

**Đề thi thử THPTQG THPT Chuyên Lê Khiết – Quảng Ngãi – Lần 1**

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 1 to 5.**

Nowadays people are more aware that wildlife all over the world is in (1)\_\_\_\_\_. Many species of animals are threatened, and could easily become (2)\_\_\_\_\_. if we do not make an effort to protect them. In some cases, animals are hunted for their fur or for other valuable parts of their bodies. Some birds, such as parrots, are caught (3)\_\_\_\_\_. and sold as pets. For many animals and birds the problem is that their habitat - the place where they live - is disappearing. More land is used for farms, for houses or industry, and there are fewer open spaces than there once were. Farmers use powerful chemicals to help them to grow better crops, but these chemicals pollute the environment and (4)\_\_\_\_\_. wildlife. The most successful animals on earth - human beings - will soon be the only ones (5)\_\_\_\_\_., unless we can solve this problem.

**Question 1:**      A. threat              B. problem              C. danger              D. vanishing

**Question 2:**      A. disappeared      B. vanished              C. extinct              D. empty

**Question 3:**      A. for life              B. alive                  C. lively                  D. for living

**Question 4:**      A. spoil                  B. wound                  C. wrong                  D. harm

**Question 5:**      A. left                    B. over                    C. staying                  D. survive

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 6:** Important features of dehydrated foods are their lightness in weight and their compactness.

A. organic              B. dried                  C. frozen                  D. healthy

**Question 7.** Many people criticized the ostentatious lifestyle of some high-ranked officials.

A. debauched              B. immoral                  C. showy                  D. extravagant

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 8.** ‘What I’ve got to say to you now is strictly off the record and most certainly not for publication,’ said the government official to the reporter.

A. already official      B. beside the point      C. not popular              D. not recorded

**Question 9.** These were the people who advocated using force to stop school violence.

A. publicly said              B. openly criticized      C. publicly supported      D. strongly condemned



In other studies, both birthdays and bachelorhood have been implicated as risk factors. Statistics reveal that heart attack rates increase significantly for both females and males in the few days immediately preceding and following their birthdays. And unmarried men are more at risk for heart attacks than their married counterparts. Though stress is thought to be linked in some way to all of the aforementioned risk factors, intense research continues in the hope of further comprehending why and how heart failure is triggered .

**Question 16.** What does the passage mainly discuss?

- A. Risk factors in heart attacks
- B. Seasonal and temporal pattern of heart attacks
- C. Cardiology in the 1980s
- D. Diet and stress as factors in heart attacks

**Question 17.** The word “trigger” as used in the first paragraph is closest in meaning to which of the following?

- A. involve
- B. affect
- C. cause
- D. encounter

**Question 18.** What do the second and the third paragraphs of the passage mainly discuss?

- A. The link between heart attacks and marriage
- B. Unusual risk factors in heart attacks
- C. Age and gender factors in heart attacks
- D. Myths about lifestyles and heart attacks

**Question 19.** The phrase “susceptible to” in the second paragraph could best be replaced by

- A. aware of
- B. affected by
- C. accustomed to
- D. prone to

**Question 20.** According to the passage, which of the following is NOT a possible cause of any heart attacks?

- A. Decreased blood flow to the heart
- B. Increased blood pressure
- C. Lower heart rate
- D. Increase in hormones

**Question 21.** Which of the following is NOT cited as a possible risk factor?

- A. Having a birthday
- B. Getting married
- C. Eating fatty foods
- D. Being under stress

**Question 22.** Which of the following does the passage infer?

- A. We now fully understand how risk factors trigger heart attacks.
- B. We recently began to study how risk factors trigger heart attacks.
- C. We have not identified many risk factors associated with heart attacks.
- D. We do not fully understand how risk factors trigger heart attacks.

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.**



**Question 36.** She helped us a lot with our project. We couldn't continue without her.

- A. Unless we had her contribution, we could continue with the project.
- B. But for her contribution, we could have continued with the project.
- C. If she hadn't contributed positively, we couldn't have continued with the project.
- D. Provided her contribution wouldn't come, we couldn't continue with the project.

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part needs correction in each of the following questions.**

**Question 37.** Our Spanish teacher would prefer us spending more time in the laboratory practicing our pronunciation.

- A. us
- B. spending
- C. in the
- D. practicing

**Question 38.** When eggs of some species of insects hatch, the newly born insects look almost like its adult counterparts.

- A. When
- B. species
- C. look
- D. its

**Question 39:** For thousands of years, people have used some kind of refrigeration cooling beverages and preserve edibles.

- A. have used
- B. kind
- C. cooling
- D. edibles

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.**

**Question 40.** People think the Samba is the most popular dance in Brazil.

- A. The Samba is thought to be the most popular dance in Brazil.
- B. It is thought that the Samba was the most popular dance in Brazil.
- C. It is thought that the Samba is among the most popular dances in Brazil.
- D. In Brazil, the Samba is thought to be one of the most popular dances.

**Question 41.** I find myself at a loss to understand Harold's behavior.

- A. I lost contact with Harold, so I couldn't understand his behavior.
- B. I have to lose a lot to understand Harold's behavior.
- C. I understood Harold's behavior completely.
- D. I find Harold's behavior quite incomprehensible.

**Question 42.** A child is influenced as much by his schooling as by his parents.

- A. Schooling doesn't influence a child as much as his parents do.
- B. A child's parents have greater influence on him than his schooling.
- C. A child can influence his parents as much as his schooling.
- D. A child's schooling influences him as much as his parents do.

