ tuổi trung học cơ sở không biết làm công việc nhà.

Bằng hiểu biết của mình, em hãy viết đoạn văn khoảng 200 chữ để bày tỏ quan điểm về vấn đề trên.

### Câu 2 (5,0 điểm):

"Chiếc lược ngà" (Nguyễn Quang Sáng, Ngữ văn lớp 9, tập 1) là một trích đoạn trong truyện ngắn. Qua năm tháng nhiều bạn đọc không thể quên được hình ảnh cô bé Thu trong truyện. Còn em thì sao?

Hãy viết bài văn trình bày cảm nhận của mình về nhân vật bé Thu trong đoạn trích nêu trên.

[anchor data-parent="1" id="anc1527847308573"]**Đáp án tham khảo đề văn tỉnh Ninh Thuận 2018**[/anchor]

### Câu 1:

1.

Việc nhà cho trẻ được phân ở các độ tuổi sau:

- Từ 4-5 tuổi
- Từ 7- 8 tuổi
- Từ 12 tuổi trở lên

2.

## Đáp án đề thi Văn vào lớp 10 tỉnh Ninh Thuận 2018

- Danh từ: trẻ, nhà

3.

Làm việc nhà” sẽ “giúp trẻ sớm hình thành tính cách độc lập” có nghĩa là: khi cho trẻ làm các công việc trong gia đình, chúng có thể dần dần tự chăm sóc cho bản thân mà không cần đến sự hỗ trợ của bố mẹ. Đây chính là cơ sở cho sự hình thành tính cách độc lập của trẻ em.

4.

Học sinh có thể lựa chọn một trong các công việc nêu ở bảng phù hợp với độ tuổi từ 13 – 15 như: Nấu một bữa cơm hoàn chỉnh, Lau nhà,... Sau đó trình bày ngắn gọn cách thức tiến hành công việc đó

### Câu 2:

Các em cần đạt được những ý sau:

#### 1. Giải thích vấn đề

- Việc nhà những công việc diễn ra trong gia đình. Con người dọn dẹp, sửa sang khiến cho không gian sống sạch sẽ hơn, tiện nghi hơn.

=> Bất cứ thành viên nào trong gia đình cũng phải tham gia vào công việc dọn dẹp không gian sống của gia đình. Đặc biệt là các bạn học sinh.

#### 2. Bàn luận vấn đề

- Một số việc nhà cơ bản: rửa bát, quét nhà, gấp quần áo, nấu cơm,...

- Tác hại khi học sinh không làm việc nhà:

+ Không gian sống trở nên bẩn thỉu, ảnh hưởng đến sức khỏe của bản thân và gia đình.

+ Không thể tự chăm lo cho bản thân nếu xa gia đình.

+ Hình thành nên thói quen ỷ lại, dựa dẫm vào những người xung quanh.

+ Trở thành kẻ lười biếng, không tự lập.

+ Trở thành gánh nặng cho cha mẹ, luôn phải lo lắng cho đứa con đã trưởng thành về thể xác trong khi tâm hồn vẫn chỉ là đứa trẻ lên ba.

- Nguyên nhân tình trạng lười làm việc nhà của học sinh hiện nay:

+ Do được bố mẹ nuông chiều.

+ Do thói quen lười nhác, ỷ lại.

#### 3. Liên hệ bản thân

## Đáp án đề thi Văn vào lớp 10 tỉnh Ninh Thuận 2018

- Bên cạnh đó vẫn còn có rất nhiều người siêng năng, chăm chỉ làm việc nhà tạo nên môi trường sống trong lành, giúp con người luôn khỏe mạnh, thoải mái.
- Làm việc nhà là một thói quen tốt cho bản thân. Không những vậy, làm việc nhà còn thể hiện sự yêu thương, biết quan tâm, chia sẻ những công việc trong gia đình với bố mẹ.
- Em đã làm những công việc nhà nào? Làm việc nhà có ý nghĩa thế nào với em?

### Câu 3: Dàn bài gợi ý.

#### 1. Giới thiệu chung về tác giả tác phẩm

- Nguyễn Quang Sáng là nhà văn xuất sắc của văn học Việt Nam. Sinh ra, lớn lên và hoạt động chủ yếu ở chiến trường miền Nam nên các sáng tác của ông hầu như chỉ xoay quanh cuộc sống con người Nam Bộ trong hai cuộc kháng chiến cũng như sau hòa bình.
- Tác phẩm của ông có nhiều thể loại: truyện ngắn, tiểu thuyết, kịch bản phim.
- Truyện ngắn “Chiếc lược ngà” được viết năm 1966 (khi tác gia hoạt động ở chiến trường Nam Bộ) và được đưa vào tập truyện cùng tên.