**Read the following passage and mark letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions**

Until recently, hunting for treasure from shipwrecks was mostly fantasy; with recent technological advances, however, the search for **sunken** treasure has become more popular as a legitimate endeavor. This has caused a debate between those wanting to salvage the wrecks and those wanting to preserve them.

Treasure hunters are spurred on by the thought of finding caches of gold coins or other valuable objects on a sunken ship. One team of salvagers, for instance, searched the wreck of the RMS Republic, which sank outside the Boston harbor in 1900. The search party, using side-scan sonar, a device that projects sound waves across the ocean bottom and produces a profile of the sea floor, located the wreck in just two and a half days. Before the use of this new technology, such searches could take months or years. The team of divers searched the wreck for two months, finding silver tea **services**, crystal dinnerware, and thousands of bottles of wine, but they did not find the five and a half tons of American Gold Eagle coins they were searching for.

Preservationists focus on the historic value of a ship. They say that even if a shipwreck's treasure does not have a high monetary value, it can be an invaluable source of historic artifacts that are preserved in nearly mint condition. But once a salvage team has **scoured** a site, much of the archaeological value is lost. Maritime archaeologists who are preservationists worry that the success of salvagers will attract more treasure-hunting expeditions and thus threaten remaining undiscovered wrecks. Preservationists are lobbying their state lawmakers to legally restrict underwater searches and unregulated salvages. To counter their efforts, treasure hunters argue that without the lure of gold and million-dollar treasures, the wrecks and their historical artifacts would never be recovered at all.

**Question 43.** What is the main idea of this passage?

- A. Searching for wrecks is much easier with new technologies like side-scan sonar.
- B. Maritime archaeologists are concerned about the unregulated searching of wrecks.
- C. The search of the RMS Republic failed to produce the hoped-for coins.
- D. The popularity of treasure seeking has spurred a debate between preservationists and salvagers.

**Question 44.** The word “sunken” is closest in meaning to which of the following words?

- A. broken                      B. underwater                      C. ancient                      D. hollow

**Question 45.** Which of the following statements is best supported by the author?

- A. The value of a shipwreck depends on the quantity of its artifacts.

- B.** Preservationists are fighting the use of technological advances such as side-scan sonars
- C.** Side-scan sonar has helped to legitimize salvaging.
- D.** The use of sound waves is crucial to locating shipwrecks.

**Question 46.** The author uses the word “services” to refer to which of the following?

- A.** cups
- B.** sets
- C.** containers
- D.** decorations

**Question 47.** All of the following were found on the RMS Republic EXCEPT

- A.** wine bottles
- B.** silver tea services
- C.** American Gold Eagle coins
- D.** crystal dinnerware

**Question 48.** From the passage, you can infer that a preservationist would be most likely to

- A.** shun treasure-seeking salvagers
- B.** be a diver
- C.** put treasures in a museum
- D.** do archaeological research

**Question 49.** The word “scoured” is most similar to which of the following?

- A.** scraped away
- B.** scratched over
- C.** scrambled around
- D.** searched through

**Question 50.** The second and third paragraphs are an example of

- A.** chronological order
- B.** explanation
- C.** specific to general
- D.** definition

## ĐÁP ÁN ĐỀ THI THỬ MÔN ANH THPT LÊ KHIẾT 2018

1-C	2-C	3-B	4-D	5-A	6-B	7-C	8-A	9-B	10-B
11-B	12-B	13-D	14-A	15-A	16-A	17-C	18-B	19-D	20-C
21-B	22-D	23-A	24-B	25-C	26-C	27-B	28-D	29-B	30-A
31-C	32-C	33-A	34-D	35-B	36-C	37-B	38-D	39-C	40-A
41-A	42-D	43-D	44-B	45-C	46-A	47-C	48-A	49-D	50-B

### LỜI GIẢI CHI TIẾT

#### Question 1. C

**Kiến thức:** Cụm từ, đọc hiểu

**Giải thích:**

to be in danger: đang gặp nguy hiểm

Các từ còn lại: threat (n): mối đe dọa; problem (n): vấn đề, rắc rối; vanishing (n): sự biến mất

**Đáp án:**C

#### Question 2. C

**Kiến thức:** Từ vựng, đọc hiểu

**Giải thích:**

disappear (v): biến mất

vanished (a): đã biến mất, không còn nữa

extinct (a): tuyệt chủng

\empty (a): trống rỗng

**Đáp án:**C

#### Question 3. B

**Kiến thức:** Từ vựng, đọc hiểu

**Giải thích:**

for life: cho cuộc sống, vì cuộc sống

alive (a): sống, còn sống

lively (a): sống động

for living: cho cuộc sống, để sống

**Đáp án:**B

#### Question 4. D

**Kiến thức:** Từ vựng, đọc hiểu

**Giải thích:**

spoil (v): làm hỏng, làm hư

wound (v): làm bị thương

wrong (a): sai, nhầm

harm (v): làm hại, gây tai hại

**Đáp án:**D

#### Question 5. A

**Kiến thức:** Từ vựng, đọc hiểu



**Giải thích:**

left (quá khứ phân từ): còn sót lại, còn lại      over (prep): vượt qua, vượt quá  
staying (hiện tại phân từ): ở lại, ở      survive (v): sống sót

**Đáp án:A****Dịch bài đọc:**

Hiện nay, con người ngày càng nhận ra rằng động vật hoang dã trên khắp thế giới đang gặp nguy hiểm. Nếu chúng ta không làm gì đó để bảo vệ chúng, nhiều loài đang ở bờ vực nguy hiểm sẽ dễ dàng bị tuyệt chủng. Trong một số trường hợp, động vật bị săn để lấy lông hay những phần có giá trị trên cơ thể. Một số loài chim, như vẹt, bị bắt sống và bán làm thú nuôi. Đối với nhiều loài động vật và chim chóc thì vấn đề lại là do nơi chúng sinh sống đang dần biến mất. Con người ngày càng sử dụng nhiều đất đai để làm trang trại, nhà cửa hay khu công nghiệp nên có ít không gian trống hơn trước kia. Nông dân sử dụng hóa chất để làm cây trồng phát triển hơn, nhưng những chất lại đó gây ô nhiễm môi trường và làm hại động vật hoang dã. Con người - loài động vật thành công nhất trên Trái Đất sẽ trở thành loài duy nhất sót lại trừ khi chúng ta có thể giải quyết vấn đề này.

**Question 6. B****Kiến thức:** Từ vựng, từ đồng nghĩa**Giải thích:**

dehydrated (a): loại bỏ nước (để bảo quản)

organic (a): hữu cơ

dried (a): khô, làm khô

frozen (a): đông lạnh

healthy (a): khỏe, có lợi cho sức khỏe

=&gt; dehydrated = dried

**Tạm dịch:** Các đặc tính quan trọng của thực phẩm khô là trọng lượng và kích thước nhỏ gọn của chúng.**Đáp án:B****Question 7. C****Kiến thức:** Từ vựng, từ đồng nghĩa**Giải thích:**

ostentatious (a): phô trương

debauched (a): trác táng, đồi trụy

immoral (a): vô đạo

showy (a): màu mè, khoa trương

extravagant (a): phung phí, ngông cuồng

=&gt; ostentatious = showy

**Tạm dịch:** Nhiều người chỉ trích lối sống phô trương của một số quan chức cấp cao.**Đáp án:C****Question 8. A**

**Kiến thức:** Từ vựng, từ trái nghĩa

**Giải thích:**

off the record: không chính thức, không công bố

already official: đã chính thức

beside the point: không liên quan, lạc đề

not popular: không nổi tiếng

not recorded: không ghi lại

=> off the record >< already official

**Tạm dịch:** Viên chức chính phủ nói với phóng viên: "Những gì tôi nói với bạn bây giờ là hoàn toàn không chính thức và chắc là không công khai".

**Đáp án:A**

**Question 9. B**

**Kiến thức:** Từ vựng, từ trái nghĩa

**Giải thích:**

advocate (v): (to support something **publicly**) công khai ủng hộ

publicly say (v): nói công khai

openly criticize (v): công khai phê bình

publicly support (v): công khai ủng hộ

strongly condemn (v): (to express very strong disapproval of) mạnh mẽ phản đối

=> advocate >< openly criticize

**Tạm dịch:** Đây là những người ủng hộ sử dụng vũ lực để ngăn chặn bạo lực học đường.

**Đáp án:B**

**Question 10. B**

**Kiến thức:** Văn hoá giao tiếp

**Giải thích:**

**Tạm dịch:** Minh: "Bài kiểm tra tiếng Anh đầu tiên không tốt như tớ mong đợi." - Thomas: "\_\_\_\_\_."

A. Trời ơi!

B. Đừng lo lắng. Lần sau sẽ tốt hơn!

C. Vậy là đủ xuất sắc rồi.

D. Không sao đâu. Đừng lo lắng.

**Đáp án:B**

**Question 11. B**

**Kiến thức:** Văn hoá giao tiếp

**Giải thích:**

**Tạm dịch:** Susan: "\_\_\_\_\_." - Peter: "Không, cảm ơn. Tôi không đói."

A. Bạn có thích ăn bánh quy không?

B. Bạn có muốn ăn một ít bánh quy không?

C. Bạn có bánh quy không?

D. Bánh quy là đồ ăn vặt yêu thích của bạn đúng không?

**Đáp án: B**

**Question 12. B**

**Kiến thức:** Trọng âm của từ có 2 âm tiết

**Giải thích:**

household /'haʊshəʊd/

concern /kən'sɜ:n/

garbage /'gɑ:bidʒ/

conflict /'kɒnflɪkt/

Câu B trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, còn lại là thứ nhất

**Đáp án: B**

**Question 13. D**

**Kiến thức:** Trọng âm của từ có 3 âm tiết

**Giải thích:**

confidence /'kɒnfɪdəns/

maximum /'mæksɪməm/

applicant /'æplɪkənt/

computer /kəm'pjʊ:tə[r]/

Câu D trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, còn lại là thứ nhất

**Đáp án: D**

**Question 14. A**

**Kiến thức:** Phát âm “-a”

**Giải thích:**

area /'eəriə/ hoặc /'eriə/

arrange /ə'reɪndʒ/

arrive /ə'raɪv/

arise /ə'raɪz/

Phần gạch chân câu A được phát âm là /e/ hoặc /eə/, còn lại là /ə/

**Đáp án: A**

**Question 15. A**

**Kiến thức:** Phát âm “-ed”

**Giải thích:**

Đuôi ed được đọc là /ɪd/. Khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/.

Đuôi ed được đọc là /t/. Khi động từ có phát âm kết thúc là: /ch/, /p/, /f/, /s/, /k/, /th/, /ʃ/, /tʃ/...

Đuôi ed được đọc là /d/ Trong các trường hợp còn lại.