#### 2. Phân tích

##### • Giới thiệu nhân vật bé Thu

- Là cô bé sinh ra và lớn lên trong chiến tranh nên trong suốt 8 năm trời cô bé không được gặp ba. Cô chỉ biết mặt ba qua 1 tấm ảnh ba chụp chung với má.
- Được tái hiện qua cuộc gặp gỡ vắn vắn 3 ngày ngắn ngủi với cha sau 8 năm xa cách.

##### • Cảm nhận về bé Thu: Cô bé bướng bỉnh, cá tính nhưng yêu thương ba sâu sắc

- Trước khi bé Thu nhận ông Sáu là ba:

Những tưởng ngày đoàn viên sau 8 năm xa cách phải đầy mừng tủi, hạnh phúc nhưng cô bé lại thể hiện 1 thái độ khác thường:

- Trước sự xúc động của ông Sáu, ba bé Thu thì cô bé ngạc nhiên, hoảng sợ, mặt tái đi, bỏ chạy, cầu cứu má.

- Những ngày sau đó dù ông dành hết thời gian bên con, yêu thương, chăm sóc những bé Thu vẫn lạnh nhạt, xa lánh thậm chí bướng bỉnh, ngang ngạnh cự tuyệt ông:

+ Cô bé không chịu gọi ông là cha. Những lúc phải nói với ông nó chỉ gọi trống không, bắt chấp sự trách móc của mẹ.

+ Lúc khó khăn, nguy cấp khi phải chắt nước nôi cơm vừa to, vừa nặng quá sức mình con bé cũng không chịu nhờ ông Sáu. Nó tự xoay sở để không phải gọi ông là ba.

## Đáp án đề thi Văn vào lớp 10 tỉnh Ninh Thuận 2018

+ Cô bé còn từ chối sự chăm sóc của ông rất quyết liệt. Nó hất miếng trứng cá ông gắp cho ra khỏi bát làm đổ cả cơm.

+ Lúc ông Sáu không tìm được nỗi đau khổ nên đánh bé Thu, con bé ngay lập tức bỏ sang nhà bà ngoại.

=> Miêu tả thái độ, hành động khác thường của con bé, tác giả đã:

+ Tái hiện được hoàn cảnh éo le của chiến tranh.

+ Cho thấy bé Thu hồn nhiên nhưng cũng bướng bỉnh, cá tính. Cô không nhận ông Sáu là ba vì trên mặt ông có vết sẹo, không giống với người ba của cô bé trên tấm hình suốt 8 năm nay.

+ Đặc biệt, cách chối từ tình cảm của ông Sáu chính là cách bé Thu thể hiện tình yêu thương thầm thiết giành cho cha mình.

• Khi bé Thu nhận ông Sáu là ba:

- Sau khi nghe bà ngoại giải thích, bé Thu đã trở về nhà trong sáng ngày ông Sáu lên đường về đơn vị. Con bé đã thay đổi hoàn toàn thái độ trong sự ngỡ ngàng của ông Sáu và mọi người.

- Nó không cau có, bướng bỉnh mà buồn rầu và nghi ngại sâu xa..

- Khi bắt gặp cái nhìn triu mến, buồn bã của ba đôi mắt nó bỗng xôn xao. Đó là cái xôn xao của sự đồng cảm. Bé Thu nhận ra những tiếc nuối, xót xa, yêu thương trong ánh mắt của ba mình.

- Đến giây phút cuối cùng, khi ông Sáu cất lời từ biệt con bé mới cất lên tiếng gọi ba xé lòng

+ Tiếng gọi bị kìm nén suốt 8 năm

+ Tiếng gọi chất chứa bao tình yêu thương thầm thiết.

+ Không chỉ vậy, nó xô đến ôm chặt lấy ba, hôn ba, hôn lên vết theo:

• Con bé muốn giữ chặt ba, không cho ba đi.

• Nó lo sợ ba sẽ đi mất.

• Nó muốn bày tỏ tất cả tình yêu của mình dành cho ba.

=> Trong khoảnh khắc, mọi khoảng cách với ba bị xóa bỏ. Cô bé không dấu diếm sự gắn bó và tình cảm của mình dành cho ba => khiến mọi người xúc động

=> Miêu tả biến đổi tình cảm của bé Thu, tác giả đã 1 lần nữa tô đậm tình yêu ba tha thiết. Khi lạnh nhạt cũng như khi quần quýt, bé Thu đều hướng đến ba mình.

=> Qua đó, ta thấy bé Thu gan góc, bướng bỉnh nhưng rất giàu tình cảm và dễ xúc động.

## **Đáp án đề thi Văn vào lớp 10 tỉnh Ninh Thuận 2018**

### **3. Kết bài.**

Nêu cảm nhận chung của em về nhân vật bé Thu.