Phần gạch chân câu A được phát âm là /t/ còn lại là /d/

**Đáp án: A**

**Question 16. A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Đoạn văn chủ yếu thảo luận gì?

- A. Các yếu tố nguy cơ trong các cơn đau tim
- B. Các cơn đau tim theo thời vụ thời gian
- C. Bệnh tim mạch vào những năm 1980
- D. Chế độ ăn uống và căng thẳng như các yếu tố trong các cơn đau tim

**Thông tin:** As heart disease continues to be the number-one killer in the United States, researchers have become increasingly interested in identifying the potential risk factors that trigger heart attacks. (Bởi bệnh tim tiếp tục là căn bệnh chết người số một tại Hoa Kỳ, các nhà nghiên cứu ngày càng quan tâm đến việc xác định các yếu tố nguy cơ tiềm ẩn gây ra các cơn đau tim.)

Các đoạn phía sau làm rõ về các yếu tố nguy cơ gây ra bệnh tim.

**Đáp án:A**

**Question 17. C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ “trigger” như được sử dụng trong đoạn đầu tiên có ý nghĩa gần nhất với câu nào dưới đây?

- A. bao gồm
- B. ảnh hưởng
- C. gây ra
- D. gặp gỡ

“trigger” = cause

As heart disease continues to be the number-one killer in the United States, researchers have become increasingly interested in identifying the potential risk factors that *trigger* heart attacks. (Bởi bệnh tim tiếp tục là căn bệnh chết người số một tại Hoa Kỳ, các nhà nghiên cứu ngày càng quan tâm đến việc xác định các yếu tố nguy cơ tiềm ẩn gây ra các cơn đau tim.)

**Đáp án:C**

**Question 18. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Đoạn thứ hai và thứ ba của đoạn văn chủ yếu thảo luận gì?

- A. Mối liên quan giữa các cơn đau tim và hôn nhân
- B. Các yếu tố nguy cơ bất thường trong các cơn đau tim
- C. Các yếu tố tuổi và giới tính trong các cơn đau tim
- D. Thận trọng về lối sống và những cơn đau tim

**Thông tin:** High-fat diets and "life in the fast lane" have long been known to contribute to the high incidence of heart failure. But according to new studies, the list of risk factors may be significantly longer and quite surprising. (Chế độ ăn có hàm lượng chất béo cao và "cuộc sống

trên làn đường nhanh" từ lâu đã được biết đến góp phần gây ra bệnh tim. Tuy nhiên, theo các nghiên cứu mới, danh sách các yếu tố nguy cơ có thể dài hơn đáng kể và khá đáng ngạc nhiên.) Đoạn thứ 2 và 3 nói về các yếu tố bất thường gây ra đau tim như: dễ dàng bị suy tim vào buổi sáng, dễ đau tim xung quanh ngày sinh nhật, người chưa kết hôn nguy cơ bệnh tim cao hơn,...

**Đáp án: B**

**Question 19. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Cụm từ "susceptible to" ở đoạn thứ hai có thể được thay thế bằng

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| A. nhận thức, biết | B. bị ảnh hưởng bởi |
| C. quen với        | D. dễ bị            |

"susceptible to" = prone to

In addition, people are more susceptible to heart attacks in the first few hours after waking.

(Ngoài ra, người ta dễ bị đau tim hơn trong vài giờ đầu sau khi thức dậy.)

**Đáp án: D**

**Question 20. C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo đoạn văn, điều sau đây KHÔNG là nguyên nhân có thể gây ra các cơn đau tim?

- |                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| A. Giảm lượng máu tới tim | B. Tăng huyết áp |
| C. Nhịp tim thấp hơn      | D. Tăng hócmon   |

**Thông tin:** An early-morning rise in blood pressure, heart rate, and concentration of heart stimulating hormones, plus a reduction of blood flow to the heart, may all contribute to the higher incidence of heart attacks (Vào buổi sáng sớm sự tăng huyết áp, nhịp tim, và sự tập trung các hócmon kích thích tim, cộng với việc giảm lượng máu đến tim, có thể góp phần gây ra các cơn đau tim cao hơn)

**Đáp án: C**

**Question 21. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Điều nào sau đây KHÔNG được trích dẫn như một yếu tố nguy cơ gây bệnh tim?

- |                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| A. Có sinh nhật             | B. Kết hôn       |
| C. Ăn thực phẩm có chất béo | D. Bị căng thẳng |

**Thông tin:**

- In other studies, both birthdays and bachelorhood have been implicated as risk factors.

- High-fat diets and "life in the fast lane" have long been known to contribute to the high incidence of heart failure.
- Though stress is thought to be linked in some way to all of the aforementioned risk factors...

Chỉ có đáp án B là không chính xác.

**Đáp án: B**

**Question 22. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Câu nào suy ra từ đoạn văn?

- A. Bây giờ chúng ta hiểu đầy đủ các yếu tố nguy cơ gây ra các cơn đau tim như thế nào.
- B. Gần đây chúng ta đã bắt đầu nghiên cứu các yếu tố nguy cơ gây ra các cơn đau tim như thế nào.
- C. Chúng ta chưa xác định được nhiều yếu tố nguy cơ liên quan đến các cơn đau tim.
- D. Chúng ta không hiểu đầy đủ các yếu tố nguy cơ gây ra cơn đau tim như thế nào.

**Thông tin:** Though stress is thought to be linked in some way to all of the aforementioned risk factors, intense research continues in the hope of further comprehending why and how heart failure is triggered. (Mặc dù căng thẳng được cho là liên quan đến tất cả các yếu tố nguy cơ nói trên theo một cách nào đó, nghiên cứu vẫn tiếp tục với hy vọng hiểu rõ hơn tại sao và làm thế nào suy tim diễn ra.)

**Đáp án: D**

**Dịch bài đọc:**

Bởi bệnh tim tiếp tục là căn bệnh chết người số một tại Hoa Kỳ, các nhà nghiên cứu ngày càng quan tâm đến việc xác định các yếu tố nguy cơ tiềm ẩn gây ra các cơn đau tim. Chế độ ăn có hàm lượng chất béo cao và "cuộc sống trên làn đường nhanh" từ lâu đã được biết đến góp phần gây ra bệnh tim. Tuy nhiên, theo các nghiên cứu mới, danh sách các yếu tố nguy cơ có thể dài hơn đáng kể và khá đáng ngạc nhiên.

Ví dụ như chứng suy tim, dường như theo thời vụ và thời gian. Tỷ lệ cơn đau tim xảy ra cao hơn trong thời tiết lạnh, và nhiều người bị suy tim vào thứ Hai hơn bất kỳ ngày nào trong tuần. Ngoài ra, người ta dễ bị đau tim hơn trong vài giờ đầu sau khi thức dậy. Các nhà tim mạch lần đầu tiên quan sát thấy hiện tượng này vào giữa năm 1980, và từ đó đã phát hiện ra một số nguyên nhân có thể. Vào buổi sáng sớm sự tăng huyết áp, nhịp tim, và sự tập trung các hormone kích thích tim, cộng với việc giảm lượng máu đến tim, có thể góp phần gây ra các cơn đau tim cao hơn vào khoảng giữa 8 giờ sáng và 10 giờ trưa. Trong các nghiên cứu khác, cả ngày sinh nhật và đời sống độc thân đều liên quan đến các yếu tố nguy cơ. Thống kê cho thấy tỷ lệ đau

tim tăng đáng kể cho cả phụ nữ và nam giới trong vài ngày ngay trước và sau sinh nhật của họ. Và những người đàn ông chưa lập gia đình có nhiều nguy cơ bị đau tim hơn những người đã lập gia đình. Mặc dù căng thẳng được cho là liên quan đến tất cả các yếu tố nguy cơ nói trên theo một cách nào đó, nghiên cứu vẫn tiếp tục với hy vọng hiểu rõ hơn tại sao và làm thế nào suy tim diễn ra.

### **Question 23. A**

**Kiến thức:** Câu điều kiện hỗn hợp

**Giải thích:**

Câu điều kiện hỗn hợp (giữa loại 2 và loại 3) diễn tả một hành động trong quá khứ có ảnh hưởng đến một hành động ở hiện tại.

Cấu trúc câu điều kiện hỗn hợp: If + mệnh đề quá khứ hoàn thành, S + would/could... + V +...

**Tạm dịch:** Nếu tôi qua trời không mưa, thì bây giờ đường phố đã không trơn thế này rồi.

**Đáp án:**A

### **Question 24. B**

**Kiến thức:** Thì trong tiếng anh, phù hợp giữa chủ ngữ và động từ

**Giải thích:**

“twice a day” thể hiện một việc lặp đi lặp lại, ta dùng thì hiện tại đơn => đáp án C, D loại  
Trong câu nếu có “S1 as well as S2” thì động từ được chia theo S1. Trong câu này chủ ngữ S1 là sói (dog) nên động từ ta chia là “eats”

**Tạm dịch:** Chú chó cũng như các chú mèo của tôi ăn 2 lần một ngày.

**Đáp án:**B

### **Question 25. C**

**Kiến thức:** Phrase, từ vựng

**Giải thích:**

Ta có cấu trúc “advise sb not to do sth”: khuyên ai không làm cái gì

**Tạm dịch:** Bác sĩ khuyên tôi không thức khuya.

**Đáp án:**C

### **Question 26. C**

**Kiến thức:** Câu hỏi đuôi

**Giải thích:**

Nếu câu đầu có “It seems that” + mệnh đề, ta lấy mệnh đề làm câu hỏi đuôi. Mệnh đề (you are) là khẳng định nên câu hỏi đuôi ta dùng phủ định (aren’t you)

**Tạm dịch:** Có vẻ như bạn đúng, có phải không?

**Đáp án:**C

**Question 27. B****Kiến thức:** Modal verb**Giải thích:**

ought to + have PP: nên đã làm gì (nhưng thực tế là đã không làm)

Các đáp án sai:

A. không đúng về thì

C. had better = should, nếu dùng đáp án này thì không chuẩn xác về thì

D. must: bắt buộc, phải; dùng đáp án này khiến câu không chuẩn về nghĩa

**Tạm dịch:** Đêm qua bạn hẳn đã nên gọi cho thợ khóa để mở cửa cho bạn trước khi bạn tự mở nó.**Đáp án: B****Question 28. D****Kiến thức:** Quá khứ phân từ**Giải thích:**

Ta dùng quá khứ phân từ (PP) để tạo mệnh đề quan hệ rút gọn đối với câu bị động (dạng chủ động ta dùng hiện tại phân từ). Trong câu này “originated” được hiểu là “which was originated”

**Tạm dịch:** Ngày Valentine, bắt nguồn từ La Mã, hiện đang được tổ chức trên toàn thế giới.**Đáp án: D****Question 29. B****Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

well-advised (a): khôn ngoan, thận trọng

inadvisable (a): (not sensible or wise; that you would advise against) không hợp lý hoặc khôn ngoan; mà bạn sẽ tư vấn không thực hiện

advisable (a): nên; khôn ngoan

ill-advised (a): (not sensible; likely to cause difficulties in the future) không hợp lý; có khả năng gây ra những khó khăn trong tương lai

**Tạm dịch:** Cho đến khi tình hình lắng xuống, sẽ là không khôn ngoan nếu du lịch đến đất nước đó.**Đáp án: B****Question 30. A****Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

spectator (n): khán giả (xem một trận thi đấu thể thao,...)

audience (n): khán giả (xem TV, xem kịch,...)



onlooker (n): người xem (theo dõi một cái gì đó đang xảy ra nhưng không tham gia vào nó)  
viewer (n): quan sát, khán giả (xem TV)

**Tạm dịch:** Khán giả ăn mừng khi bàn thắng cuối cùng được ghi trong trận đấu ngày hôm nay.

**Đáp án:A**

**Question 31. C**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

notify (v): báo; khai báo

instruct (v): chỉ dẫn, huấn luyện

acquaint (v): làm quen, báo cho biết

inform (v): thông báo, báo cho biết

Ta có cấu trúc “to acquaint sb with st”: làm cho ai quen thuộc với hoặc hiểu biết cái gì

**Tạm dịch:** Mục đích của cuộc khảo sát là làm cho thanh tra viên hiểu về tình hình địa phương.

**Đáp án:C**

**Question 32. C**

**Kiến thức:** Từ loại, từ vựng

**Giải thích:**

alternate (a, v): xen kẽ, để xen nhau

alternating (a): xen kẽ, thay phiên nhau

alternative (a): có thể chọn để thay cho một cái khác

altering (hiện tại phân từ): thay đổi, đổi

**Tạm dịch:** Nếu nguồn cung dầu cạn kiệt vào năm 2050 thì chúng ta cần tìm nguồn năng lượng thay thế sớm.

**Đáp án:C**

**Question 33. A**

**Kiến thức:** Phrasal verb

**Giải thích:**

call up (v): gọi nhập ngũ

make up (v): tạo nên, dựng nên

put up (v): đưa lên, xây dựng

bring up (v): nuôi lớn, nuôi dưỡng

**Tạm dịch:** William 19 tuổi khi anh được gọi nhập ngũ cho cuộc chiến tranh.

**Đáp án:A**

**Question 34. D**

**Kiến thức:** Phrase, từ vựng

**Giải thích:**

Ta có cụm “on the spot” = immediately: ngay lập tức

**Tạm dịch:** Tôi không thể cho bạn câu trả lời ngay lập tức; tôi sẽ phải nghĩ trong vài ngày.

**Đáp án:D**

**Question 35. B**

**Kiến thức:** Viết lại câu

**Giải thích:**

**Tạm dịch:** Cô nhận được kết quả thi. Cô ấy ngay lập tức gọi cho mẹ.

- A. Cô ngay lập tức gọi cho mẹ mình để nhận kết quả thi.
- B. Ngay sau khi cô nhận được kết quả thi cô gọi cho mẹ.
- C. Ngay sau khi cô gọi cho mẹ thì cô nhận được kết quả thi.
- D. Sau khi gọi điện thoại cho mẹ, cô nhận được kết quả thi.

Cấu trúc “No sooner...than...” hành động ở vế sau xảy ra ngay sau hành động ở vế trước.

**Đáp án:B**

**Question 36. C**

**Kiến thức:** Viết lại câu, câu điều kiện

**Giải thích:**

**Tạm dịch:** Cô đã giúp chúng tôi rất nhiều trong dự án của chúng tôi. Chúng tôi không thể tiếp tục nếu không có cô ấy.

- A. Trừ khi chúng tôi có đóng góp của cô ấy, chúng tôi có thể tiếp tục dự án. (=Nếu chúng tôi không có đóng góp của cô ấy, chúng tôi có thể tiếp tục dự án.)
- B. Nếu không có đóng góp của cô ấy, chúng tôi đã có thể tiếp tục dự án.
- C. Nếu cô ấy không đóng góp tích cực, chúng tôi đã không thể tiếp tục dự án.
- D. Miễn là sự đóng góp của cô ấy không đến, chúng tôi không thể tiếp tục dự án.

**Đáp án:C**

**Question 37. B**

**Kiến thức:** Cấu trúc với “would prefer”

**Giải thích:**

spending => to spend

Ta có cấu trúc “would prefer sb (not) to do sth”: mong muốn ai làm (không làm) gì

**Tạm dịch:** Giáo viên tiếng Tây Ban Nha của chúng tôi mong chúng tôi dành nhiều thời gian hơn trong phòng thí nghiệm luyện tập phát âm.

**Đáp án:B**

**Question 38. D**

**Kiến thức:** Tính từ sở hữu, sửa lại câu

**Giải thích:**

“its” => “their”

Ở đây ta dùng tính từ sở hữu cho danh từ “insects” vì thế không thể dùng “its” mà phải dùng là “their”

**Tạm dịch:** Khi trứng của một số loài côn trùng nở, những con côn trùng mới trông giống như loài trưởng thành của chúng.

**Đáp án:D**

**Question 39. C**

**Kiến thức:** To – V và V-ing

**Giải thích:**

cooling => to cool

Ta có cấu trúc “use sth to do sth”: dùng cái gì để làm cái gì

**Tạm dịch:** Trong hàng ngàn năm, người ta đã sử dụng một số loại tủ lạnh để làm mát đồ uống và bảo quản đồ ăn.

**Đáp án:C**

**Question 40. A**

**Kiến thức:** Bị động kép, viết lại câu

**Giải thích:**

**Tạm dịch:** Mọi người nghĩ rằng Samba là điệu nhảy phổ biến nhất ở Brazil.

- A. Samba được cho là điệu nhảy phổ biến nhất ở Brazil.
- B. Nó được cho rằng Samba đã từng điệu nhảy phổ biến nhất ở Brazil.
- C. Nó được cho rằng Samba là một trong những điệu nhảy phổ biến nhất ở Brazil.
- D. Ở Brazil, Samba được cho là một trong những điệu nhảy phổ biến nhất.

**Đáp án:A**

**Question 41. A**

**Kiến thức:** viết lại câu

**Giải thích:**

**Tạm dịch:** Tôi cảm thấy mình bối rối trong việc hiểu hành vi của Harold.

- A. Tôi đã mất liên lạc với Harold, vì vậy tôi không thể hiểu được hành vi của anh ấy.
- B. Tôi phải mất rất nhiều để hiểu được hành vi của Harold.
- C. Tôi hiểu hành vi của Harold hoàn toàn.
- D. Tôi thấy hành vi của Harold khá khó hiểu.

To be at a loss: bối rối, lúng túng

**Đáp án:A**

**Question 42. D**

**Kiến thức:** viết lại câu

**Giải thích:**

**Tạm dịch:** Một đứa trẻ bị ảnh hưởng bởi học hành nhiều như bởi cha mẹ.

- A. Học hành không ảnh hưởng đến trẻ nhiều như cha mẹ.
- B. Cha mẹ của một đứa trẻ có ảnh hưởng lớn đến bé hơn là học hành.
- C. Một đứa trẻ có thể ảnh hưởng đến cha mẹ nhiều như việc học của bé.
- D. Việc học của một đứa trẻ ảnh hưởng đến bé nhiều như cha mẹ.

**Đáp án:D**

**Question 43. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Ý chính của đoạn văn là gì?

- A. Tìm kiếm tàu chìm trở nên dễ dàng hơn nhiều với những công nghệ mới như thiết bị quét phát hiện tàu ngầm
- B. Các nhà khảo cổ hàng hải lo ngại về việc tìm kiếm tàu chìm một cách trái phép
- C. Cuộc tìm kiếm RMS Republic đã thất bại trong việc sản xuất những đồng xu được mong đợi
- D. Sự phổ biến của việc tìm kiếm của cải đã đẩy lên một cuộc tranh cãi giữa những người muốn bảo tồn và những người muốn khai thác.

**Thông tin:** Until recently, hunting for treasure from shipwrecks was mostly fantastic; with recent technological advances, however, the research for sunken treasure has become more popular as a legitimate endeavor. This has caused a debate between those wanting to salvage the wrecks and those wanting to preserve them. (Mãi đến gần đây, săn lùng của cải từ những con tàu chìm vẫn còn kì lạ; tuy nhiên với công nghệ tiên tiến hiện nay, việc tìm kiếm những của cải bị chìm đã trở nên phổ biến như là một hoạt động hợp pháp. Điều này đã gây nên một cuộc tranh cãi giữa những người muốn vớt khai thác tàu và những người muốn bảo tồn chúng.)

**Đáp án:D**

**Question 44. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ “sunken” gần nghĩa nhất với từ nào?

- A. bị vỡ
- B. dưới mặt nước
- C. cổ kính
- D. trống rỗng

“sunken” = underwater

the search for sunken treasure has become more popular as a legitimate endeavor. (việc tìm kiếm những của cải bị chìm đã trở nên phổ biến như là một hoạt động hợp pháp.)

**Đáp án: B**

**Question 45. C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Câu nào được ủng hộ bởi tác giả?

- A. Giá trị của một con tàu chìm phụ thuộc vào số lượng hiện vật trên đó
- B. Những người muốn bảo tồn đang đấu tranh chống lại việc sử dụng công nghệ tiên tiến như thiết bị quét phát hiện tàu ngầm
- C. Thiết bị quét phát hiện tàu ngầm giúp việc khai thác tàu trở nên hợp pháp
- D. Việc sử dụng sóng âm thanh đóng vai trò quyết định trong việc xác định vị trí tàu chìm

Đáp án A sai vì giá trị của con tàu phụ thuộc vào cách nhìn nhận con tàu, ví dụ những người muốn khai thác sẽ thấy giá trị của con tàu nằm ở những của cải vàng bạc châu báu còn những người muốn bảo tồn sẽ thấy giá trị nằm ở tính lịch sử của nó

Đáp án B sai vì có “Preservationists are lobbying their state lawmakers to legally restrict underwater searches and unregulated salvages” – những người muốn bảo tồn đang vận động cơ quan lập pháp để hạn chế việc tìm kiếm tàu chìm và những vụ khai thác trái quy định, như vậy họ đang đấu tranh chống lại việc tìm kiếm tàu chìm, không phải chống lại công nghệ tiên tiến

Đáp án D sai vì việc sử dụng sóng âm thanh có nhiều lợi ích nhưng không mang tính quyết định trong mọi công cuộc tìm kiếm tàu chìm

**Đáp án: C**

**Question 46. A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Tác giả sử dụng từ "services" để đề cập đến cái nào sau đây?

- A. cốc
- B. bộ
- C. thùng chứa
- D. đồ trang trí

"services" trong đoạn văn đề cập đến “cups”

The team of divers searched the wreck for two months, finding silver tea services, crystal dinnerware, and thousands of bottles of wine (Đội lặn tìm kiếm con tàu trong hai tháng, tìm thấy những cốc uống trà bằng bạc, dụng cụ ăn bằng pha lê, hàng ngàn chai rượu)

**Đáp án: A**

**Question 47. C****Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:**

Những thứ sau được tìm thấy trên RMS Republic TRỪ

- A. chai rượu  
B. những cốc uống trà bằng bạc  
C. đồng vàng Eagle của Mỹ  
D. dụng cụ ăn bằng pha lê

**Thông tin:** The team of divers searched the wreck for two months, finding silver tea services, crystal dinnerware, and thousands of bottles of wine, but they did not find the five and a half tons of America Gold Eagle coins they were searching for. (Đội lặn tìm kiếm con tàu trong hai tháng, tìm thấy những cốc uống trà bằng bạc, dụng cụ ăn bằng pha lê, hàng ngàn chai rượu nhưng họ không thấy 5,5 tấn đồng vàng Eagle của Mỹ.)

**Đáp án:C****Question 48. A****Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:**

Từ đoạn văn, có thể suy ra những người muốn bảo tồn tàu có thể là người

- A. tránh xa việc khai thác của cải  
B. làm thợ lặn  
C. để của cải (trong tàu chìm) trong bảo tàng  
D. thực hiện nghiên cứu khảo cổ

**Thông tin:** Preservationists focus on the historic value of a ship.[...] Preservationists are lobbying their state lawmakers to legally restrict underwater searches and unregulated salvages. (Những người muốn bảo tồn tập trung vào giá trị lịch sử của một con tàu.[...] Những người muốn bảo tồn đang vận động cơ quan lập pháp để hạn chế việc tìm kiếm tàu chìm và những vụ khai thác trái quy định.)

**Đáp án:A****Question 49. D****Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:**

Từ "scoured" tương tự như từ nào sau đây?

- A. cạo đi  
B. trầy xước  
C. bò xung quanh  
D. lục tìm

"scoured" = searched through

But once a salvage team has scoured a site, much of the archaeological value is lost. (Nhưng một khi đội vớt khai thác tàu đã lục lợi một con tàu, phần lớn giá trị khảo cổ học bị mất.)

**Đáp án:D**

### **Question 50. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Đoạn 2 và 3 là ví dụ của

A. trình tự thời gian

B. giải thích

C. từ chung đến riêng

D. định nghĩa

Ta thấy đoạn văn thứ 2 và thứ 3 được viết không theo trình tự thời gian, không theo trình tự từ chung đến riêng và không đưa ra định nghĩa nào mà chỉ đơn giản là sự giải thích về các cuộc tìm kiếm tàu chìm và quan điểm của những người muốn bảo tồn tàu chìm

**Đáp án: B**

**Dịch bài đọc:**

Mãi đến gần đây, săn lùng của cải từ những con tàu chìm vẫn còn kì lạ; tuy nhiên với công nghệ tiên tiến hiện nay, việc tìm kiếm những của cải bị chìm đã trở nên phổ biến như là một hoạt động hợp pháp. Điều này đã gây nên một cuộc tranh cãi giữa những người muốn vớt khai thác tàu và những người muốn bảo tồn chúng.

Những người thợ săn kho báu được thôi thúc bởi ý nghĩ tìm kiếm các nơi chứa vàng hoặc các đồ vật có giá trị khác trên một chiếc tàu chìm. Ví dụ, một nhóm vớt khai thác tàu đã tìm kiếm xác tàu RMS Republic, đã chìm ngoài bến cảng Boston vào năm 1900. Đội tìm kiếm sử dụng thiết bị quét, một thiết bị chiếu các sóng âm qua đáy đại dương và tạo ra một mặt nhìn nghiêng về đáy biển, định vị xác tàu chỉ trong hai ngày rưỡi. Trước khi sử dụng công nghệ mới này, các tìm kiếm như vậy có thể mất vài tháng hoặc nhiều năm. Đội lặn tìm kiếm con tàu trong hai tháng, tìm thấy những cốc uống trà bằng bạc, dụng cụ ăn bằng pha lê, hàng ngàn chai rượu nhưng họ không thấy 5,5 tấn đồng vàng Eagle của Mỹ.

Những người muốn bảo tồn tập trung vào giá trị lịch sử của một con tàu. Họ nói rằng ngay cả khi kho báu của một con tàu không có giá trị tiền tệ cao, nó có thể là một nguồn vô giá của các hiện vật lịch sử được bảo tồn trong điều kiện mới toanh. Nhưng một khi đội vớt khai thác tàu đã lục lọi một con tàu, phần lớn giá trị khảo cổ học bị mất. Các nhà khảo cổ học là những người muốn bảo tồn lo lắng rằng sự thành công của những người vớt khai thác tàu sẽ thu hút nhiều cuộc thám hiểm kho báu hơn và do đó đe dọa các con tàu chưa được khám phá. Những người muốn bảo tồn đang vận động cơ quan lập pháp để hạn chế việc tìm kiếm tàu chìm và những vụ khai thác trái quy định. Để chống lại những nỗ lực của họ, những người săn kho báu lập luận rằng nếu không có sự cám dỗ của vàng và hàng triệu đô la, những con tàu và các hiện vật lịch sử của chúng sẽ không bao giờ được phục hồi.